

Бирюкова Диана Алексеевна

студентка

Научный руководитель

Вольский Василий Васильевич

канд. пед. наук, преподаватель, доцент

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет
гражданской авиации имени главного маршала авиации А.А. Новикова»

г. Санкт-Петербург

НЕОБХОДИМОСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

***Аннотация:** в статье поднимается вопрос о необходимости социальной коммуникации в сфере физической культуры. Анализируется и исследуется взаимосвязь между социальной коммуникацией и физической активностью, как и почему она влияет на человека, а также показана ее важность в мотивации людей к занятиям спортом. В статье перечисляются различные виды спорта, в которых общение является обязательным критерием их существования. Кроме того, анализируется отсутствие социальной коммуникации в сфере физической культуры и какие последствия это имеет для человека. Рассматриваются различные формы общения.*

***Ключевые слова:** социальная коммуникация, физическая культура, командные игры, общество, поддержка.*

Социальная коммуникация в сфере физической культуры играет важную роль в зарождении здорового общества. Взаимодействие людей с другими в процессе спорта благоприятно влияет на развитие физической подготовки, а также зарождает базовые навыки, которые необходимы для успешной жизни в современном мире. Обмен опытом, участие в командных тренировках и играх, обсуждение общих спортивных достижений – все это способствует созданию позитивной социальной среды, повышает желание заниматься спортом, а также способствует развитию лидерских качеств у участников. Регулярное взаимо-

действие в рамках спортивного сообщества способствует личностному росту, помогает преодолевать не только проблемные ситуации, но и развивать дружеские отношения, способствуя укреплению спортивной команды. В данном контексте, социальная коммуникация в сфере физической культуры становится неотъемлемо важной частью для повышения личностных качеств.

Спорт объединяет людей разных возрастов, социальных групп и культурных традиций, создавая тем самым платформу для активного взаимодействия и обмена опытом. Кроме того, участие в различных спортивных мероприятиях, конкурсах и тренингах способствует развитию навыков эмпатии, терпимости и уважения к мнению окружающих, что является важным элементом социальной адаптации. Спортсмены, которые общаются в рамках спортивных команд, учатся уважать, поддерживать и сопереживать друг другу, решать конфликты мирным путем и достигать целей вместе.

Важно отметить, что в современном информационном обществе социальная коммуникация в сфере физической культуры становится актуальной, поскольку помогает преодолеть социальную изоляцию, повысить самооценку и развить личностные качества, необходимые для успешной адаптации к быстро меняющимся условиям жизни. Таким образом, потребность в социальном общении в сфере физической культуры, несомненно, играет значительную роль в формировании здорового и гармонично развитого общества.

Отсутствие социальной коммуникации в области физического воспитания будет иметь серьезные последствия для общества, например сокращение личностного развития людей. Без возможности общаться, тренироваться, участвовать в спортивных мероприятиях вместе, люди столкнутся ни с чем иным, как изоляцией, одиночеством и потерей мотивации к физической активности. Отсутствие социальной коммуникации в спорте могло бы привести к низким показателям психологического состояния людей, снижению общественной активности и развитию социальных проблем, таких как агрессия, депрессия и апатия. Без возможности взаимодействовать с другими членами спортивных групп общество утратило бы важные социальные навыки, необходимые для полноцен-

ного общения и успешной адаптации в обществе. Помимо этого, социальное общение в спортивной среде способствует формированию лидерских качеств, терпимости, сотрудничеству и уважению к сокоманднику и игроку в противоположной команде, что является важным элементом социальной гармонии и развития общества. Если говорить об отсутствии социальной коммуникации в сфере физической культуры, в целом, то это привело бы к уменьшению связи между людьми, ослаблению социальной поддержки и ухудшению благополучия спортивной команды или же общества. Поэтому важно признавать и осознавать роль социальной коммуникации в спортивной среде и поощрять активное взаимодействие между спортсменами, тренерами и болельщиками.

Хотелось бы также отметить, что без социального общения не было бы командных видов спорта. В области физического развития существует множество командных игр, которые способствуют развитию социального общения, сотрудничества и командной работы. Вот несколько таких примеров.

1. Волейбол – это активная командная игра, в которой игроки должны взаимодействовать, общаться и принимать совместные решения, чтобы успешно передавать мяч и отражать атаки соперника. Общение здесь является одним из ключевых элементов для координации действий и повышения эффективности командной игры.

2. Шахматы на открытом воздухе – это оригинальный способ использования шахматных фигур в уличных условиях. Эта игра требует от игроков обсуждения, планирования ходов, принятия решений и общения с партнерами для достижения общей цели – победы над соперником.

3. Баскетбол – еще один пример активной командной игры, требующей от участников коммуникации. Игроки должны передавать мяч, создавать тактические схемы, отражать мяч от соперников, комментировать действия партнеров и согласовывать стратегию игры. Взаимодействие и коммуникация членов баскетбольной команды являются ключевыми факторами успеха.

