

Данилов Никита Игоревич

аспирант

Научный руководитель

Минеева Елена Константиновна

д-р ист. наук, профессор

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный

университет им. И.Н. Ульянова»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

**ВКЛАД ВЫДАЮЩИХСЯ ЮРИСТОВ УРОЖЕНЦЕВ ЧУВАШИИ
В РАЗВИТИЕ ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА РЕГИОНА**

Аннотация: актуальность проблематики представленной статьи определяется значимостью анализа вклада ключевых фигур в формирование и развитие юридической системы образования в Чувашской Республике в условиях социально-экономических и политических преобразований на рубеже XX и XXI веков. В этот период регион, как и вся страна, переживал значительные изменения, которые требовали адаптации юридической системы образования к новым условиям и вызовам, включая потребность в высококвалифицированных правовых специалистах. Исследование вклада выдающихся юристов региона в эти процессы помогает не только глубже понять механизмы развития юридического образования, но и выявить способы повышения его качества и доступности в современных условиях, а также способствует формированию стратегий дальнейшего развития профессионального сообщества.

Ключевые слова: Чувашия, юридическое образование, юридические кадры, юристы, история, XX век, XXI век, общественные преобразования, коммерческие университеты, юридический факультет, Чувашский государственный университет.

Целью исследования является анализ вклада ключевых фигур в развитие юридической системы образования в Чувашской Республике в контексте социально-экономических и политических изменений на рубеже XX и XXI веков, изучение механизмов адаптации юридического образования к новым вызовам, а также выявление и разработка рекомендаций по улучшению качества и доступности юридического образования для подготовки высококвалифицированных правовых специалистов в современных условиях.

Материалы и методы. В рамках данного исследования был использован комплексный подход, сочетающий элементы исторического анализа и сравнительного метода. Материалом для изучения послужили официальные данные о развитии юридического образования в Чувашской Республике, включая архивные записи, статистические отчеты, учебные планы и программы, а также публикации о создании и развитии юридического факультета в Чувашском государственном университете. Кроме того, в анализе использовались научные работы и статьи, освещающие историю и современное состояние юридического образования на местном и федеральном уровнях. Всесторонний анализ представленных материалов позволил выявить ключевые тенденции и изменения в сфере подготовки юридических кадров в начале XXI в., а также оценить прогресс в развитии образовательных программ по юриспруденции.

Научная новизна исследования заключается в оценке вклада ключевых личностей, сыгравших значительную роль в развитии правовой науки в целом, а также юридического образования на региональном уровне. Это позволяет выявить ключевые изменения в области юридического образования на рубеже 21-го века, включая открытие юридического факультета в Чувашском государственном университете, и предложить новые образовательные программы, охватывающие различные уровни подготовки. Таким образом, исследование предоставляет комплексное понимание состояния юридического образования в Чувашской Республике и выявляет факторы, влияющие на качество подготовки кадров в этой области, что делает его вклад уникальным и значимым для дальнейшего развития юридического образования в регионе.

Результаты исследования. В результате исследования был проведен анализ вклада ключевых фигур юридического сообщества Чувашской Республики в развитие системы юридического образования на рубеже XX и XXI веков. Были выявлены основные направления их деятельности, такие как разработка новых образовательных программ, внедрение инновационных методик обучения, создание учебной и научной литературы. Особое внимание уделялось изучению роли этих деятелей в открытии и становлении юридического факультета в Чувашском государственном университете, который стал важным центром подготовки квалифицированных кадров для региона.

Выводы. На основе проведенного исследования можно сделать вывод, что вклад ключевых фигур юридического сообщества Чувашии в развитие системы юридического образования в конце XX – начале XXI века был значительным и многогранным. Их деятельность способствовала модернизации образовательных программ, повышению качества юридического образования и расширению доступа к нему в регионе. Создание юридического факультета в ЧГУ стало важной вехой, обеспечившей подготовку квалифицированных кадров для различных отраслей права. Дальнейшее развитие юридического образования в Чувашии должно опираться на опыт и достижения этих выдающихся деятелей, а также учитывать современные вызовы и потребности общества.

