

Мельникова Виктория Юрьевна

аспирант

ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

ФУНКЦИИ БИБЛИОТЕКИ: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТ

Аннотация: в современных условиях стремительного развития информационных технологий и цифровой трансформации общества функции библиотеки претерпевают значительные изменения. Библиотеки перестают быть исключительно хранилищами знаний и информации, превращаясь в многофункциональные центры, которые выполняют образовательные, культурные, социальные и информационные задачи. Методологический анализ функций библиотеки в контексте диссертационного исследования позволяет выявить ключевые аспекты и тенденции, определяющие будущее библиотечного дела.

Ключевые слова: библиотечная сеть, методологический конструкт, традиционный подход, социокультурный подход, информационный подход, основные функции библиотек, дополнительные функции библиотек.

В условиях современной информационной среды, где знания и информация играют ключевую роль в развитии общества, библиотеки становятся не только хранилищами книг, но и центрами интеллектуальной активности, предоставляющими доступ к информации и способствующими развитию науки и образования. В данной работе мы рассмотрим функции библиотеки как методологический конструкт исследования, который позволит определить роль и значение библиотек в современном обществе.

Библиотека представляет собой учреждение, которое собирает, хранит и предоставляет доступ к книгам, периодическим изданиям, электронным ресурсам и другим источникам информации. «Храм книг» является важным элементом культурной и образовательной инфраструктуры общества, обеспечивая доступ к знаниям и информации для всех категорий граждан.

В Федеральном законе «О библиотечном деле» №78-ФЗ от 29.12.1994 [1] понятие библиотека определено следующим образом: это информационная, культурная, просветительская организация или структурное подразделение организации, располагающие организованным фондом документов и предоставляющие их во временное пользование физическим и юридическим лицам. Вместе с тем, Р.С. Мотульский определял библиотеку как «интегративный социальный институт, осуществляющий сбор, хранение и распространение в пространственно-временном континууме социально значимых документов с целью удовлетворения и формирования информационных потребностей пользователей. Основной причиной возникновения библиотеки и её существования являются информационные потребности, вызванные к жизни разными видами деятельности человека» [5].

Функции библиотечной системы менялись на протяжении истории. В древности библиотеки выполняли функцию сохранения и передачи знаний, а также были центрами интеллектуальной жизни. В Средние века – стали хранилищами религиозных текстов и произведений искусства. В эпоху Просвещения данные учреждения стали центрами распространения знаний. В современном мире функции библиотеки включают в себя не только хранение и предоставление доступа к информации, но и организацию образовательных и культурных мероприятий, а также предоставление консультационных услуг. Согласно учебнику Скворцова В.В. «библиотековедение – это наука, это нечто идеальное, наконец, это система знаний, процесс познания, относительно небольшой социальный институт. Библиотечное же дело – это практика, нечто материальное, область общественного разделения труда, наконец, одна из ветвей гигантской системы информационного обеспечения общества» [3]. Это разноплановые понятия, но, тем не менее, взаимосвязанные между собой. Актуальность рассмотрения функционала библиотек обусловлена необходимостью с научной точки зрения определить, «что именно библиотека делает для общества, какие обязанности возлагает на неё общество, какие задачи библиотека помогает ре-

шать обществу» [2]. Вместе с тем, функционал библиотечной сети можно классифицировать по различным критериям.

В.К. Степанов отмечает, что трансформация современного общества предвещает переход к обществу знаний, в котором главной становится «не проблема доступа или поиска информации, а процесс её освоения и превращения в знания (убеждения) – как на уровне отдельного человека, так и общества в целом» [7]. В современном мире библиотеке отводится место хранения достоверной и проверенной информации, которая подтверждена разными источниками. Именно эту позицию необходимо развивать и занимать современной библиотечной сети.

Традиционный подход берет свои корни в истории библиотечного дела и представляет собой основу для понимания роли библиотеки как института сохранения, организации и распространения знаний. Вместе с тем, такой подход продолжает оставаться актуальным в современной России.

Основные функции библиотеки согласно традиционному подходу.

1. Сбор и сохранение: библиотека собирает и хранит различные информационные ресурсы, такие как книги, периодические издания, рукописи, аудио- и видеоматериалы.

2. Организация и каталогизация: библиотека осуществляет организацию и систематизацию своих фондов с помощью каталогов, каталогизации и классификации информационных ресурсов.

3. Предоставление доступа: одной из ключевых функций библиотеки является обеспечение доступа пользователей к информационным ресурсам. Это может быть осуществлено как через физическое присутствие в библиотеке, так и через удаленный доступ к электронным ресурсам.

4. Информационная поддержка: библиотека оказывает информационную поддержку пользователям, помогая им найти нужную информацию, проводя информационные консультации и обучая информационной грамотности.

