

**Петров Николай Семенович**

начальник отдела технической поддержки

ООО МПК «Атяшевский»

р.п. Торбеево, Республика Мордовия

## **ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА С РАБОТОДАТЕЛЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЯМИ-ПАРТНЕРАМИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

***Аннотация:** статья раскрывает роль демонстрационного экзамена в интеграции системы среднего профессионального образования с требованиями современного рынка труда. На примере ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности» показано, как плодотворное сотрудничество учебного заведения с работодателями, в частности с ООО «МПК «Атяшевский», способствует повышению качества подготовки студентов и успешному проведению демонстрационного экзамена. Статья детально освещает формы сотрудничества колледжа и работодателя.*

***Ключевые слова:** демонстрационный экзамен, профессионалитет, государственная итоговая аттестация, эксперт.*

Демонстрационный экзамен играет ключевую роль в интеграции системы среднего профессионального образования с требованиями современного рынка труда. Успешное проведение таких экзаменов возможно при условии глубокого сотрудничества образовательных учреждений с работодателями и другими заинтересованными сторонами.

Для ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности» демонстрационный экзамен представляет собой уникальную возможность оценить как содержание, так и качество образовательных программ, а также соответствие материально-технической базы установленным требованиям. Это дает возможность оценить уровень квалификации преподавательского состава и выявить направления для дальнейшего развития. Особенно актуально

это в контексте участия колледжа в федеральном проекте «Профессионалитет», который направлен на приближение образовательных стандартов к потребностям рынка труда.

В рамках данного проекта был создан образовательный кластер, объединяющий колледж и опорного индустриального партнера – Группу компаний «Талина», одного из ведущих российских производителей продуктов питания, сотрудником которого является автор. На территории нашего района расположено градообразующее предприятие ООО «МПК «Атяшевский», а также такие значимые компании, как ЗАО «Мордовский бекон». Одним из примеров успешного сотрудничества является взаимодействие с ООО «МПК «Атяшевский», где возглавляемый нами отдел технической поддержки активно сотрудничает с преподавателями специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Это взаимодействие способствует созданию эффективной системы проведения демонстрационного экзамена, что, в свою очередь, помогает студентам продемонстрировать свои навыки в условиях, максимально приближенных к реальным требованиям отрасли.

Сотрудники нашего отдела играют ключевую роль в организации и проведении демонстрационного экзамена, участвуя в нескольких важных аспектах этого процесса. Во-первых, они занимаются разработкой контрольно-измерительных материалов, что является основой для объективной оценки знаний и навыков студентов. Качественно подготовленные материалы обеспечивают стандартность и справедливость в оценивании, что имеет критическое значение для результативности экзамена. Во-вторых, входя в состав экзаменационной комиссии, сотрудники могут непосредственно влиять на процесс оценивания, гарантируя соблюдение всех необходимых стандартов и процедур. Это обеспечивает прозрачность итогов экзамена и повышает доверие участников к оценочному процессу. Кроме того, проведение учебных занятий позволяет специалистам подготовить студентов к реальным условиям демонстрационного экзамена. Это не только увеличивает уровень уверенности студентов, но и

---

способствует глубокой подготовке к испытаниям. Таким образом, комплексная работа сотрудников отдела технической поддержки – от разработки методических материалов до непосредственного обучения и оценки – создает эффективную систему, способствующую качественной подготовке и успешному проведению демонстрационного экзамена.

В данном контексте важным элементом является опыт в разработке программы государственной итоговой аттестации, предусматривающей защиту дипломных проектов и сдачу демонстрационного экзамена. Это происходит в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», который играет значительную роль в повышении качества образовательного процесса. Во-первых, наличие хорошо разработанных контрольно-измерительных материалов служит основой для создания единых стандартов оценки знаний и навыков обучающихся. Это позволяет гарантировать, что все студенты сталкиваются с одинаковыми требованиями, что, в свою очередь, способствует справедливости и объективности экзаменов. Во-вторых, опыт в этой области позволяет интегрировать современные подходы и методики обучения в процесс оценки, что делает его более актуальным и соответствующим требованиям рынка труда. Это важно для подготовки специалистов, которые смогут успешно конкурировать в условиях быстроменяющегося мира.

Недавнее общественное обсуждение оценочных материалов для демонстрационного экзамена на сайте ФИРПО, в котором активно участвовали ряд специалистов, служит ярким примером взаимодействия между образовательными учреждениями и профессиональным сообществом. Данный подход не только укрепляет доверие к экзаменационным процедурам, но и позволяет учитывать мнения всех заинтересованных сторон, что, в свою очередь, помогает выявлять и устранять недостатки в оценочных заданиях.

Еще одной ключевой задачей является формирование необходимой материально-технической базы для успешного проведения демонстрационного экзамена. Для обеспечения качественной подготовки площадки были выполнены

все необходимые мероприятия, а также пройдено обучение по курсу «Эксперт демонстрационного экзамена», что позволило быть в роли главного эксперта. В рамках сотрудничества была оказана методическая поддержка и проведены консультации для студентов в подготовке к демонстрационному экзамену, с целью передачи актуальных знаний, необходимых для успешного выполнения заданий.

Активное участие в актуализации образовательных программ с учетом требований рынка труда позволяет обеспечить соответствие подготовки выпускников реальным потребностям предприятий. Совместные усилия преподавателей колледжа и отдела технической поддержки способствуют достижению высоких результатов в организации и проведении демонстрационного экзамена. Такой подход не только улучшает качество образования, но и способствует более эффективному трудоустройству выпускников, что в свою очередь положительно влияет на развитие всего сектора.

Демонстрационный экзамен как одна из финальных стадий подготовки студентов напрямую связан с организацией производственной практики на базе ООО «МПК «Атяшевский». В ходе практики студенты имеют возможность не только углубить свои теоретические знания, но и подготовиться к реальным ситуациям, которые они могут встретить на экзамене. Практические навыки, полученные в процессе стажировки, позволяют им увереннее демонстрировать свои компетенции перед потенциальными работодателями.

В заключение хочется отметить, что демонстрационный экзамен представляет собой важный элемент системы среднего профессионального образования, который необходим для интеграции учебного процесса с реальными потребностями рынка труда. Эффективное проведение таких экзаменов возможно только при наличии продуктивного сотрудничества с работодателями и ключевыми индустриальными партнёрами, что способствует формированию качественного и современного образовательного контента. Таким образом, демонстрационный экзамен становится не просто формальной аттестацией, а важной вехой в под-

готовке студентов, обеспечивая им возможность продемонстрировать свои знания и навыки в условиях, приближенных к реальной профессиональной деятельности. Сотрудничество не только повышает качество образования, но и формирует кадровый потенциал, готовый к вызовам, которые ставит перед ним современный рынок труда.

### ***Список литературы***

1. Приказ от 8 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

2. Методические рекомендации о проведении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках Федерального проекта «Профессионалитет».