

*Питенина Оксана Николаевна*

директор

*Фомкина Анна Александровна*

канд. техн. наук, преподаватель

КГА ПОУ «Ачинский техникум нефти

и газа им. Е.А. Демьяненко»

г. Ачинск, Красноярский край

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН – ДВИГАТЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ  
ПАРТНЕРСКИХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЕМ  
И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ (НА ПРИМЕРЕ  
АЧИНСКОГО ТЕХНИКУМА НЕФТИ И ГАЗА ИМ. Е.А.ДЕМЬЯНЕНКО)**

*Аннотация:* в статье рассматриваются условия развития партнерских отношений между работодателем и образовательной организации с учетом полного жизненного цикла образовательной услуги. Сделан вывод: тесное сотрудничество с представителями работодателей обеспечит полное соответствие уровня подготовки выпускников не только их собственным потребностям, но и требованиям рынка труда, что в конечном итоге и является показателем качества обучения студентов.

*Ключевые слова:* индустриальный партнер, демонстрационный экзамен, Ачинский техникум нефти и газа.

Одним из ключевых инструментов оценки готовности студентов к профессиональной деятельности является демонстрационный экзамен, проводимый с участием работодателей. Данный экзамен позволяет оценить уровень сформированности профессиональных компетенций студентов и их готовность к выполнению реальных рабочих задач. Однако успешная подготовка студентов к данному экзамену требует создания определенных организационно-педагогических условий и эффективного взаимодействия учебных заведений с работодателями.

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский техникум нефти и газа им. Е.А. Демьяненко» (АТНГ) создавалось и традиционно ориентировано на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для предприятий нефтепереработки и нефтедобычи в районах Сибири, Дальнего Востока, Крайнего Севера. В настоящее время крупнейшими партнерами техникума являются предприятия, входящие в периметр НК «Роснефть», в частности с АО «Ачинский нефтеперерабатывающий завод восточно-нефтяной компании».

Отметим основные условия, которые являются двигателем демонстрационного экзамена при участии работодателя на примере укрупненной группы 18.00.00 Химические технологии.

*1. Разработка образовательных программ в соответствии с актуальными профессиональными стандартами и требованиями работодателей.*

С 2021 года техникум вошел в инвестиционный проект «Восток Ойл» на период 2020–2025 гг. Для обеспечения кадровой потребности проекта министерство образования Красноярского края совместно с ПАО «НК «Роснефть» успешно реализуют программу взаимодействия обществ группы компании с учреждениями СПО и ВПО. На период 2020–2025 гг: в 2022 г. техникуму увеличен набор студентов по укрупненной группе 18.00.00 Химические технологии.

В рамках проекта Восток-ойл в техникуме была создана рабочая группа из преподавателей и мастеров производственного обучения, которые провели сравнительную характеристику модели компетенций по специальностям ПН и ТАК и профессии Машинист технологических насосов и скомпоновали виды деятельности, которые интересуют работодателя. Затем совместно с сотрудниками АО «АНПЗ ВНК» были разработаны образовательные программы по укрупненной группе 18.00.00 Химические технологии с учетом практико-ориентированного обучения, практические занятия и программа оценки результатов обучения, что позволило успешно пройти профессионально-общественную аккредитацию.

*2. Активное участие работодателя в процессе практической подготовки студентов.*

Сотрудники АО «АНПЗ ВНК» принимают непосредственное участие в обучении, где они делятся опытом работы на высокотехнологичном производстве со студентами не только на лекциях, но и на практических занятиях. Например, на специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа для обучения применяется тренажер КТК-М – современный компьютерный тренажерный комплекс для обучения операторов технологических установок и технологического персонала в нефтеперерабатывающей, нефтехимической и нефтегазодобывающей промышленности, разработанный совместным предприятием «ПЕТРОКОМ», который хоть и отличается от тренажеров других ОУ, а также от тренажера и РСУ индустриального партнера, но позволяет погрузиться в работу управления технологическим процессом. Те знания и опыт, которыми делятся сотрудники АО «АНПЗ ВНК», позволяют не только понимать специфику переработки нефти, но и понимать управление технологическим процессом. Так, в 2023 г. студент АТНГ занял 3-е место на отборочном чемпионате, приравненному к финалу, работая на незнакомом тренажере без подготовки.

