

Акимова Вероника Викторовна

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Академия Государственной
противопожарной службы МЧС России»

г. Москва

DOI 10.31483/r-112346

**НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ
СЛУШАТЕЛЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТА К СИСТЕМЕ
ЦЕННОСТЕЙ РУССКОГО ЧЕЛОВЕКА ПРИ ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО
ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО (НА ПРИМЕРЕ РАБОТЫ
СО СЛУШАТЕЛЯМИ ИЗ ГВИНЕИ И БУРУНДИ)**

***Аннотация:** автор рассуждает о приобщении иностранных слушателей к системе ценностей и национальной культуре русского человека как мере адаптации к жизни в России, информирует о наблюдениях за жизнью в России иностранных обучающихся из Бурунди и Гвинеи, дает рекомендации по их обучению русскому языку с опорой на традиции и систему ценностей.*

***Ключевые слова:** система ценностей, культурные традиции, формулы приветствия, характер русского человека, национальные праздники.*

Комфортное проживание в чужой стране и качественное изучение иностранного языка невозможно без постижения национальной культуры и системы ценностей.

Обучаемые из Бурунди и Гвинеи (Африка) представляют собой особую с точки зрения сложности работы с ними группу, ввиду отдаленности их родного континента от России. У преподавателей и слушателей практически отсутствуют представления друг о друге и национальных культурах до личного знакомства.

Русский язык – первая дисциплина, которую изучают иностранные слушатели, преподаватель русского языка – проводник в мир русской культуры, лицо страны, как бы громко это ни звучало.

Формулы приветствия и их семантика. Обучение русскому языку начинается в том числе и со знакомства с этикетными формулами. На первых занятиях изучаются формулы приветствия «Доброе утро!», «Добрый день!», «Добрый вечер!», «Привет!» и «Здравствуйте!» В первые несколько недель этимологию слова «здравствуйте» объяснить невозможно и необходимости в этом нет, а позже, когда слушатель приобретает определенные знания в области лексики, стоит вернуться к этому вопросу, поскольку это приветствие отражает наши ценности: для русского человека главное – здоровье. Через 2–3 месяца после начала обучения можно изучить пословицу «Здоровье дороже денег: здоров буди – денег добуду». Таким образом приобщение к системе ценностей будет более эффективным.

Характер и поведение русского человека. При изучении иностранного языка в языковой среде любая бытовая ситуация может стать как обучающим, так и адаптационным инструментом. Это дает преподавателю и студенту очень широкие возможности. Слушатели из Бурунди и Гвинеи заметили, что русский человек здоровается не с каждым, кто встретился на его пути. Так, в общественном транспорте, уступая место более взрослому человеку, юноша или девушка не здоровается с ним и не интересуется делами того, о ком позаботились. Этот факт показался иностранным слушателям необычным. Также они обратили внимание на то, что русский человек часто имеет хмурое или слишком сосредоточенное выражение лица, редко улыбается. Одна из причин, по их мнению, суровый климат. Однако искреннее желание помочь, готовность не бросить в беде растерявшегося в новых условиях человека позволили африканским слушателям сделать следующий вывод: внешне русский человек суров, скуп на слова, однако щедр на добрые дела и помощь любому, кто в ней нуждается.

Ценности и социальные условия в России. Интерес к ценностям зависит от возраста и семейного положения: слушателей среднего возраста, имеющих семьи, интересуют некоторые аспекты здравоохранения, способы наказаний в учебных заведениях, более молодые обучающиеся, не имеющие брачных и родительских обязательств, интересуются, например, традиционными видами развлечений, национальными праздниками.

Слушателей из Гвинеи и Бурунди поразила система здравоохранения, существующая в Российской Федерации. Они отметили, что служба скорой помощи, функционирующая в России, является своеобразным отражением способности русского человека прийти на помощь к любому, кто попал в беду, ведь для обращения в эту экстренную службу не требуются никакие особые условия.

Запрет на телесные наказания в России оказался сюрпризом для африканских обучающихся. В их учебных заведениях телесные наказания разрешены и практикуются.

Национальные праздники тоже отражают наши культурные ценности. Информация о них, а также непосредственное участие иностранных слушателей в праздновании Нового года, Масленицы и т. д. дает возможность оценить щедрость, доброту и умение русского человека радоваться, веселиться. Традиционные поздравления с праздниками, пожелания позволяют изучить и отработать различные грамматические конструкции в непринужденной форме, вне «академических» условий.

Знакомство с системой ценностей русского человека, их усвоение, приобщение к ним не только делает пребывание иностранных обучающихся в новой стране с отличными от привычных им условиями более комфортным, но и побуждает их с большим усердием изучать русский язык, который на долгое время становится для них проводником в мир достойного профессионального образования.

Список литературы

1. Невлева И.Н. Культура как система ценностей: психолого-культурологический экскурс / И.Н. Невлева, Ж.С. Кохан // Научные ведомости. – 2016. – №24. – С. 177–180.
2. Никитина К.В. Взаимодействие языка и культуры на уроках иностранного языка / К.В. Никитина // Санкт-Петербургский образовательный вестник. – 2016. – №2. – С 79–82. – EDN ХНХНЕР
3. Шейпак С.А. Формирование социокультурной и социолингвистической компетенции при обучении русскому языку арабских учащихся / С.А. Шейпак // Проблемы современного образования. – 2017. – №2. – С. 94–96. – EDN YOATVL