

Ярцева Светлана Александровна

магистрант

Косыгина Елена Александровна

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический
университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского»

г. Липецк, Липецкая область

ВЛИЯНИЕ ИГР НА ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

***Аннотация:** игры выполняют значительную роль в развитии детей с нарушением слуха, оказывая влияние на их социальное, когнитивное, моторное и эмоциональное развитие. Игры способствуют улучшению навыков общения и социализации, развитию логического мышления, памяти и внимания, координации и моторных навыков, а также эмоционального интеллекта. Специально разработанные образовательные игры могут улучшить академические знания и языковые навыки. Видеоигры с субтитрами, игры с дополненной реальностью и сенсорные игры предоставляют уникальные возможности для детей с нарушением слуха. Важно выбирать и адаптировать игры с учетом специфических потребностей этих детей, чтобы способствовать их всестороннему развитию и интеграции в общество.*

***Ключевые слова:** игры, дети с нарушением слуха, социальное развитие, когнитивное развитие, моторное развитие, эмоциональное развитие, образовательные игры, адаптация игр.*

Игры выполняют важную роль в развитии детей с нарушением слуха, способствуя их социальной интеграции, когнитивному, моторному и эмоциональному развитию. Через игры дети могут улучшать навыки общения и социализации, что помогает им лучше интегрироваться с слышащими сверстниками. Онлайн-игры предоставляют платформу для общения через текстовые чаты, облегчая взаимодействие для детей с нарушением слуха [2].

Когнитивное развитие также получает значительный импульс благодаря развивающим играм. Пазлы, головоломки и образовательные игры способствуют развитию логического мышления, памяти и внимания. Сюжетные игры, богатые на текст и истории, помогают детям развивать навыки чтения, понимания текста и критического мышления.

Игры, требующие физической активности, такие как видеоигры с контроллерами движения, способствуют развитию координации и моторных навыков. Лепка, конструкторы и рисование развивают мелкую моторику и творческие способности детей.

Эмоциональное развитие также не остается без внимания. Ролевые игры позволяют детям выразить свои эмоции и понять чувства других, что важно для развития эмоционального интеллекта. Игры, направленные на создание историй или персонажей, помогают детям лучше понять и выразить свои эмоции, что способствует их эмоциональному благополучию.

Образовательные игры оказывают положительное влияние на академическое развитие детей с нарушением слуха. Специально разработанные игры помогают улучшить их знания в интерактивной и увлекательной форме. Несмотря на слуховые ограничения, игры с акцентом на визуальные и текстовые элементы могут способствовать улучшению языковых навыков [2].

Примеры полезных игр и методов включают видеоигры с субтитрами и визуальными подсказками, которые помогают детям с нарушением слуха лучше понимать происходящее и развивать когнитивные навыки. Игры с дополненной реальностью (AR) предоставляют интерактивный опыт, сочетая реальные объекты с виртуальными элементами, что улучшает восприятие и взаимодействие. Образовательные платформы и приложения часто включают интерактивные упражнения и задания, которые могут быть адаптированы для детей с различными видами нарушений.

Таким образом, игры играют значительную роль в развитии детей с нарушением слуха, предоставляя им возможности для улучшения социальных, когнитивных, моторных и эмоциональных навыков. Важно выбирать игры, которые

учитывают их специфические потребности и способствуют их всестороннему развитию [4].

Игры выполняют важную роль в развитии детей с нарушением слуха, способствуя их социальной интеграции, когнитивному, моторному и эмоциональному развитию. Через игры дети могут улучшать навыки общения и социализации, что помогает им лучше интегрироваться с слышащими сверстниками. Онлайн-игры предоставляют платформу для общения через текстовые чаты, облегчая взаимодействие для детей с нарушением слуха.

Когнитивное развитие также получает значительный импульс благодаря развивающим играм. Пазлы, головоломки и образовательные игры способствуют развитию логического мышления, памяти и внимания. Сюжетные игры, богатые на текст и истории, помогают детям развивать навыки чтения, понимания текста и критического мышления.

Игры, требующие физической активности, такие как видеоигры с контроллерами движения, способствуют развитию координации и моторных навыков. Лепка, конструкторы и рисование развивают мелкую моторику и творческие способности детей.

