

Игнатова Елена Владимировна

заместитель директора по учебно-производственной работе

ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж –

Межрегиональный центр компетенций»

г. Ульяновск, Ульяновская область

Башаринова Елена Андреевна

руководитель отдела обучения и развития персонала

ПАО «Ил» – Авиастар

г. Ульяновск, Ульяновская область

ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА С РАБОТОДАТЕЛЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЯМИ-ПАРТНЕРАМИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Аннотация: ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций» проводит демонстрационный экзамен по разным направлениям подготовки студентов с 2017 года. В статье представлен опыт проведения демонстрационного экзамена совместно с ПАО «Ил» – Авиастар на примере профессии 15.01.32 «Оператор станков с ЧПУ». Колледж впервые выпускал студентов, обучающихся по программам Федерального проекта «Профессионалитет».

Ключевые слова: СПО, производственное обучение, работодатель, демонстрационный экзамен, ФП «Профессионалитет».

Сотрудничество с базовым предприятием-партнером филиалом ПАО «Ил» – Авиастар длится уже очень давно, и, конечно, оно является нашей базой как для прохождения практики, так и для трудоустройства выпускников. Филиал ПАО «Ил» – Авиастар относится к предприятиям оборонно-промышленного комплекса и очень заинтересовано в трудоустройстве выпускников колледжа, их качественной профессиональной подготовке.

Организация подготовки к государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена начинается с начала учебного года как во время

изучения учебного материала на занятиях, так и во время учебной и производственной практик.

При обучении и государственной итоговой аттестации студентов, выпускающихся по профессии 15.01.32 «Оператор станков с ЧПУ», обучающихся по образовательным программам Федерального проекта «Профессионалитет», возникли определенные проблемы, которые колледж решал совместно с работодателем:

1) производственное обучение является важным этапом и составной частью содержания профессионального образования. Его главная цель заключается в постепенном, поэтапном формировании профессионального мастерства студентов в течение всего периода обучения. Сокращение срока обучения до 1 года 10 месяцев повлекло за собой низкую успеваемость и качество, студентам недостаточно 10 месяцев для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, учебная практика всего 9 недель (по 3 недели на получение и отработку навыков по каждому из трех профессиональных модулей);

2) выпуск несовершеннолетних студентов составил порядка 50% группы, что повлекло за собой проблему их дальнейшего трудоустройства. Но филиал ПАО «Ил» – Авиастар пошел нам навстречу и трудоустроил таких ребят на неполный рабочий день контролерами, по достижении совершеннолетия ребят переведут работать по специальности. Но это был первый выпуск, и каждый год такие специалисты предприятию, конечно, не нужны;

3) несмотря на сокращенную программу обучения требования, предъявляемые к выпускникам, закончившим обучение по образовательным программам Федерального проекта «Профессионалитет», достаточно высокие. Государственная итоговая аттестация предполагает сдачу демонстрационного экзамена не просто повышенного уровня, но и с обязательной сдачей вариативной части. ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций» совместно с филиалом ПАО «Ил» – Авиастар создали рабочую группу по разработке вариативной части экзамена, но даже оценочные средства профильного уровня были уже достаточно сложными для студентов, осваивающих

профессию в течение 10 месяцев, что отмечали даже сотрудники предприятия-партнера при разборе оценочных материалов;

4) при планировании графика сдачи демонстрационного экзамена учитывалось, что максимальное время с вариативной частью составило 4 часа, это позволило проводить экзамен в 2 смены, но так как количество рабочих мест достаточно ограничено – всего 2 рабочих места, длительность экзамена составила 8 рабочих дней. Для оценивания, как известно, привлекаются представители работодателя, и оторвать их от работы на такой срок достаточно проблематично. Чтобы решить эту проблему, колледж привлекает экспертов «с запасом», но и этот способ не всегда спасает ситуацию;

5) состав экспертного сообщества в 2024 году был пересмотрен руководством филиала ПАО «Ил» – Авиастар, и вместо обычных рабочих для оценивания работы студентов были привлечены начальники цехов, которые непосредственно знают потребность в кадрах на местах и принимают решение о ее закрытии, во время экзамена некоторым студентам было сделано предложение о трудоустройстве;

6) ежегодно филиал ПАО «Ил» – Авиастар помогает ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций» с расходными материалами и инструментом, так как любые направления обучения технического характера являются очень дорогостоящими.

После выпуска студентов руководство филиала ПАО «Ил» – Авиастар и ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций» провели детальный анализ сдачи демонстрационного экзамена по всем направлениям, где сотрудники предприятия принимали участие, это:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
- 15.01.35 Мастер слесарных работ;
- 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники;
- 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

Были предложены мероприятия по подготовке к демонстрационному экзамену в 2025 году, которые позволят улучшить качество результатов:

– пересмотрели график прохождения учебной практики с привлечением сотрудника предприятия 1 раз в неделю для проведения контрольных срезов, проведения мастер-классов;

– руководство филиала ПАО «Ил» – Авиастар рассматривает возможность выделения сотрудника для проведения теоретических занятий 1–2 раза в неделю;

– определены ответственные за подготовку студентов к демонстрационному экзамену:

– по модулю 1 «Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности» – *сотрудники ОГА-ПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций»;*

– по модулю 2 «Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением» – *сотрудники филиала ПАО «Ил» – Авиастар совместно с сотрудниками образовательной организации.*

В заключение отметим, что, исходя из анализа данных, целесообразным было бы вернуться к сроку обучения 2 года 10 месяцев, так как освоить все необходимые для плодотворной работы компетенции за 1 год 10 месяцев обучения невозможно.

Список литературы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // *Собрание законодательства Российской Федерации.* – 2013. – №1. – Ст. 1.

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 года №421 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных

программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2022. – №12. – Ст. 1800.

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2021. – №45. – Ст. 6820.

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2022. – №35. – Ст. 5787.

5. Приказ ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» от 22.06.2023 №П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена» // ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://de.firpo.ru/docs/p_27 (дата обращения: 13.09.2024).