

*Семенова Алина Анатольевна*

воспитатель

МБДОУ «Шемуршинский Д/С «Сказка»

с. Шемурша, Чувашская Республика

## **К ВОПРОСУ О НЕЙРОСЕНСОМОТОРНОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

*Аннотация:* в статье раскрывается вопрос о нейросенсомоторном развитии детей с ограниченными возможностями здоровья. Отмечается, что для развития нейросенсомоторных навыков у детей с ОВЗ применяются различные специальные методики, включая массаж, гимнастику, игровые упражнения, музыкотерапию, использование сенсорных комнат.

*Ключевые слова:* дети с ОВЗ, нейросенсомоторное развитие.

Нейросенсомоторное развитие детей с ОВЗ – это сложный путь к познанию мира. Нейросенсомоторное развитие – это фундамент, на котором строится вся дальнейшая жизнь ребенка. Оно включает в себя развитие ощущений, восприятия, движения, координации и пространственной ориентации. Для детей без нарушений в развитии этот процесс протекает естественно, в соответствии с определенными этапами. Однако для детей с ОВЗ путь нейросенсомоторного развития становится препятственным, извилистым и нередко усеянным трудностями [1].

М.А. Савченко [2] отмечает сложности, с которыми сталкиваются дети с ОВЗ.

1. Общее снижение психической активности: дети с ОВЗ часто демонстрируют инертность в познавательной деятельности, им сложнее концентрировать внимание, запоминать информацию и переключаться между задачами. Это существенно затрудняет процесс освоения новых навыков и знаний.

2. Нарушения движения и речи: двигательные нарушения могут проявляться в неуклюжести, скованности движений, нарушении координации, а также в отсутствии точных движений пальцами рук. Нарушения речи затрудняют

формирование речевого мышления, что влияет на развитие абстрактного мышления и способности к анализу и синтезу информации.

3. Задержка в формировании сенсорных функций: дети с ОВЗ могут отставать в развитии зрения, слуха, осязания, обоняния и вкуса. Это ограничивает их возможности познавать мир через ощущения и восприятия.

#### Последствия задержки в нейросенсомоторном развитии

1. Нарушения восприятия: у детей с ОВЗ восприятие часто характеризуется неполнотой, замедленностью, недифференцированностью. Им сложно вычленивать главные детали из общего контекста, они могут путать предметы и не узнавать их на расстоянии.

2. Проблемы с пространственной ориентацией: дети с ОВЗ могут испытывать трудности с определением своего положения в пространстве, находить путь в знакомой обстановке, оценивать расстояния.

3. Неполюценное формирование представлений о времени: дети с ОВЗ могут не осознавать последовательность событий, им сложно ориентироваться в промежутках времени, планировать свою деятельность.

4. Затруднения в развитии мышления: нейросенсомоторное развитие является основой для формирования абстрактного мышления. У детей с ОВЗ неполноценное нейросенсомоторное развитие может приводить к затруднениям в понимании абстрактных понятий, в решении логических задач.

#### Как помочь ребенку с ОВЗ в нейросенсомоторном развитии?

1. Ранняя диагностика: важно вовремя заметить отклонения в нейросенсомоторном развитии и начать коррекционную работу как можно раньше.

2. Индивидуальный подход: каждый ребенок с ОВЗ уникален, поэтому коррекционная работа должна строиться с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей.

3. Комплексный подход: нейросенсомоторное развитие неразрывно связано с другими сторонами психического развития. Поэтому важно работать не только над развитием движений и ощущений, но и над развитием речи, мышления, восприятия.

Для развития нейросенсомоторных навыков у детей с ОВЗ применяются различные специальные методики, включая массаж, гимнастику, игровые упражнения, музыкотерапию, использование сенсорных комнат.

Важно создать домашнюю и образовательную среду, которая будет стимулировать нейросенсомоторное развитие ребенка с ОВЗ.

Нейросенсомоторное развитие – это не просто физические навыки, это основа для познания мира, для формирования самостоятельности, для взаимодействия с окружающими. Для детей с ОВЗ этот путь может быть более трудным, но с правильным подходом и поддержкой они могут достичь значительных успехов и получить возможность жить полноценной жизнью.

Примеры конкретных упражнений.

1. Для развития осязания: использование разных по текстуре материалов, игра в «угадай предмет», массаж рук и ног.

2. Для развития зрения: игры с яркими игрушками, просмотр картинок, составление мозаики.

3. Для развития слуха: прослушивание музыки, игры с шумовыми инструментами, различение звуков окружающего мира.

4. Для развития движений: гимнастика, танцы, игры с мячом, прогулки на свежем воздухе.

