

*Кадимова Наргиз Ахвердиевна*

ассистент

Волжский филиал ФГАОУ ВО «Волгоградский

государственный университет»

г. Волжский, Волгоградская область

## **ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОЙ ПРАВОВОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ: ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ РАЗРЕШЕНИЯ ПРОТИВОРЕЧИЙ**

*Аннотация:* автор акцентирует внимание на актуальных проблемах правовой политики в сфере образования. В статье рассматриваются важнейшие правовые инструменты и меры, направленные на обеспечение доступности образования для всех граждан, фокусируясь на динамике развития, качестве и соблюдении принципов равноправия. Основное внимание уделяется вызовам и проблемам системы образования. Автор предлагает практические рекомендации для совершенствования правовой политики с целью достижения более справедливого, доступного и качественного образования для всех членов общества.

*Ключевые слова:* конституция, федеральный закон, образование, правовая политика, доступность, равноправие, законодательное регулирование.

В современном обществе образование играет ключевую роль в формировании культуры, экономики и социального развития. В Российской Федерации правовая политика в сфере образования является фундаментальным инструментом, который обеспечивает равные возможности для получения знаний и развития каждого человека. Образование является важной функцией государственной политики, так только выверенная государственная политика в области образования может способствовать решению таких проблем как: гарантированность и доступность среды образования, повышение качества образовательного процесса, формирование мировоззрения в контексте традиционных российских ценностей у обучающихся.

По мнению Р.Ф. Степаненко, под правовой политикой в сфере образования понимается система основных направлений деятельности государства и общества, связанных с осуществлением образовательных процессов, которые получают свою эффективную реализацию в системе социокультурных и духовно-нравственных отношений посредством синергии научно-исследовательской, методологической, организационно-управленческой, кадровой, воспитательной и обучающей и иной педагогико-профессиональной деятельности, опирающейся на конституционно-правовые положения о праве человека на образование [1, с. 6–8].

Данное утверждение коррелирует с мнением Р.А. Ромашова, который считает, что правовая политика понимается в двух аспектах, как публичная политика, т. е. деятельность по обеспечению правовой регламентации государственного управления, основанная на праве и проводимая с помощью правовых средств, а также как наука о такой правовой регламентации, которая является составной частью теории права [4, с. 471].

В коллективной монографии «Общая теория права: история и современное состояние (К 110-летию А.И. Денисова)», подготовленной известными теоретиками государства и права, освещаются различные общетеоретические проблемы. Авторы подчеркивают высокий статус общей теории государства и права в системе юридических наук, ее значимость в подготовке будущих юристов [3, с. 416].

Одним из важных аспектов правовой политики в сфере образования является её законодательное регулирование. Отношения в сфере образования регулируются Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также большим количеством подзаконных нормативных правовых актов [5].

Систематическое развитие нормативно-правового обеспечения позволит улучшить законодательную базу в области образования, скорректировать направления по эффективному надзору за ее соблюдением, так как прогресс возможен лишь при условии опережения развития всей системы образования. Выверенная государственная политика, направленная на урегулирование сферы

образования, способна стать единственным гарантом достижения прогресса и средством преодоления современных вызовов.

Одной из остро стоящих проблем в правовой регламентации сферы образования является отсутствие необходимых государственных механизмов, направленных на совершенствование и внедрение действующих мер по содержанию образования, обновлению образовательных стандартов, улучшению экзаменационных процедур и качества учебно-методической литературы.

В последние годы прослеживается тенденция к необходимости и усовершенствования кадровой политики. Государство, как структура, заинтересованная в модернизации образовательной системы, должна систематически улучшать условия и квалификационные требования, предъявляемые работникам в сфере образования, делая процедуру аттестации кадров более прозрачной и эффективной.

В большей степени такого рода модернизация должна быть направлена на систему получения высшего образования в России, акцентируя внимание не только на передаче фундаментальных знаний, но и на развитии компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности. Данные компетенции включают в себя креативное мышление, коммуникативные навыки, умение работать в команде и способность к анализу и решению сложных задач как студенческом коллективе, так и в будущей профессиональной деятельности. Студенты должны иметь возможность применять свои знания в реальных ситуациях, работая с индустриальными партнерами, участвуя в исследовательских проектах и стажирясь в ведущих компаниях, что способствует более полному и глубокому усвоению материала и формированию практических навыков.

Концептуальные основы современного высшего образования также включают в себя стремление к повышению доступности образовательных возможностей. Это включает в себя разнообразные формы обучения, в том числе дистанционное обучение и онлайн-курсы, а также различные программы финансовой поддержки для студентов. Среда обучения должна быть организована с должной поддержкой на базе информационных или цифровых технологий, где обра-

зовательные инструменты и ресурсы будут хорошо адаптированы для качественного и доступного образования [2 с. 271].

Отсутствие современной инфраструктуры и технологического оборудования в высших учебных заведениях может препятствовать качественному и полноценному обучению и интеграции студентов в цифровую среду.

В целях улучшения качества образования мы предлагаем следующее:

– интеграцию цифровых технологий в образование, продвижение использования современных технологий в образовательном процессе может значительно улучшить доступность и качество образования;

– внедрение онлайн-курсов и интерактивных образовательных платформ;

– развитие практической направленности образования, так как важно активнее связывать теорию с практикой, а особенно в системе высшего образования;

– предоставление обучающимся доступных для профессионального роста стажировок, практик и работы в действующих проектных и грантовых сферах.

В настоящее время образование занимает первостепенную роль в формировании культуры, общества и экономики. Правовая политика становится неотъемлемым инструментом в качестве обеспечения равных возможностей для всех граждан страны. Улучшая законодательную базу, совершенствуя образовательную сферу, урегулирование практических проблем способствуют ликвидации вызовов, с которыми сталкивается современная образовательная система. Решение данных проблем могут сделать образование более адаптивным и соответствующим требованиям современного мира.

### ***Список литературы***

1. Степаненко Р.Ф. Гуманистическая концепция правовой политики России / Р.Ф. Степаненко, Г.Н. Степаненко // Право и государство: теория и практика. – 2022. – №8 (212). – С. 6–8. – DOI 10.47643/1815-1337\_2022\_8\_6. – EDN YXMDMQ.

2. Степаненко Р.Ф. Проблемы правовой образовательной политики в истории университетологии / Р.Ф. Степаненко // Парадигмы университетской исто-

рии и перспективы университетологии (к 50-летию Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова): сборник статей (Чебоксары, 12–14 октября 2017 года) / редколл.: О.Н. Широков, Т.Н. Иванова, Н.Н. Агеева, М.Н. Краснова. – Т. 2. – Чебоксары: Среда, 2017. – С. 271–276. – EDN ZOMTVN.

3. Общая теория права: история и современное состояние (к 110-летию А.И. Денисова) / М.Н. Марченко, В.В. Лазарев, В.М. Сырых [и др.]. – М.: Проспект, 2018. – 416 с. – ISBN 978-5-392-24097-5. – EDN BNJOLD.

4. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебник / Р.А. Ромашов, Е.Л. Харьковский, О.С. Батова [и др.]. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 471 с. – ISBN 978-5-534-17312-3. – EDN LGIJAT.

5. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 30.12.2012).