Актуальность темы исследования вклада ключевых фигур в развитие юридического образования в Чувашской Республике на рубеже XX и XXI веков обусловлена несколькими важными факторами.

Прежде всего, в этот период происходили масштабные социально-экономические и политические трансформации в российском обществе, которые затронули практически все сферы, включая систему образования. Юридическое образование не могло остаться в стороне от этих изменений и столкнулось с необходимостью адаптации к новым реалиям и вызовам. Возникла острая потребность в высококвалифицированных юристах, способных работать в условиях формирующейся рыночной экономики и развивающегося правового государства.

В этой ситуации особую роль сыграли ключевые фигуры – выдающиеся юристы и педагоги, которые внесли значительный вклад в развитие юридического образования в республике. Их усилия были направлены на модернизацию учебных программ, внедрение новых образовательных технологий, совершенствование методик преподавания правовых дисциплин. Благодаря их деятельности в Чувашии были заложены основы современной системы юридического образования, отвечающей требованиям времени.

Изучение вклада этих ключевых фигур позволяет глубже понять механизмы и этапы развития юридического образования в регионе, выявить факторы, способствовавшие его прогрессу, а также трудности и барьеры, с которыми пришлось столкнуться. Эти знания имеют большое значение для дальнейшего совершенствования системы подготовки юридических кадров, повышения качества и доступности юридического образования в современных условиях.

Кроме того, исследование деятельности выдающихся юристов и педагогов прошлых лет вносит вклад в формирование профессиональной идентичности и развитие корпоративной культуры юридического сообщества Чувашии. Изучение их опыта, достижений и наследия способствует сохранению преемственности поколений, укреплению традиций и ценностей юридической профессии в регионе.

Целью данного исследования является анализ вклада ключевых фигур в развитие юридической системы образования в Чувашской Республике в контексте социально-экономических и политических изменений на рубеже XX и XXI веков, изучение механизмов адаптации юридического образования к новым вызовам, а также выявление и разработка рекомендаций по улучшению качества и доступности юридического образования для подготовки высококвалифицированных правовых специалистов в современных условиях.

Материалы и методы. В рамках данного исследования был использован комплексный подход, сочетающий элементы исторического анализа и сравнительного метода. Материалом для изучения послужили официальные данные о

развитии юридического образования в Чувашской Республике, включая архивные записи, статистические отчеты, учебные планы и программы, а также публикации о создании и развитии юридического факультета в Чувашском государственном университете. Кроме того, в анализе использовались научные работы и статьи, освещающие историю и современное состояние юридического образования на местном и федеральном уровнях. Всесторонний анализ представленных материалов позволил выявить ключевые тенденции и изменения в сфере подготовки юридических кадров в начале XXI в., а также оценить прогресс в развитии образовательных программ по юриспруденции.

Результаты исследования. В Чувашской Республике растёт потребность в юристах из-за общественно-политической активности в XXI в., вызвавшей бурное увеличение числа юридических специалистов за последние 10–15 лет. С уменьшением финансирования из государственного и регионального бюджетов многие образовательные учреждения полностью или частично

перешли на возмездную модель подготовки кадров. В 2023 г. из 23 учебных заведений Чувашии по юридической специальности работают 13, включая филиалы и отделения университетов.

При этом история юридического образования в России традиционно была недооценена, но работа над исправлением этого сейчас заметна в исследовательских трудах историков и юристов.

Представляется важным проанализировать процесс становления юридического образования в регионе, проследив развитие как специальных образовательных учреждениях, так и наиболее выдающихся личностей, осуществляющих свою профессиональную деятельность на должностях, где такое образование необходимо. В целом мы считаем, что для наиболее полного понимания состояния юридического образования в Чувашии, следует обратиться к освещению профессионального пути юристов, занимавших руководящие должности в органах государственной власти, или занимающихся любыми формами юридической практики в регионе.