Эмоциональное развитие также не остается без внимания. Ролевые игры позволяют детям выразить свои эмоции и понять чувства других, что важно для развития эмоционального интеллекта. Игры, направленные на создание историй или персонажей, помогают детям лучше понять и выразить свои эмоции, что способствует их эмоциональному благополучию.

Образовательные игры оказывают положительное влияние на академическое развитие детей с нарушением слуха. Специально разработанные игры помогают улучшить их знания в интерактивной и увлекательной форме. Несмотря на слуховые ограничения, игры с акцентом на визуальные и текстовые элементы могут способствовать улучшению языковых навыков [3].

Примеры полезных игр и методов включают видеоигры с субтитрами и визуальными подсказками, которые помогают детям с нарушением слуха лучше понимать происходящее и развивать когнитивные навыки. Игры с дополненной

реальностью (AR) предоставляют интерактивный опыт, сочетая реальные объекты с виртуальными элементами, что улучшает восприятие и взаимодействие. Образовательные платформы и приложения часто включают интерактивные упражнения и задания, которые могут быть адаптированы для детей с различными видами нарушений.

Таким образом, игры выполняют значительную роль в развитии детей с нарушением слуха, предоставляя им возможности для улучшения социальных, когнитивных, моторных и эмоциональных навыков. Важно выбирать игры, которые учитывают их специфические потребности и способствуют их всестороннему развитию [1].

Игры также могут быть полезны для развития специфических навыков у детей с нарушением слуха. Например, музыкальные игры с визуальной обратной связью могут помочь улучшить ритмическое восприятие и координацию движений. Такие игры, как «Guitar Hero» или «Just Dance», предлагают визуальные подсказки, которые могут заменить аудиальные сигналы, предоставляя детям возможность участвовать в музыкальной активности.

Сенсорные игры, такие как игры с песком, водой или различными текстурами, могут быть полезны для детей с нарушением слуха, так как они способствуют сенсорной интеграции и стимулируют различные ощущения. Эти игры помогают детям развивать тактильные и визуальные навыки, что может компенсировать недостаток аудиальной информации.

Технологии виртуальной реальности (VR) открывают новые возможности для детей с нарушением слуха. VR-игры могут предложить им полностью погрузиться в виртуальные миры, где они могут взаимодействовать с окружающей средой и другими игроками. Это может улучшить пространственное восприятие и предоставить уникальные образовательные возможности [2].

Помимо технологий, важно учитывать и традиционные игры, которые могут быть адаптированы для детей с нарушением слуха. Настольные игры, карточные

игры и другие интерактивные активности могут быть модифицированы с использованием визуальных и тактильных элементов, чтобы обеспечить равный доступ к игровому процессу.

Родители и педагоги должны уделять внимание выбору игр, которые соответствуют возрасту и уровню развития ребенка. Важно учитывать индивидуальные предпочтения и интересы детей, чтобы сделать игровой процесс максимально увлекательным и полезным. Игры могут стать мощным инструментом для обучения и развития, если они правильно подобраны и адаптированы к потребностям детей с нарушением слуха.

Таким образом, игры выполняют многогранную роль в жизни детей с нарушением слуха, способствуя их всестороннему развитию и интеграции в общество. Подходящий выбор и адаптация игр могут значительно улучшить качество жизни этих детей, предоставляя им возможности для роста и самореализации.

Список литературы

1. Американская ассоциация глухих. Использование технологий для поддержки детей с нарушениями слуха // Сайт AAD.
2. Барбоза М.Р. Эффекты видеоигр на когнитивное развитие детей с нарушением слуха / М.Р. Барбоза, А.Б. Соарес // Журнал специальных образовательных исследований. 2019. – №34 (2). – С. 215–230.
3. Джонсон К.А. Развитие социальных навыков у детей с нарушением слуха с помощью игровых технологий / К.А. Джонсон, Т.В. Питерс // Международный журнал игр и обучения. – 2018. – №22 (1). – С. 45–60.
4. Иванова С.П. Адаптация образовательных игр для детей с нарушением слуха / С.П. Иванова, Л.Н. Кузнецова // Вестник коррекционной педагогики. – 2020. – №18 (3). – С. 132–145.
5. Картер Р. Влияние ролевых игр на эмоциональное развитие детей с нарушением слуха / Р. Картер, Д. Уилсон // Психология и образование. – 2017. – №29 (4). – С. 291–305.