

*Дьяченко Надежда Сергеевна*

руководитель

*Шатилова Евгения Николаевна*

старший методист

Центр опережающей профессиональной подготовки

ГБПОУ «Хакасский политехнический колледж»

г. Абакан, Республика Хакасия

**МОНИТОРИНГ ПРОГРАММ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ КАК УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ**

*Аннотация:* актуальность статьи состоит в том, что в настоящее время происходит модернизация всего процесса обучения в системе среднего профессионального образования (далее – СПО), в том числе и государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в форме демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Процесс осуществляется комплексно, идет разработка: новых ФГОС СПО; новых оценочных материалов; новой модели формирования графиков и подготовки этапов ДЭ; различных подходов к привлечению независимых экспертов для оценки результатов демонстрационного экзамена.

Изменения касаются и деятельности региональных операторов как исполнителей организационно-методического сопровождения демонстрационного экзамена в регионе.

*Ключевые слова:* государственная итоговая аттестация, демонстрационный экзамен, комплект оценочной документации, координатор, куратор, программа ГИА, ЦПДЭ.

В целях координации и организации ДЭ на территории Республики Хакасия в 2023 году Министерством образования и науки РХ определен региональный оператор – ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж», где назна-

чен координатор, отвечающий за взаимодействие оператора демонстрационного экзамена и образовательных организаций региона при подготовке и проведении ДЭ.

В условиях модернизации СПО деятельность регионального оператора (координатора) приобретает особое значение и требует перестройки работы с кураторами образовательных организаций, эта перестройка вызвана обновлением в процедуре организации и проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена.

В Республике Хакасия 19 образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в которых проводится государственная итоговая аттестация по образовательным программам СПО в форме ДЭ. Из них Министерству образования и науки Республики Хакасия подведомственны 16 профессиональных образовательных организаций, 2 образовательные организации являются структурными подразделениями ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» и одна частная профессиональная образовательная организация ЧОУ ПО «Саянский техникум «СТЭМИ». В 2023–2024 учебном году ГИА по образовательным программам СПО проведена в форме 90 демонстрационных экзаменов для 1582 выпускников по 31 профессии/специальности.

Анализируя совместную работу координатора ДЭ и кураторов образовательных организаций Республики Хакасия в 2023–2024 учебном году, мы выделили несколько стратегических направлений: методическое сопровождение, консультирование в нормативно-правовой базе ДЭ, обеспечение взаимодействия с координаторами соседних регионов, решение общеорганизационных вопросов, таких как заполнение паспорта ЦПДЭ, расстановка экзаменов в потоке итоговых аттестаций, обеспечение экзамена главными, линейными и техническими экспертами.

В сентябре 2023 года региональным оператором РХ был проведен мониторинг 41 программы ГИА по основным профессиональным образовательным программам девятнадцати образовательных организаций республики, в соот-

ветствии с положениями Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее Приказ №800) и методических рекомендаций департамента обеспечения и развития системы оценки качества профобразования ФГБОУ ДПО ИРПО [1]. В основу мониторинга мы включили следующие структурные составляющие ГИА в соответствии с методическими рекомендациями ИРПО: цель, форма проведения, объем часов на проведение, сроки проведения, порядок подготовки и проведения, перечень необходимых материалов, специальные условия (необходимые для выпускников из числа лиц с ОВЗ); методика оценивания, критерии оценки качества подготовки; уровень ДЭ; комплект оценочной документации.

Результаты мониторинга позволили нам сделать следующие выводы:

– большая часть программ ГИА в целом соответствует требованиям и положениям нормативно-правовой базы ДЭ, однако имеются упущения по Приказу №800, например, специальные условия для выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью не прописаны. Коллеги апеллировали отсутствием в выпускных группах этой категории выпускников, однако стоит учитывать, что за период подготовки к ГИА возможно наступление таких фактов и поступление заявлений выпускника на создание специальных условий аттестации;

– отсутствие единого конструктора программ ГИА по региону ведет к различному толкованию описания структурных компонентов разделов программы, что усложняет целостность восприятия и логику ее построения;

– самостоятельный выбор ОО шкалы перевода баллов в оценку ведет к разночтению в оценивании результатов ГИА в рамках одной профессии/специальности, что искажает объективную картину подготовки специалиста в одном регионе.

Возникшее проблемное поле мы обсудили на семинаре-совещании кураторов ДЭ, по результатам которого были запланированы и выполнены образовательными организациями корректирующие мероприятия:

- доработка программ ГИА: исправление недостатков, внесением важных недостающих разделов;
- создание единого конструктора программ ГИА с привлечением лучших практик образовательных организаций РХ;
- создание шкалы перевода баллов в оценку с учетом показателя аккредитационного мониторинга медианного значения результата демонстрационного экзамена по всем образовательным организациям.

На данном совещании были представлены лучшие практики образовательных организаций РХ по разработке программ ГИА в форме демонстрационного экзамена:

– ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж» представил программу ГИА по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования, квалификация – техник, форма обучения очная. Данная программа утверждена директором колледжа, согласована заместителями по УПР и УР, имеется отметка о рассмотрении на педагогическом совете за подписью председателя ПЦК. В содержание программы ГИА включены активные ссылки на комплект оценочной документации, размещенный в банке оценочных материалов ИРПО, отсылка на локальные акты образовательной организации, такие как учебный план, календарный учебный график [2];

– ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса» при утверждении программы ГИА в форме ДЭ на заседании ПЦК предусматривает обязательное участие работодателей для определения ключевых компетенций по конкретной профессии/специальности, необходимой для развития в регионе.

В целях совершенствования процедуры проведения ДЭ совместно с кураторами ПОО в управленческих командах намечено выполнение ряда организационных мероприятий:

- продолжение работы по мониторингу программ ГИА;

– проведение семинара по материалам мастер-класса «Формирование образовательными организациями ключевых локальных актов, регламентирующих ГИА по образовательным программам СПО в форме ДЭ», продемонстрированный на Форуме СПО в августе 2024 года в г. Калуга (сентябрь, 2024 г.);

– разработка и реализация курса повышения квалификации «Организация и проведение ДЭ в ПОО» в количестве 32 часов для кураторов демонстрационного экзамена образовательных организаций и мастеров производственного обучения РХ (октябрь, 2024 г.);

– направление заявки на участие во Всероссийском образовательном марафоне демонстрационного экзамена по программам просветительской деятельности ИРПО (октябрь, 2024 г.).

Таким образом, проведенный мониторинг программ государственной итоговой аттестации дает возможность определить целостную картину понимания профессиональными образовательными организациями Республики Хакасия важности подготовки, организации и проведения демонстрационного экзамена.

### ***Список литературы***

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=472866> (дата обращения: 20.09.2024).

2. Приказ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 22.06.2023 г. №П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://de.firpo.ru/docs/p\\_2](https://de.firpo.ru/docs/p_2) (Дата обращения: 20.09.2024).