Одним из наиболее известных на сегодняшний день юристов, прославившихся в дореволюционный период, является Василий Магницкий, родившийся в чувашской деревне Ядрин в 1839 г. Образование Магницкий получил в Казанском университете в 1862 г. За время становления его в качестве профессионала, он занимал должности следователя, инспектора народных училищ и, впоследствии, был членом Ядринского уездного совета народных училищ и попечительства [2].

После окончания университета, В. Магницкий работал в Казанской судебной палате, а с 1863 по 1877 г. исполнял обязанности следователя в Чебоксарском уезде, проживая в населенном пункте Беловолжское, ныне – Козловка. С 1877 по 1894 г. он стал надзирать за школами в Уржумском и Чебоксарском уездах, а позже перешел на службу в Ядринский уездный совет народных училищ и попечительства. Завершив карьеру, он ушел на пенсию, выбрав местом проживания деревню Шуматово.

Исследуя процесс регионального определения Чувашской автономии 1920-х гг., с начала становления советской власти, следует упомянуть об известных юристах того времени. Особо стоит упомянуть Даниила Семеновича Эльменя (р. 1885, Исмендеры) и Мишши Сеспеля (реальное имя – Михаил Кузьмич Кузьмин, р. 1899, Шугурово или современное название – Сеспель) [13].

В течение 1919 и 1920 гг. Мишша Сеспель был ключевой фигурой в деятельности судебного органа Тетюши, где он не только председательствовал в революционном трибунале, но и руководил юридическим отделом властей Чувашской автономии. Подъем Сеспеля по карьерной лестнице порождает ряд вопросов, касающихся его юридических знаний, учитывая, что его предшествующее образование между 1914 и 1917 гг. ограничивалось обучением в Шихазанской сельской школе и Тетюшской учительской семинарии, где юридические дисциплины отсутствовали.

С другой стороны, Даниил Семенович Эльмень, обладая обширным политическим багажом, возглавлял революционный комитет Чувашии и впоследствии занимал руководящую позицию в исполнительном комитете Чувашской автономии на протяжении 1920-х гг.

С 1924 по 1929 г. Д.С. Эльмень проявлял усердие в учебе в Институте Красной Профессуры, который был создан в соответствии с указом Совета Народных Комиссаров РСФСР в 1921 г., под руководством В.И. Ленина, с целью подготовки специалистов для академической сферы с пролетарским мировоззрением. Одним из главных направлений деятельности института было обеспечение образовательных учреждений квалифицированными кадрами ученых и преподавателей [1].

В начальный период функционирования института он не имел внутреннего разделения на отдельные подразделения. Однако уже к 1922 г. в его составе сформировались три специализированные единицы, нацеленные на образование будущих экспертов в сферах экономических наук, философии и исторических дисциплин. Следующий, 1923 год, отметился включением в структуру учебного заведения еще двух отделов, которые занимались вопросами советского строительства, юриспруденции, а также наук о природе и технологическом прогрессе. Такие изменения были продиктованы требованиями времени, обусловленными социалистическим развитием страны, и были вдохновлены директивами, озвученными на XIII съезде ВКП(б) [8]. Хотя институт предлагал образовательную программу для студентов-юристов, Эльмень выбрал для себя путь идейного вдохновителя и распространителя марксистско-ленинских учений, а не профессионального юриста. После успешного завершения своего обучения, он занялся академической карьерой, заняв должность доцента и начав преподавать политическую экономию в стенах Нижегородского коммунистического университета.

В различных научных трудах особо акцентируется вклад Даниила Семеновича Эльменя в процесс создания Чувашской автономной области [3]. Его энергичные инициативы в рамках работы в Чувашском секретариате Комиссариата национальностей способствовали развитию культурного и образовательного

уровня чувашского этноса. Даниил Эльмень оказался ключевым организатором в предоставлении автономного статуса чувашам в структуре Советского Союза. Усилия Эльменя увенчались успехом, когда 24 июня 1920 г. был официально оформлен акт Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров, закрепляющий основание Чувашской Автономной области. Впоследствии, Д.С. Эльмень получил назначение на пост главы революционного комитета упомянутой автономной области, где продолжил демонстрировать активную работу.