4. Футбол. Она включает в себя командную работу, где игроки должны общаться, планировать атаки, защиту, разрабатывать стратегии и понимать

действия партнеров. Это отличный пример игры, в которой команда не может добиться успеха без социального общения.

Все эти игры являются отличной платформой для развития навыков социального общения, сотрудничества, лидерства и командной работы в области физической культуры. Они не только способствуют физическому развитию, но и помогают сформировать важные социальные навыки, необходимые для успешной жизни в современном обществе.

Для улучшения социальной коммуникации в области физического воспитания можно предпринять ряд действий.

1. Организация командных мероприятий и соревнований: Проведение групповых тренировок, игр и соревнований способствует формированию тесных взаимоотношений между участниками и развитию коммуникативных навыков.

2. Проведение тренингов по коммуникации: Организация специальных тренингов и семинаров по коммуникации поможет участникам улучшить навыки общения, эмпатии и работы в команде.

3. Поощрение разнообразных форм взаимодействия: Поддержание дружеской атмосферы во время тренинга, стимулирование общения и конструктивной обратной связи между участниками способствуют развитию социальной коммуникации.

4. Проведение командных игр и упражнений: Организация различных командных игр и упражнений способствует положительному развитию навыков сотрудничества, понимания и командного общения и взаимодействия между участниками.

5. Поддержка позитивной коммуникации: Поддержка позитивной коммуникации, поощрение участников к выражению своих мыслей и чувств, а также создание условий для конструктивного диалога способствуют развитию социальной коммуникации.

6. Совместные мероприятия вне учебных занятий: Организация совместных прогулок, походов, спортивных соревнований или тематических мероприя-

тий с участием сокомандников помогает укрепить и улучшить отношения и общение в неформальной обстановке.

7. Поддержка позитивного лидерства: Лидерство способствует формированию доверительных отношений, вдохновляя участников на сотрудничество и благоприятное общение.

8. Создание благоприятной среды: важно создать вокруг себя благоприятную обстановку, в которой каждый участник команды чувствует себя уважаемым, услышанным и немаловажным для команды.

Эти меры могут помочь улучшить социальную коммуникацию в области физического воспитания, создать благоприятную атмосферу для развития навыков командной работы и дружеских отношений между участниками.

Социальная коммуникация играет ключевую роль в области физического воспитания, поскольку способствует не только эффективной организации командной работы, но и формированию здоровых взаимоотношений между участниками. В процессе совместной физической активности люди имеют возможность развивать коммуникативные навыки, умение слушать и выражать свои мысли, разрешать конфликты и вместе достигать единой цели.

Взаимодействие и взаимопонимание, возникающие во время командных упражнений в области физической культуры, способствуют не только улучшению спортивных результатов, но и созданию дружеской атмосферы, повышению мотивации и укреплению командного духа.

Межличностные отношения, построенные на основе честности, сотрудничества и взаимоуважения, помогают развивать не только физические, но и психологические и эмоциональные аспекты личности.

Таким образом, потребность в социальной коммуникации в области физической культуры заключается в том, чтобы люди могли развивать не только свое физическое здоровье, но и командную коммуникацию, координацию действий, умение работать в обществе и стремиться к общей цели.

Важно понимать, что такие навыки необходимы не только в области физической культуры, но и во всех сферах жизни, где требуется взаимодействие и

сотрудничество с другими людьми. Развивая социальную коммуникацию посредством физической активности, мы вносим свой вклад в создание гармоничного и здорового общества.

Список литературы

1. Физическая культура: учебное пособие для вузов / Е.В. Конеева [и др.]; под ред. Е.В. Конеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 609 с. – ISBN 978-5-534-18617-8 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/545163/p.2> (дата обращения: 01.06.2024).

2. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю.Н. Аллянов, И.А. Письменский. – 3-е изд., испр. – М.: Юрайт, 2024. – 450 с. – ISBN 978-5-534-18496-9 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/535163/p.2> (дата обращения: 01.06.2024).

3. Физическая культура и спорт в вузах: учебное пособие / М.Н. Стриханов, В.И. Савинков. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2024. – 160 с. – ISBN 978-5-534-10524-7 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/540376/p.2> (дата обращения: 01.06.2024).

4. Физическая культура и спорт в вузах: учебное пособие / М.Н. Стриханов, В.И. Савинков. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2024. – 160 с. – ISBN 978-5-534-10524-7 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/540376/p.2> (дата обращения: 01.06.2024).

5. Молчанов С.В. Психология подросткового и юношеского возраста: учебник для академического бакалавриата / С.В. Молчанов. – М.: Юрайт, 2023. – 352 с. – ISBN 978-5-534-16443-5 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/531072/p.2> (дата обращения: 01.06.2024).