Важно помнить, что нейросенсомоторное развитие – это длительный процесс, требующий терпения, постоянства и поддержки со стороны родителей, педагогов и специалистов.

Грязные игры – ключ к нейросенсомоторному развитию ребенка. В мире детства нет ничего более захватывающего, чем возможность исследовать мир с помощью всех своих органов чувств. И именно «грязные» игры – игры с песком, водой, мукой, тестом, пластилином, глиной, пальчиковыми красками и пеной для бритья представляют собой идеальный способ для сенсорного развития ребенка. С помощью них он:

1) изучает мир тактильно: контакт с различными текстурами, температурами и консистенциями (мягкий песок, холодная вода, липкая глина) стимулирует рецепторы кожи, позволяя ребенку ощущать мир на более глубоком уровне;

2) развивает мелкую моторику: лепка из теста, рисование пальчиковыми красками, пересыпание песка – все это требует точных движений рук, которые улучшают координацию и ловкость;

3) тренирует воображение: «Грязные» игры зачастую становятся платформой для создания собственных миров и фантазий. Из песка строятся замки, из глины – сказочные животные, а из пены для бритья – облака;

4) способствуют социальному развитию: совместные игры с песком, водой или глиной учат детей взаимодействовать, делиться, работать в команде;

5) снимают стресс: игры с сенсорными материалами помогают ребенку расслабиться, снять напряжение и получить удовольствие.

Примеры «грязных» игр.

1. Песочница: это классика детского развития. В песочнице ребенок может строить замки, копать каналы, играть с формочками, искать сокровища.

2. Водные игры: купание в ванне, игры с водой в тазу, поливание растений развивает сенсорные навыки, учит ребенка оценивать температуру и объем.

4. Лепка из соленого теста или пластилина – отличная возможность для развития мелкой моторики, творческих способностей и воображения.

5. Пальчиковые краски: они дают ребенку возможность выразить свою творческую энергию, исследовать цвет и форму.

6. Пенка для бритья – это не только весело, но и полезно. Ребенок может проводить с ней различные эксперименты, например, опускать в нее предметы или рисовать по ней пальцами.

Не бойтесь грязи! Многие родители боятся «грязных» игр, опасаясь, что ребенок испортит одежду или запачкается. Но помните: чистота – не главное! Грязь – это не просто грязь, это бесценный опыт, который помогает ребенку узнавать мир и развиваться.

Что делать, если ребенок отказывается от «грязных» игр? Бывают ситуации, когда ребенок не желает играть с песком, водой или тестом. В этом случае не настаивайте! Попробуйте предложить ему другие варианты игр с сенсорными материалами.

Создайте «нейросенсорный уголок», в котором могут быть различные предметы с разными текстурами (мягкие игрушки, грубая ткань, гладкий камень) и цветами (цветные шарики, пластиковые контейнеры).

Организуйте «нейросенсомоторные игры»: в такие игры могут входить пересыпание разных круп (фасоль, рис, гречка), сортировка предметов по форме и цвету, игры с сенсорными коробочками (в них можно положить разные предметы, чтобы ребенок угадывал их на ощупь).

Используйте музыку и звуки: пение песен, прослушивание музыки, игра на музыкальных инструментах – все это помогает развивать слуховое восприятие.

Читайте книги с яркими картинками: это помогает развивать зрительное восприятие и повышать интерес к чтению.

И, конечно, не забывайте сами участвовать в игре! Покажите ребенку, как весело и интересно играть с песком, водой или глиной. Ваше участие и поддержка помогут ему побороть страх и получить максимум удовольствия от «грязных» игр. В заключение хочется подчеркнуть, что «грязные» игры – это не просто веселье – это важнейший шаг на пути сенсорного развития ребенка. Они помогают ему узнавать мир, развивать мелкую моторику, воображение, творческие способности и социальные навыки. Не бойтесь грязи, играйте с ребенком и помогайте ему открывать для себя удивительный мир ощущений!

### ***Список литературы***

1. Каюрова В.Г. Актуальность сенсомоторного развития ребенка в условиях инклюзивной практики / В.Г. Каюрова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://f.kemrsl.ru:8081/iap/Nandigram/psychpedt/Sensornoe%20razvitiie/Kayurova.pdf> (дата обращения: 12.09.2024).

2. Савченко М.А. Особенности сенсомоторного развития ребенка с ОВЗ / М.А. Савченко [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskii->

sad/korreksionnaya-pedagogika/2019/12/11/osobennosti-sensomotornogo-razvitiya-rebenka-s-ovz (дата обращения: 12.09.2024).