Анализируя вопрос становления Чувашской автономии, следует отметить исследования Е.К. Минеевой, в которых она рассматривает государственное строительство России как незавершенный процесс, включающий теоретические и практические поиски. Особое внимание в ее работе уделяется вопросам национального округа и административной автономии, а также необходимости введения единой терминологии для обозначения коренных народов [5].

Изучение монографии, опубликованной в 2010 г. под заголовком «Прокуратура Чувашской Республики: история и современность» [7], позволило исследователю этой темы выявить интересные детали о прошлом. Оказалось, что шестеро первопроходцев на посту прокурора в Чувашской АССР, а именно: А.П. Львов, Ф.С. Степанов, А.А. Андреев, В.В. Анчиков, А.К. Назаров и С.И. Элифанов, не имели диплома о высшем юридическом образовании. Их наивысшим уровнем образования в этой области было окончание Высших юридических курсов, которые они прошли в двух основных городах страны – Москве и Казани.

Филипп Степанович Степанов, который исполнял обязанности на посту заместителя главного прокурора, оказал заметное воздействие на правосудие в Чувашской Республике. Уникальный путь его образования уходит корнями в далекий 1889 год, когда он появился на свет в поселении Новое Исаково, которое находится в Урмарском районе. Его учебный процесс начался в Бичуринской

начальной школе, после которой он провел два года, обучаясь в учебном заведении для чувашей в городе Симбирск, где Степанов приобрел значительные знания и практический опыт.

Тем не менее, его путь в академической сфере был кратковременным, так как его открытые революционные взгляды на актуальные проблемы той эпохи привели к исключению из образовательного учреждения. С 1938 по 1941 г. роль прокурора Чувашской АССР выполнял Михаил Егорович Карзаков, который стал седьмым человеком, занявшим этот пост с момента его создания. Его отличали глубокие знания в области права, что подтверждается его высшим образованием – он был выпускником юридического факультета МГУ, обучение в котором он завершил в 1931 г. Происхождение Карзакова из крестьянской среды подчеркивается местом его рождения – он пришел в мир в деревне Старые Чукалы Шемуршинского района в 1908 г. [7].

Рожденный в сельской местности Чиршкасы в 1886 г., Александр Петрович Лбов был утвержден на пост прокурора Чувашской автономии в августе 1922 г., несмотря на отсутствие специализированного юридического образования. Для устранения этого недостатка, в 1923 г. в столице проходили специализированные юридические обучающие курсы, к участию в которых Лбов проявил настойчивое стремление. После их завершения, в 1926 г. он получил назначение на должности заместителя народного комиссара по юстиции и главного помощника прокурора. В последующем августе того же года, он был возведен в ранг министра внутренних дел республики Чувашия, где прослужил в течение приблизительно пяти месяцев.

Однако в ноябре 1928 г. Лбов прекратил профессиональную деятельность в должности прокурора в связи с ухудшением состояния его здоровья. Несмотря на его успехи в области юстиции, его жизнь была полна трудностей, так как он был осужден по ложному обвинению и провел длительное время в трудовых лагерях [10].

Ефим Емельянович Гаршин выделяется своим значительным вкладом в юридическую систему нашей страны и оставил заметный след в истории государства

благодаря своей профессиональной деятельности. Его имя прочно ассоциируется с резонансным делом, где главной фигурой был Петр Петрович Хузангай – поэт и переводчик, ошибочно обвиненный в национализме и арестованный в 1938 г. Гаршин проявил непоколебимость и справедливость, возглавив в 1939 г. судебное заседание на посту председателя Верховного Суда Чувашской АССР и сделал решительный шаг, освободив Хузангаю, что являлось нечастым актом смелости и правосудия в те времена. Последствия такого действия для Гаршина были значительными: его перевели в Чувашский Нацкомюст, а впоследствии он продолжил свою карьеру в Якутской АССР, три года занимая должность председателя Верховного Суда. Трагически, жизнь этого выдающегося юриста оборвалась внезапно в 1949 г., когда ему было всего 48 лет, и это произошло в Чебоксарах, городе, который он считал своим домом [6].