Традиционный подход к определению функций библиотеки остается актуальным и значимым в современном информационном обществе. Этот подход отражает основные принципы работы библиотеки как института, играющего важную роль в сохранении, организации и распространении знаний. Однако в условиях быстрого развития технологий и изменения информационных потребностей общества, традиционный подход требует дополнения и модернизации для эффективного соответствия современным вызовам.

Социокультурный подход акцентирует внимание на роли, которую играют библиотеки в формировании и поддержании культурной атмосферы в обществе. Вместо того, чтобы рассматривать библиотеки просто как хранилища информации, этот подход выделяет их как центры культурного обмена и взаимодействия. Библиотеки, согласно этому подходу, не только предоставляют доступ к информации, но и способствуют развитию литературного вкуса, организуют культурные мероприятия.

Выделяют следующие основные функции библиотек в социокультурном подходе.

1. Организация культурных мероприятий: библиотеки активно организуют и проводят различные культурные мероприятия, такие как литературные встречи, выставки, концерты, театральные постановки, мастер-классы и другие события. Эти мероприятия создают возможность для общения, обмена идеями и погружения в мир искусства и культуры.

2. Поддержка культурных инициатив: библиотеки активно поддерживают культурные инициативы как местных творческих личностей, так и общественных организаций. Это может включать в себя организацию выставок работ местных художников, писателей, фотографов и других творческих деятелей.

3. Создание культурных пространств: библиотеки стремятся создать комфортные и вдохновляющие пространства, которые способствуют культурному общению и творчеству. Это могут быть специально оборудованные зоны для чтения, места для проведения культурных мероприятий, выставочные залы и другие объекты.

4. Проведение образовательных программ: библиотеки также организуют образовательные программы, направленные на расширение культурных знаний и навыков. Это могут быть лекции, курсы, встречи с экспертами в различных областях и другие форматы, способствующие обогащению культурной среды.

Формирование культурной среды в библиотеке представляет собой процесс, направленный на создание особой атмосферы, в которой процветает культурное общение, обмен идеями и развитие творчества. Этот аспект деятельности библиотеки не только способствует расширению доступа к культурным ценностям, но и активно влияет на формирование общественной культурной среды в целом.

Культурный центр – это не просто здание с книгами, а особое место в обществе, где происходит активное культурное взаимодействие и обмен идеями. Библиотека в качестве культурного центра становится местом, где люди не только находят информацию, но и участвуют в культурных мероприятиях, обсуждают книги, обмениваются впечатлениями о произведениях и выражают свои творческие идеи.

В роли культурного центра библиотека привлекает не только посетителей, но и различных культурных деятелей: писателей, художников, музыкантов, ученых. Здесь проводятся литературные вечера, выставки, концерты, лекции, дискуссии и другие мероприятия, которые обогащают культурную жизнь общества.

Культурный центр библиотеки также служит местом для саморазвития и самовыражения. Здесь каждый может найти что-то интересное и полезное для себя: от увлекательных книг до мастер-классов и образовательных программ. Такое разнообразие активно поддерживает интерес к культуре и образованию, способствуя формированию глубоких и разносторонних интересов у посетителей.

В целом культурный центр библиотеки – это не просто место для чтения книг, это место, где рождаются новые идеи, расцветает творчество и

где каждый находит что-то свое, что вдохновляет и развивает. Так, формирование культурной среды в библиотеке играет важную роль в развитии культурной жизни общества, способствует расширению культурных горизонтов и укреплению культурных ценностей. Благодаря активным усилиям библиотек культурная среда становится более богатой, разнообразной и вдохновляющей для всех её участников.

Социальная интеграция через библиотеку – это процесс создания условий для объединения различных социальных групп и слоев населения в единую культурную и информационную среду. Библиотека выступает важным инструментом социальной интеграции, предоставляя доступ к знаниям, информации и культурным ресурсам, а также создавая пространство для взаимодействия и обмена между людьми.

Ключевые аспекты социальной интеграции через библиотеку.

1. Равенство доступа: библиотека предоставляет равный доступ к информации и образовательным ресурсам для всех членов общества, независимо от их социального статуса, возраста, профессии или финансового положения. Это способствует снижению социальных неравенств и обеспечению равных возможностей для всех.

2. Общественное пространство: библиотека создает открытое и дружелюбное общественное пространство, где люди могут свободно общаться, встречаться, обмениваться идеями и участвовать в общественных мероприятиях. Это способствует формированию общественных связей и укреплению социального капитала.

3. Место встреч и диалога: библиотека становится местом, где различные социальные группы могут встретиться и взаимодействовать друг с другом. Здесь проводятся различные мероприятия, обсуждения, клубы интересов, которые способствуют обмену опытом, расширению кругозора и углублению понимания разнообразия общества.

