

**Улендеева Наталия Ивановна**

канд. пед. наук, доцент, доцент

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»

г. Самара, Самарская область

## **ВЛИЯНИЕ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ НА ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ**

*Аннотация:* в статье анализируется роль правовых знаний при формировании процесса патриотического воспитания подрастающего поколения в образовательных организациях, выделяются характеристики и условия развития правового сознания через изучение правовых норм, правовых положений, отражающих законопослушное поведение граждан страны, обосновывается мнение ученых о возможностях правового воспитания в структуре общего гражданского-патриотического воспитания школьников.

*Ключевые слова:* правовые знания, правовое сознание, патриотическое воспитание, образовательные организации, молодежь, школьники.

Формирование гражданского общества обеспечивается через решение стратегических задач патриотического воспитания молодежи, которое выступает основой понимания ответственного отношения к законодательным положениям, регулирующим нормы поведения граждан в обществе. Поэтому выделение роли процесса формирования правовых знаний у подрастающего поколения является актуальной задачей для институтов гражданского общества и образовательных организаций.

В литературе вопросы гражданско-патриотического воспитания молодежи, отражающие специфику влияния правового сознания, представлены с различных точек зрения.

Так, в диссертации З. М. Абдулмуталимовой обобщается влияние закономерных связей между работой государственной системы и ответственным отношением граждан к своей стране через формирование уважительного отношения граждан к деятельности справедливого и демократического государства, через

формирование способностей к проявлению доверия к власти, через законопослушное отношение к обязанностям граждан. Автор подчеркивает, что становление понятия гражданский патриотизм основывается на правом сознании человека, способного и стремящегося отдавать свои усилия на благо страны, на укрепление ее престижа [1, с. 10].

Раскрывая процесс воспитания патриотизма в условиях школьного образования, Ю.К. Бахтин обращается к целям реализации Государственной программы патриотического воспитания граждан, которая выступает стержнем в формировании значимых чувств и убеждений, гражданской позиции и стремления молодежи к активным действиям по проявлению ценностного отношения к государственным символам и положениям нормативным правовых актов, выполнение требований которых является обязательны для всех людей [2, с. 349].

Обосновывая современное положение России в условиях геополитического, социокультурного, экономического вызовов, Е.Н. Юрьева выделяет правоведческую подготовку студентов как основу для воспитания гражданской ответственности и патриотизма [3]. Автор характеризует существующую систему правового образования как необходимый элемент государственного подхода к патриотическому воспитанию молодежи, что подтверждается в работе анализом действующих норм законодательства, закрепляющих понимание важности государственной политики в сфере воспитания гражданской ответственности и патриотизма.

Выделяя роль гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения в формировании осознанной законопослушности, А. Е. Чиркунова характеризуют понятие «патриотической ответственности» через служение Родине и защите интересов Отечества, через подлинно свободную и честную приверженность к ориентациям общепринятых норм [4, с. 707]. Таким образом, автор подчеркивает, что неустанная работа по воспитанию у школьников правового сознания позволяет формировать чувство верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Проводя анализ новым ориентирам в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся на современном этапе развития общества, Н.И. Шевченко представляет практические рекомендации, которые способствуют решению задачи активизации гражданско-патриотического воспитания в системе образования России [5]. Автор подчеркивает, что на основании положений Концепция патриотического воспитания молодежи, что патриотизм – это устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах и нормах поведения. Следовательно, нормы поведения выступают базисом для проявления личностного отношения к выполнению обязанностей служения Родине и готовности к проявлению желания выполнять свои обязанности.

Подводя итог вышесказанному, следуют отметить, что процесс формирования патриотизма неотделим от процесса формирования правового сознания граждан, способствующих пониманию роли законотворческих инициатив в достижении правопорядка в обществе, проявлению ответственного отношения к выполнению обязанностей, способности к решительности при проявлении негативных влияний в коллективе или на общественных местах. Поэтому систематическая работа с подрастающим поколением в части развития правовых знаний позволяет формировать представления о законодательной структуре мироустройства, верховенстве закона перед проявлением преступлений и правонарушений, развитием неразрывной связи между достигаемыми права и обязанностями гражданина страны.

Следовательно, выделяя значительную роль правовых знаний как основы гражданско-патриотического воспитания молодёжи, можно утверждать, что знание правовых норм, понимание справедливости правовых норм, правовой защищенности граждан, гражданской ответственности, зависимости гражданской ответственности от действий властей и влияния правовой культуры граждан на организацию деятельности своего правового поведения, выступает примером для проявления гражданской позиции и патриотизма у молодежи, а также системы обеспечения граждан правовой защитой [6, с. 46]. Поэтому формируя классифи-

кацию основных направлений интегративной природы патриотического воспитания в образовательных организациях, А.К. Быков предлагает структурировать глубоко и комплексно целевые, содержательные и технологические характеристики патриотического воспитания как социокультурного процесса образования и воспитания через правовое, историко-краеведческое, военно-спортивное воспитание молодежи.

### *Список литературы*

1. Абдулмуталимова З. М. Гражданско-патриотическое воспитание старшеклассников в процессе усвоения правовых знаний: автореферат дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / З.М. Абдулмуталимова. – Махачкала Дагестан. гос. пед. ун-т. – 2010. – 18 с. EDN QGYOHR

2. Бахтин Ю.К. Патриотическое воспитание как основа формирования нравственно здоровой личности / Ю.К. Бахтин. // Молодой ученый. – 2014. – №10 (69). – С. 349–352 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/69/11944/> (дата обращения: 10.06.2024). EDN SGXMTB

3. Юрьева Е.Н. Проблемы правоведческой подготовки в воспитании гражданской ответственности и патриотизма студентов технических университетов / Е.Н. Юрьева // Мир науки. Педагогика и психология. – 2022. – Т. 10. №5 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mir-nauki.com/PDF/06PDMN522.pdf> (дата обращения: 10.06.2024). EDN DGIDXV

4. Чиркунова А.Е. Формирование гражданско-патриотического воспитания учащихся в общеобразовательной школе / А.Е. Чиркунова, И.Р. Сорокина. // Молодой ученый. – 2014. – №21 (80). – С. 706–709 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/80/14351/> (дата обращения: 10.06.2024). EDN TCVCLT

5. Шевченко Н.И. Новые ориентиры и способы их достижения в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся (общая тема). Основы практики гражданско-патриотического воспитания в системе образования России /

Н.И. Шевченко. – М.: ИГН, ГАОУ ВО МГПУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: 24\_10\_23\_shevchenko.pdf (дата обращения: 10.06.2024).

6. Абдулмуталимова З.М. Правовые знания как основа гражданско-патриотического воспитания молодёжи / З.М. Абдулмуталимова // МНКО. – 2016. – №2 (57). – С. 45–46 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-znaniya-kak-osnova-grazhdansko-patrioticheskogo-vozpitanija-molodyozhi> (дата обращения: 10.06.2024). – EDN VVN XVZ

7. Быков А.К. Интегративная природа патриотического воспитания в образовательных организациях как основание классификации его основных направлений / А.К. Быков // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. – 2018. – №4 (808). – С. 47–60 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/integrativnaya-priroda-patrioticheskogo-vozpitanija-v-obrazovatelnyh-organizatsiyah-kak-osnovanie-klassifikatsii-ego-osnovnyh> (дата обращения: 10.06.2024). EDN VRYKPO