Представители юридической сферы и публичные фигуры регулярно интересуются личностью первого ученого в области права, родом из Чувашии. Ответ на этот вопрос раскрывается в исследовании Г.Н. Ксенофонтова, озаглавленном «Долгожители Козловской земли». В этом труде освещается биография Вячеслава Анчикова, который является родным братом Владимира Анчикова, занимающего пост прокурора в Чувашии. Вячеслав завершил обучение в Институте советского права, носящем имя Стучки, в 1931 г., а спустя два года успешно представил к защите свою кандидатскую диссертацию. Продолжив карьеру в Воронежской области, он занимался партийной работой, но пал жертвой репрессий и был казнен в 1938 г. За Анчиковым, следующим ученым из Чувашии с юридической степенью, стал К.П. Горшенин из Алатыря [7].

Рождённый 28 мая 1907 г. в рабочей семье, К.П. Горшенин начал свою профессиональную карьеру в сфере железнодорожной индустрии, воспитанный духом трудового класса. Завершив обучение в Казанской железнодорожной девятилетке, он продолжил академическое образование в рамках индустриального техникума, после чего некоторое время применял полученные навыки, трудясь слесарем в паровозном депо Юдинской станции Казанской железнодорожной магистрали.

В 1940 г. Горшенину доверили пост народного комиссара юстиции РСФСР. За период его службы, включая начало ВОВ, он проявил себя как глубоко образованный и эффективный руководитель. С 1943 до 1948 г. он занимал пост главного прокурора СССР и получил титул «Заслуженного юриста РСФСР». Горшенин был избран депутатом Верховного Совета и затем стал министром юстиции РСФСР. В 1990–1993 гг. эту должность, а позднее – должность министра РФ занимал Н.В. Федоров, обладающий степенью кандидата юридических наук.

Семен Ислуков, также уроженец Чувашии, в 1950 г. после окончания учебы в Академии общественных наук получил кандидатскую степень по юриспруденции. Его карьера была связана с работой в советских органах и партийных учреждениях Чувашской АССР.

Вплоть до последних лет шестидесятых годов двадцатого столетия на территории Чувашии не было выявлено наличие учебных заведений, ориентированных на образование кадров для специализированных экспертных органов. Следовательно, ключевым моментом для данного региона, который имеет значительное влияние на предмет исследования, является событие, произошедшее в декабре 1969 г. В этот период было основано учебное заведение с межрегиональным статусом – милицейская школа, которая предоставила программы подготовки для лиц, желающих осуществлять профессиональную деятельность в правоохранительных органах на различных уровнях. Данное учебное заведение первым в Чувашии занялось подготовкой милицейских кадров [4].

К 1985 г. в регионе трудились три ученых с кандидатской степенью в области права: С.М. Ислуков, М.В. Шутин и Ф.И. Евдокимов, все они успешно окончили Казанский юридический институт.

Различные исторические источники, отражающие вопросы научной и образовательной деятельности в вузах Чувашии демонстрируют определенные успехи, особенно в области права, благодаря участию профессоров из других городов. Так, доктора юридических наук А.Ф. Сизый, Н.В. Иванцова, и Н.И. Петренко, каждый из которых сыграл ключевую роль в формировании профессиональной базы для подготовки будущих юристов. Иванцова и Петренко получили

свои докторские степени в период проживания и занятия научной деятельностью на территории Чувашской Республики.