4. Поддержка маргинализированных групп: библиотека предоставляет поддержку и помощь маргинализированным группам населения, таким как ми-

гранты, бездомные, люди с ограниченными возможностями и другие. Она создает условия для интеграции этих групп в общество через обеспечение доступа к образованию, информации и социальной поддержке.

Таким образом, социальная интеграция через библиотеку способствует формированию открытого, толерантного и инклюзивного общества, где каждый человек имеет возможность реализовать свой потенциал и внести свой вклад в общее благополучие. Благодаря усилиям библиотеки социальная интеграция становится более осознанной и эффективной, способствуя укреплению общественной солидарности и стабильности.

Социокультурный подход к рассмотрению функций библиотек имеет высокую значимость в современном обществе, где культурное разнообразие и социальная интеграция играют ключевую роль в формировании стабильного и процветающего общества. Понимание роли библиотек в контексте социокультурного подхода позволяет лучше осознать и оценить их вклад в развитие культуры, образования и социальной сферы, а также способы их дальнейшего совершенствования и адаптации к современным вызовам и потребностям общества.

Информационный подход в контексте исследования о функциях библиотеки представляет собой методологический подход, сосредоточенный на роли библиотеки как центра информационных ресурсов и услуг. Этот подход акцентирует внимание на функциях, связанных с организацией доступа к информации, её поиску, анализу и использованию.

Ключевые аспекты информационного подхода:

1. Хранение и предоставление доступа к информации: одной из основных функций библиотеки с точки зрения информационного подхода является хранение и обеспечение доступа к информационным ресурсам. Библиотеки собирают, организуют и поддерживают доступ к различным типам информации – от книг и журналов до электронных баз данных и интернет-ресурсов.

2. Информационная поддержка и консультирование: библиотеки предоставляют информационную поддержку пользователям, помогая им в поиске нужной информации, выборе источников, оценке их достоверности и адаптации к информационным технологиям.

3. Обучение в области информационной грамотности: библиотеки играют важную роль в обучении пользователей навыкам информационной грамотности – умению эффективно и критически работать с информацией, оценивать её качество и применять в своей деятельности.

4. Развитие информационных технологий: библиотеки являются центрами развития и внедрения информационных технологий в области библиотечно-информационного обслуживания. Они внедряют современные информационные системы, электронные каталоги, онлайн-базы данных и другие технологии для обеспечения более эффективного доступа к информации.

Информационный подход к рассмотрению функций библиотеки имеет высокую значимость в современном информационном обществе, где доступ к информации играет ключевую роль в развитии образования, науки, культуры и экономики. Понимание роли библиотек в контексте информационного подхода помогает эффективнее организовывать и управлять информационными ресурсами, развивать информационную грамотность и поддерживать доступ к знаниям и культурным ценностям для всех членов общества. Актуальным является поиск таких форм и методов создания электронных информационных продуктов, которые могли бы обеспечить оптимальное соотношение качества информации и поисковых возможностей, оперативности, доступности и, конечно, финансовых затрат [6].

Методологическая основа исследования базируется на системном и сравнительном анализе различных подходов к определению функций библиотеки. Данный способ позволяет рассмотреть функции библиотеки с позиций их структурных, обслуживающих, социокультурных и информационных аспектов.

По степени важности для общества можно выделить основные и дополнительные функции. Основные функции включают в себя хранение и предостав-

ление доступа к информации, а дополнительные функции включают в себя организацию образовательных и культурных мероприятий, предоставление консультационных услуг и т. д.

По характеру деятельности можно выделить информационные, образовательные, культурные и социальные функции. Информационные функции включают в себя сбор, хранение и предоставление сведений. Образовательные функции включают в себя организацию курсов, лекций и семинаров. Культурные – включают в себя проведение выставок, концертов и других мероприятий. В рамках социальных функций оказывается помощь нуждающимся и организовываются мероприятия для различных категорий граждан.

Методологический конструкт представляет собой систему методов и подходов, которые используются в научной работе. В данной публикации используется системный подход, который позволяет рассматривать библиотеку как сложную систему, состоящую из множества элементов, связанных между собой. При данном подходе можно выявить основные функции библиотеки, определить их роль и значение в современном обществе, а также разработать рекомендации по совершенствованию деятельности библиотек. «Библиотека – не только древнейший культурный институт. За многовековой период существования библиотек серьёзно изменились и сущность, и содержание их социальной миссии и функций» [4].

