

**Вожова Наталья Викторовна**

заместитель директора по УР и ИД

ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум»

г. Новокузнецк, Кемеровская область

## **ПРАКТИКА ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ, РЕАЛИЗОВАННАЯ ПОД ЗАПРОС ИНДУСТРИАЛЬНОГО ПАРТНЕРА**

*Аннотация:* в статье представлена практика проектного обучения, реализованная под запрос индустриального партнера, позволяющая вовлекать не менее 75% студентов профессионалитета в реальную проектную деятельность для эффективного формирования надпрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, востребованных при прохождении процедуры государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена и решении задач профессиональной деятельности.

*Ключевые слова:* проектное обучение, компетенции, государственная итоговая аттестация, демонстрационный экзамен.

Запрос индустриального партнера АО «ЕВРАЗ ЗСМК» на подготовку рабочих кадров, готовых к постоянным изменениям и совершенствованию технологических процессов металлургического производства, актуализировал внедрение и реализацию практики проектного обучения в базовой профессиональной образовательной организации образовательно-производственного кластера «Цифровая металлургия Кузбасса» Кузнецком индустриальном техникуме.

Практика проектного обучения включает целостную систему учебного и реального проектирования, имеющую выход на решение производственных кейсов не только за счет предоставления проблематики проектов, наставничества и участия в оценке проектной деятельности со стороны представителей индустриального партнера, но и за счет создания сообщества профессионалов в рамках реализации корпоративного проектного трека.

Корпоративный проектный трек – проектные активности ЕВРАЗ ЗСМК, которые включают в себя ежегодное проведение научно-технических конференций, кейс-чемпионатов, проектных мастермайнд-сессий в инженерном клубе молодых специалистов ЕВРАЗа, конференций наставников и руководителей проектных команд, обучение команды студентов в рамках специального трека ЕВРАЗа «Социально-технологическое предпринимательство» Всероссийского акселератора социальных инициатив RAISE на базе Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и т. д.

Реальная проектная деятельность – деятельность, связанная с инициированием, подготовкой, реализацией (включая мониторинг и внесение изменений в проекты) и завершением реализации проектов, связанных с решением реальных производственных задач при участии наставников (специалистов индустриального партнера).

Практика проектного обучения в базовой профессиональной образовательной организации кластера «Цифровая металлургия Кузбасса» реализуется с 2022 года.

Для реализации практики:

– разработано методическое сопровождение проектного обучения: методические указания, содержащие единые требования к структуре и оформлению проектов, которым присвоен статус стандарта предприятия; методические рекомендации по использованию при реализации ОПОП-П с учетом совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных подходов;

– приняты локально-нормативные акты: положение о проектном обучении, регламент взаимодействия при реализации проектного обучения;

– разработаны ОПОП-П по 9 направлениям подготовки в соответствии с принципами новой образовательной технологии «Профессионалитет»;

– программы повышения квалификации для наставников – специалистов индустриального партнера прошли 36 чел.;

– программы повышения квалификации в области проектного обучения и реализации новой образовательной технологии «Профессионалитет» за последние 3 года прошли 48 профессионально-педагогических работников.

Главным условием реализации практики является выстроенное тесное сотрудничество профессиональной образовательной организации и индустриального партнера на всех уровнях взаимодействия.

Более 60 лет совместной работы Государственного профессионального образовательного учреждения «Кузнецкий индустриальный техникум» и Акционерного общества «ЕВРАЗ Западно-Сибирский металлургический комбинат» в вопросах подготовки кадров для металлургической отрасли, осознание ответственности за качество профессиональной подготовки, с одной стороны, и необходимость в подготовке специалистов готовых к непрерывным изменениям, обладающими развитыми не только профессиональными, но и надпрофессиональными компетенциями, с другой, привели к внедрению практики проектного обучения.

Проектная работа в образовательно-производственном кластере «Цифровая металлургия Кузбасса» выстроена таким образом, что в состав проектных команд обязательно входят специалисты предприятия в качестве наставников и педагогические работники в качестве руководителей команд. Привлекаются педагогические работники, владеющие технологией проектного обучения и постоянно совершенствующие квалификацию в данном направлении. К наставникам от предприятия предъявляются высокие требования не только как к специалистам в определенной предметной области, но и как к специалистам, готовым оказать помощь, учитывая индивидуальные особенности студентов, способным мотивировать к активной проектной деятельности. Наставниками назначаются только те специалисты предприятия, которые прошли обучение по программам повышения квалификации.

Материально-техническое обеспечение реализации проектов соответствует их типу (чаще реализуются проекты конструкторского и инфраструктурного типа) и определяется дирекцией «Профессионалитета».

Финансовое обеспечение. Обучение наставников проектных команд проводится по программам повышения квалификации за счет средств предприятия. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется за счет средств государственного профессионального образовательного учреждения «Кузнецкий индустриальный техникум». Финансовое обеспечение реализации мероприятий корпоративного трека берет на себя Акционерное общество «ЕВРАЗ Западно-Сибирский металлургический комбинат».

Выстроенный сквозной процесс позволяет решать проекты междисциплинарного характера, повышая уровень качества и интенсификацию освоения профессиональных компетенций.

В результате:

– 100% студентов профессионалитета охвачены проектной деятельностью, из них 23% принимают участие в мероприятиях корпоративного проектного трека (входят в состав инженерного клуба молодых специалистов ЕВРАЗа; участвуют в кейс-чемпионатах; проектном акселераторе индустриального партнера на базе Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации; научно-технических конференциях);

– 79% дипломных проектов решают реальные производственные задачи, из них 27% реализованы на производстве за последние два года;

– качественная успеваемость на демонстрационном экзамене групп ФП «Профессионалитет» составила 87%.

Планируется масштабирование реализации практики проектного обучения во всех профессиональных образовательных организациях кластера «Цифровая металлургия Кузбасса».

Постоянное развитие и активная модернизация металлургического производства формируют запрос на специалистов, готовых к внесению изменений и реализацию проектов технологического совершенствования. За период реализации федерального проекта «Профессионалитет» произошла перезагрузка техника по отраслевому принципу от планирования контрольных цифр приема до

реализации образовательных программ под целевой набор групп. Апробируется практика интенсивной подготовки кадров – практика проектного обучения, которая уже показывает свою эффективность результативностью и качеством на процедуре оценивания в ходе государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, но для внедрения требует большой слаженной работы как педагогического коллектива, так и профессионального сообщества специалистов индустриального партнера.

Планируется масштабирование реализации практики проектного обучения во всех профессиональных образовательных организациях кластера «Цифровая металлургия Кузбасса».

### ***Список литературы***

1. Методические рекомендации по организации проектного обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования / И.С. Казакова, Е.Ю. Миньяр-Белоручева, М.С. Емельяненко, С.В. Герасименко. – М.: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022. – 90 с.

2. Методические материалы по реализации проектного обучения в образовательных организациях, реализующих образовательные программы в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утв. приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 28.12.2023 №617.

3. Новая образовательная технология «Профессионалитет», утв. приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 28.12.2023 №618.