Необходимо акцентировать внимание на фигуре Валентина Алексеевича Малюткина, занимающего ключевую роль в создании юридического факультета Чувашского государственного университета наряду с Валерием Георгиевичем Тимофеевым. В профессиональных юридических кругах Малюткин пользуется значительным уважением и известен как профессор с безукоризненной репутацией. На протяжении своей карьеры В.А. Малюткин заслужил уважение как выдающийся теоретик и практикующий юрист, человек, внесший большой вклад в образовательную структуру Чувашии. Являясь кандидатом юридических наук, профессором В.А. Малюткин стал заслуженным юристом Чувашии и заслуженным работником МВД Российской Федерации.

Валентин Алексеевич Малюткин, оставивший яркий след в истории образования Чувашии, также внес важный вклад в развитие юридического образования в других регионах. Этот факт становится особенно очевидным, если проследить его профессиональную деятельность в конце XX века.

В 1991 г. в Чувашском государственном университете имени И.Н. Ульянова появился юридический факультет, руководящие должности которого в различные времена занимали В.А. Малюткин, В.Г. Тимофеев, Н.В. Иванцова, Е.В. Иванова. В 1994 г. Чебоксарский кооперативный институт запустил специальность «Юриспруденция» в рамках факультета экономики и права, преобразованного из экономического факультета.

Наблюдается тенденция изменения подготовки юристов в связи с экономическими, политическими и социальными трансформациями в России, что касается и программ подготовки, еще действующих бакалавриата и магистратуры, а также возвращенного в отечественную образовательную систему специалитета. Система образования адаптировалась под новые условия, требующие учета технологических достижений для эффективной подачи учебного материала и применения интерактивных методов обучения.

Внедрение социальных сетей, искусственного интеллекта, мобильного интернета, виртуальной и дополненной реальности влечет за собой переоценку и модернизацию педагогических подходов и методов на всех уровнях. Эти масштабные изменения охватывали не только страну в целом, но и ее отдельные регионы, включая Чувашскую Республику.

Региональные различия между субъектами Российской Федерации позволяют обнаружить уникальные аспекты в образовательной сфере. Это неизбежно приводит к формированию различных исторических экспериментов и выводам, которые в перспективе могут иметь научную значимость.

В начале XXI столетия в Чувашской Республике произошло существенное увеличение числа образовательных учреждений и студентов. Отмечается, что количество преподавателей в высших учебных заведениях увеличилось с 1639 в 1995 г. до 2340 в 2002 г. [8]. С 2011 г. внесены изменения в формирование педагогического состава в связи с введением уровневой системы высшего образования. Параллельно отмечается рост числа преподавателей в системе средне-профессионального образования – соответствующие показатели составили 1088 в 1995 г., 1238 в 2001 г. и 1374 в 2010 г. [8].

К концу второго десятилетия XXI в. на территории Чувашской Республики функционировали четыре учебные заведения, ответственные за подготовку специалистов в области права.

В лидерах высшего образования по подготовке специалистов юридического профиля в республике, без сомнений, стоит юридический факультет ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

За прошедший тридцатилетний период, на юридическом факультете было обучено свыше 10 тыс. студентов, которые после окончания заняли высокие должности в органах государственной власти, местных административных учреждениях, правоохранительных органах, адвокатских конторах и нотариате, расположенных по всей территории Российской Федерации.

Юридический факультет ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» предлагает широкий спектр образовательных программ различных уровней. Изначально студенты могут обучаться в колледже университета по специальностям «Право и организация социального обеспечения» или «Право и судебное администрирование». На ступени бакалавриата доступна профессия «Юриспруденция» с четырьмя профилями. Также есть возможность получить специальность «Правовое обеспечение национальной безопасности» с двумя специализациями. В магистратуре университет преподаёт «Юриспруденцию» с пятью профилями. Для тех, кто желает углубить свои знания в определенных областях права, в аспирантуре предлагаются направления в публично-правовые, гражданско-правовые и уголовно-правовые науки. В 2022 г. был заключен договор, согласно которому юридический факультет Чувашского госуниверситета реализует совместную магистерскую программу с Московским государственным юридическим университетом имени О.Е. Кутафина. С 1 сентября 2023 г. начинается обучение по совместной магистерской образовательной программе НИУ «Высшая школа экономики» и Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова «Комплаенс и профилактика правовых рисков» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