### *3. Трудоустройство выпускников.*

Представители работодателя заинтересованы и с удовольствием принимают на работу выпускников, которые неоднократно проходили практику на данном предприятии и в процессе обучения получили широкий спектр компетенций, позволяющий осуществлять трудовую деятельность на данном конкретном месте эффективно и без переучивания. В связи с этим был разработан проект о наставничестве, где в качестве разработчика выступил А.Н. Белослюдов, представитель Ачинского НПЗ. Проект наставничества реализуется на предприятии и помогает студентам познакомиться с будущим рабочим местом. Данный проект был представлен в компании Роснефть и заслужил признание.

### *4. Повышение квалификации педагогов через курсы, конкурсы, стажировки и участие в конференциях.*

Ежегодно преподаватели по укрупненной группе 18.00.00 «Химические технологии» проходят стажировку в подразделениях АО «АНПЗ ВНК».

Важно также вовлечение преподавателей в производственные процессы на предприятиях для получения практического опыта. Так, в прошлом году четверо преподавателей совместно с сотрудниками компании Роснефть прошли обучение и повышение квалификации в РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина.

Индустриальные партнеры также принимают непосредственное участие во всех этапах организации регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»: это и помощь в формировании площадок, и согласовании конкурсной документации, и предоставление своих опытных сотрудников в качестве экспертов по разным компетенциям.

В 2024 году на базе АТНГ был проведен итоговый (межрегиональный) чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям «Переработка нефти и газа» и «Лабораторный химический анализ». В роли главного эксперта по компетенции «Переработка нефти и газа» выступил представитель индустриального партнера АО «АНПЗ ВНК» – В.А. Бабкин, который в полном объеме разработал задания и максимально задействовал материально-техническую базу техникума, что высоко оценили эксперты-наставники из других регионов. Кроме этого, по вышеупомянутым компетенциям в роли индустриальных экспертов также выступили сотрудники АО «АНПЗ ВНК».

Заинтересованность индустриального партнера в качестве образования позволила создать новый проект в виде проведения совместной научно-практической конференции на базе АТНГ, где экспертом выступит административное управление АО «АНПЗ ВНК».

#### *4. Развитие инфраструктуры и материально-технической базы.*

Благодаря гранту из федерального бюджета были выделены субсидии в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие обра-

зования», по результатам которого было создано три мастерских по направлениям: «Переработка нефти и газа», «Лабораторный химический анализ» и «Промышленная автоматика».

Индустриальный партнер ежегодно выделяет значительные средства на модернизацию оборудования, создание новых учебных лабораторий и мастерских, что позволяет студентам работать с современными технологиями и инструментами. В прошлом году создана мастерская «Машинист технологических насосов и компрессоров», в этом году «Охрана труда и промышленная безопасность».

#### *5. Обновление стандартов и требований.*

Безусловно, вовлечение работодателя в процесс итоговой аттестации – это важная форма экспертизы конечного этапа подготовки специалиста. Но этим участие работодателей в совершенствовании наших программ не может исчерпываться! Мы уверены, что привлекать работодателей нужно не только к итоговой аттестации, важно, чтобы они принимали участие в работе образовательного учреждения на этапах формирования портфеля образовательных программ, разработки и организации профориентационной работы. Наша первоочередная цель – наладить постоянное, устойчивое и долговременное взаимодействие с различными работодателями на всех этапах обучения. Именно поэтому мы стремимся задействовать максимально широкий круг профессионалов. Например, в 2022 г в ГЭК присутствовали сотрудники не только основного индустриального партнера, но и Амурского НПЗ, а также РН-Ванкор и Славнефть. В июне 2024 г. в сотрудники Амурского НПЗ и АО «АНПЗ ВНК» уже принимали участие в роли экспертов на ДЭ.

Мы уверены, что такое тесное сотрудничество с представителями работодателей обеспечит полное соответствие уровня подготовки наших выпускников не только их собственным потребностям, но и требованиям рынка труда, что в конечном итоге и является показателем качества нашей работы.

#### *Список литературы*

1. Козак М.В. Формирование профессиональных компетенций студента выпускного курса СПО при подготовке к демонстрационному экзамену с участием

работодателя / М.В. Козак // Молодой ученый. – 2024. – № 26 (525). – С. 410–413 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/525/116064/> (дата обращения: 25.10.2024). – EDN DFALMN

2. Ачинский техникум нефти и газа им. Е.А. Демьяненко [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.achtng.ru/> (дата обращения: 25.10.2024).