Так, к основным функциям библиотеки относятся:

– информационная функция. Библиотека собирает, хранит и предоставляет доступ к информации, которая необходима для развития науки, образования и культуры;

– образовательная функция. Библиотека организует курсы, лекции и семинары, которые способствуют повышению уровня образования граждан;

– культурная функция. Библиотека проводит выставки, концерты и другие мероприятия, которые способствуют развитию культуры и искусства;

– социальная функция. Библиотека оказывает помощь нуждающимся и организует мероприятия для различных категорий граждан.

Эти функции являются основными, так как они обеспечивают выполнение основных задач библиотеки – сохранение и передача знаний, развитие образования и культуры, а также оказание помощи гражданам.

Вместе с тем, существует ряд дополнительных функций библиотек:

– консультационная функция. Библиотека предоставляет консультации по вопросам, связанным с поиском информации, использованием библиотечных ресурсов и т. д.;

– организационная функция. Библиотека организует образовательные и культурные мероприятия, а также оказывает помощь в организации научных исследований;

– методическая функция. Библиотека разрабатывает и внедряет новые методы и подходы к организации библиотечной деятельности;

– исследовательская функция. Библиотека проводит исследования, направленные на изучение потребностей пользователей, оценку эффективности библиотечных услуг и т. д.

Дополнительные функции также являются немаловажными, так как они позволяют библиотеке адаптироваться к изменяющимся условиям и потребностям общества. Также выделяют и специфические функции, такие как сохранение культурного наследия и поддержка научных исследований.

Функции библиотеки занимают особое, значимое место в современном обществе. Они обеспечивают доступ к знаниям и информации, способствуют развитию образования и культуры, а также оказывают помощь гражданам. Значение функционала библиотеки заключается в том, что они способствуют формированию информационного общества, в котором знания и информация являются основными ресурсами. Функции библиотечной сети способствуют раз-

витию науки, образования и культуры, а также повышению качества жизни граждан.

Как отмечают Н.С. Карташов и В.В. Скворцов «осуществляя модернизацию, совершенствование библиотечного дела на базе новых научных идей, библиотековедение создает явные и латентные предпосылки изменения общества, его культуры, причем эти изменения, как правило, носят прогрессивный характер» [3]. Безусловно, библиотека является опорой общества, влияющей на множество его аспектов. Она превратилась в универсальный инструмент, обеспечивающий доступ к знаниям, культуре и образованию. Исследование функций позволяет увидеть её многогранное влияние и значимость в современном мире. Так, библиотека является не просто хранилищем книг, но и центром развития граждан, способствуя формированию образованного, культурного и гармоничного общества. Её роль и значимость остаются непререкаемыми в эпоху цифровизации и изменения в информационной среде, и продолжают расти в современном мире.

В данной работе мы рассмотрели функции библиотеки как методологический конструкт исследования. Определены основные и дополнительные функции библиотеки, их значение в современном обществе. Значение функций библиотеки заключается в том, что они способствуют формированию информационного общества, в котором знания и информация являются основными ресурсами. Функции библиотеки способствуют развитию науки, образования и культуры, а также повышению качества жизни граждан.

Таким образом, функции библиотеки являются важным элементом культурной и образовательной инфраструктуры общества. Они обеспечивают доступ к знаниям и информации, способствуют развитию науки и образования, а также повышают качество жизни граждан.

Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.1994 №78-ФЗ (ред. от 14.04.2023) «О библиотечном деле».
2. Дворкина М.Я. Библиотека как традиция и библиотечные традиции / М.Я. Дворкина // Библиотековедение. – 2000. – №6. – 94 с. EDN VHXUFN
3. Скворцов В.В. Общее библиотечное образование: учебник / В.В. Скворцов, Н.С. Карташов. – Ч. 1. – М.: МГУКИ, 1997. – 90 с.
4. Кудрина Е.Л. Роль библиотеки как социального института в условиях трансформации российского общества / Е.Л. Кудрина, Л.Д. Бычков, Н.А. Заруба // Научные и технические библиотеки. – 2022. – №7. – С. 52–68. DOI 10.33186/1027-3689-2022-7-52-68. EDN PAUIUQ
5. Мотульский Р.С. Общее библиотечное образование: учебное пособие для вузов / Р.С. Мотульский. – М.: ЛИБЕРИЯ, 2004. – 224 с. EDN QTRWFF
6. Серебрякова С.В. Некоторые аспекты создания библиографических электронных изданий в библиотеке / С.В. Серебрякова // Использование мультимедийных технологий в библиотеке: информ.-метод. дайджест / сост. И.М. Хвостенко; Новосиб. гос. обл. науч. б-ка. – Новосибирск: Изд-во НГОНБ, 2012. – С. 28.
7. Степанов В.К. Новое видение библиотеки как социального института в обществе знаний / В.К. Степанов // Научные и технические библиотеки. – 2019. – №1. – С. 7–15. DOI 10.33186/1027-3689-2019-1-7-15. EDN VQEGDU