В пределах Чувашской Республики, согласно информации, из разнообразных источников на 2023 г., числится десять ученых с научной степенью доктора наук в юридической сфере, а именно (М.В. Демидов, М.А. Кириллов, С.И. Кириллов, Л.Н. Линик, А.Г. Петров, В.А. Рыбаков, С.В. Тасаков, Н.К. Филиппов, Р.С. Ярандайкин), а число обладателей степени кандидата юридических наук превышает сто. Особое внимание привлекает событие 1968 г., когда К.П. Горшеннин добился звания доктора наук по праву, став первопроходцем в этом достижении среди населения региона [9].

В настоящее время наблюдается явление, при котором выпускники образовательных учреждений Чувашской Республики продолжают свой учебный путь в множестве институтов высшего образования по всему пространству Россий-

ской Федерации. Вне зависимости от вузов, расположенных на родине, студенты, стремящиеся стать юристами, приобретают необходимые навыки и знания в престижных учебных заведениях, таких как Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Московский институт международных отношений, Академия при Генеральной прокуратуре РФ, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина и Казанский (Приволжский) федеральный университет с момента его образования 19 мая 2011 г., а также другие ведущие университеты страны [11].

В связи с вышеизложенным, считаем целесообразным проведение дальнейших исследований, которые будут отвечать на наиболее актуальные вопросы изучения влияния социокультурных и политических изменений на формирование системы подготовки специалистов в сфере юриспруденции на региональном уровне.

Выводы.

Анализ представленных материалов и исследований по развитию юридического образования в Чувашской Республике и становлению Чувашской автономии выявляет несколько ключевых тенденций и изменений, произошедших в начале XXI века.

1. Эволюция юридического образования: Материалы показывают, что юридическое образование в Чувашской Республике прошло через значимые этапы развития, начиная с создания и развития юридического факультета в Чувашском государственном университете. Это отражает общероссийский тренд к укреплению и модернизации юридического образования, что подтверждается исследованиями уровня образования работников милиции в условиях модернизации общества.

2. Прогресс в развитии образовательных программ: Всесторонний анализ учебных планов и программ позволяет увидеть прогресс в содержании и структуре юридического образования. Введение новых курсов, направленных на изучение современных аспектов права и государственного управления, отражает

стремление образовательных учреждений адаптироваться к меняющимся требованиям рынка труда и законодательства.

3. Внимание к истории и современному состоянию автономии: Исследования Е.К. Минеевой посвящены анализу национально-государственного строительства в Чувашии, отмечая важность теоретических и практических поисков в этом направлении. Это подчеркивает значимость исторического контекста для понимания текущих процессов в сфере государственного строительства и юридического образования.

4. Проблемы и вызовы. Несмотря на заметный прогресс, в исследованиях также обозначены проблемы и вызовы, с которыми сталкивается юридическое образование. Например, работа В.Ф. Пугача указывает на проблему возрастного состава преподавательского состава в вузах, что может влиять на качество образования и инновационные процессы.

5. Роль и вклад личностей: Исследование деятельности Д.С. Эльменя, как чувашского общественного и государственного деятеля, позволяет лучше понять исторический контекст развития юридической системы и образования в Чувашии, подчеркивая важность личностей в процессах государственного и общественного строительства.

Таким образом, анализ представленных материалов и исследований выявляет комплексную картину развития юридического образования и автономии в Чувашской Республике, отмечая как достижения, так и сложности, с которыми сталкиваются учреждения и специалисты в этой области.

Исследование вклада ключевых фигур в развитие юридического образования в Чувашской Республике, а также анализ механизмов адаптации указанного образования к новым социально-экономическим и политическим вызовам на рубеже XX и XXI веков, выявило значимые аспекты, требующие внимания и корректировки. Основываясь на понимании важности юридического образования в современном мире и его роли в стабильности и развитии общества, становится очевидным, что подготовка квалифицированных юристов должна стать страте-

гической необходимостью. Актуальные данные указывают на то, что специализированное обучение в высших учебных заведениях, сосредоточенное на конкретной дисциплине, способствует более качественной подготовке специалистов за счет использования специализированных учебных материалов и привлечения профессионалов и экспертов. Такой подход позволяет глубже изучать специфику юридической дисциплины, что важно для формирования компетентных специалистов в сложной и многообразной области права.

На основе полученной информации и проведенного анализа можно выдвинуть рекомендации по оптимизации юридического образования. В частности, необходимо акцентировать внимание на углубленной специализации в рамках юридических факультетов и колледжей, стимулируя развитие узконаправленных программ, которые будут соответствовать современным требованиям и вызовам. Кроме того, важно обеспечить мотивацию студентов к освоению учебной дисциплины не только для получения диплома, но и для применения знаний в будущей профессиональной деятельности. Подчеркивается роль семейного воспитания в профессиональном самоопределении юриста, что подразумевает необходимость работы не только с самими студентами, но и с их семьями, чтобы формировать ценность глубоких профессиональных знаний и навыков. Такой комплексный подход позволит поднять качество юридического образования и подготовить специалистов, способных эффективно работать в рамках современной правовой системы.

Список литературы

1. Богатов В.В. Организация науки в России / В.В. Богатов. – Владивосток: Дальнаука, 2005. – 292 с. – EDN KCCCDZ
2. Василий Константинович Магницкий – исследователь культуры и быта чувашей: сб. ст. – Чебоксары, 1989. – 104 с.
3. Иванов М.И. Д.С. Эльмень – чувашский общественный и государственный деятель, журналист и публицист: 1885–1932 гг.: дис. ... канд. ист. наук / М.И. Иванов. – Чебоксары, 2010. – 272 с. – EDN QEYJPL

4. Иванов Н.В. Динамика уровня образования работников милиции Чувашии в условиях модернизации советского общества / Н.В. Иванов, С.Ю. Михайлова // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2018. – №3 (280). – С. 102–104. – EDN OKACNA

5. Минеева Е.К. Экскурс в исследовательскую и публицистическую литературу конца XX начала XXI веков о национально-государственном строительстве в Чувашии / Е.К. Минеева // Вестник Чувашского университета. – 2006. – №5. – С. 21–33. – EDN JXXCRF

6. Они служили правосудию / под общ. ред. В.П. Степанова. – Чебоксары: Новое время, 2005. – 276 с.

7. Прокуратура Чувашской Республики вчера и сегодня. – Чебоксары, 2010. – 244 с.

8. Пугач В.Ф. Ещё раз о возрасте преподавателей в российских вузах: старые проблемы и новые тенденции / В.Ф. Пугач // Высшее образование в России. – 2023. – №3. – С. 118–133. – DOI 10.31992/0869-3617-2023-32-3-118-133. – EDN TRAEQT

9. Сталин И.В. Сочинения / И.В. Сталин. – Т. 6. – М.: ОГИЗ; Госполитиздат, 1947. – С. 234–260.

10. Ухтияров А.И. Юридические кадры Чувашии: исторический аспект / А.И. Ухтияров // Вестник Российского университета кооперации. – 2015. – №3 (21). – С. 129–135. – EDN UXMKNB

11. Чувашская энциклопедия. – В 4 т. Т. 3. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2009. – 686 с.

12. Юридические вузы Чебоксар – 2023. Рейтинг всех юридических вузов, университетов и институтов Чебоксар. Подробная информация о специальностях, проходных баллах, бюджетных местах и вступительных испытаниях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vuzoteka.ru/вузы/Чебоксары/юридические> (дата обращения: 18.10.2023).

13. Яковлев Н.В. Суды и судьи Чувашии: 1917–2012 гг. / Н.В. Яковлев. – Чебоксары: Новое время, 2013. – 590 с.