

Рекашова Татьяна Николаевна

старший методист

Трошина Елена Валерьевна

методист

Ессентукский филиал ФГБОУ ВО «Ставропольский
государственный медицинский университет»

г. Ессентуки, Ставропольский край

**СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
(НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО
МЕДИЦИНСКОГО ОТРЯДА «ЭСКУЛАП»)**

Аннотация: приоритетной задачей современного среднего медицинского образования определена практикоориентированность подготовки будущих специалистов. Одним из эффективных инструментов повышения качества практического обучения является развитие социального партнерства с профильными организациями. Сотрудничество Ессентукского филиала СтГМУ с Северо-Кавказским региональным поисково-спасательным отрядом МЧС России стало основой для создания студенческого медицинского отряда «Эскулап», активная деятельность которого в значительной степени повлияла на формирование профессионального самоопределения будущих медицинских работников.

Ключевые слова: практикоориентированность, социальное партнерство, студенческий медицинский отряд, учебная мотивация, профессиональная компетентность.

Социальное партнерство в системе здравоохранения – это отношения между образовательным учреждением и учреждением здравоохранения, основанные на взаимной заинтересованности и эффективности конечного результата. Основой взаимодействия между партнерами является сотрудничество, цель которого – удовлетворение текущих и перспективных потребностей системы здравоохранения и системы образования.

Социальное партнерство позволяет проявлять вариативность в подготовке учебно-методического обеспечения образовательного процесса, ориентируясь на реальные проблемы и запросы практического здравоохранения. Практикоориентированность рабочих учебных программ подтверждается согласованием с представителями работодателя.

В процессе формирования ключевых компетенций будущего специалиста среднего звена большое значение имеет практическое обучение. Учебный процесс в медицинских вузах имеет ряд особенностей. В частности, чередование теоретической подготовки с закреплением полученных умений и отработкой навыков на практических занятиях, во время прохождения учебной и производственной практик.

Главной целью практического обучения является повышение уровня профессиональной культуры и осознание профессиональной ответственности за своевременное и компетентное оказание квалифицированной медицинской помощи. При данной системе потенциальные работодатели имеют возможность оценить качество подготовки будущих специалистов. Кроме того, такая форма обучения способствует повышению учебной мотивации и стойкому формированию профессиональных компетенций. Содержание практической подготовки по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело» подробно прописано ФГОС СПО. Однако каждое образовательное учреждение индивидуально подбирает дополнительные формы и методы повышения качества подготовки выпускников. Проанализировав опыт работы ведущих образовательных организаций, пришли к выводу, что социальное партнерство является эффективным инструментом улучшения качества образовательного процесса.

С целью реализации данного направления в Ессентукском филиале СтГМУ организован и действует студенческий медицинский отряд «Эскулап». Членам СМО предоставлены уникальные возможности: знакомство с высококвалифицированными профессионалами в различных областях медицины, детальное изучение современной медицинской аппаратуры и оборудования, участие в узкоспециализированных мероприятиях, погружение в медицинскую профессию.

«Эскулаповцы» участвуют в акциях по пропаганде здорового образа жизни, проводят разъяснительную работу по профилактике различных заболеваний, ведут научно-исследовательскую работу под руководством преподавателей. Приоритетное направление деятельности СМО – оказание неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Задачи СМО:

- формирование и закрепление навыков оказания первой и неотложной помощи;
- пропаганда и популяризация своей деятельности в студенческой среде;
- участие в ежегодных конкурсах по оказанию первой и неотложной помощи;
- организация и проведение научных конференций, семинаров и круглых столов;
- налаживание и расширение связей с медицинскими образовательными организациями города, края, региона, страны;
- сбор, накопление, систематизация информации научного и практического характера по теме первой и неотложной помощи.

Первый этап организации отряда – подготовка нормативно-правовой и методической документации: Положение, Устав, программа деятельности СМО «Эскулап». Согласно разработанным локальным актам был составлен тематический план заседаний и учебных занятий. Профориентационная беседа в учебных группах выявила наиболее активных и мотивированных обучающихся, которые в результате устного собеседования с кураторами проекта были зачислены в члены отряда. Организационное собрание определило круг наиболее актуальных вопросов, рекомендованных к детальному рассмотрению. Там же были представлены медицинские и другие организации, которые выступили в качестве социальных партнеров в рамках образовательной и практической деятельности.

Особо тесное взаимодействие Ессентукский филиал СтГМУ осуществляет с ФГКУ «Северо-Кавказский региональный поисково-спасательный отряд МЧС

России». Занятия, организованные на их базе, направлены на формирование профессиональных компетенций обучающихся в области оказания неотложной помощи и психологической поддержки в кризисных ситуациях.

Одним из форматов проведения таких занятий является ролевая игра, где координаторы проекта симулируют дорожно-транспортные происшествия с пострадавшими, получившими различные виды травм. При проведении практической части занятий «эскулаповцам» разрешено использовать новейшее оборудование и высокотехнологичную аппаратуру, которые применяются в условиях чрезвычайных ситуаций. Участники отряда проявляют умение работать в команде, демонстрируют достойную практическую подготовку по экстренной медицинской помощи.

Мониторинг учебных достижений членов медицинского отряда наглядно доказывает, что их результаты практической подготовки на порядок выше, чем у однокурсников.

Итогом деятельности СМО является успешное участие обучающихся филиала во Всероссийских соревнованиях «Человеческий фактор», которые проводятся на базе ФГКУ «Северо-Кавказский региональный поисково-спасательный отряд МЧС России».

Движение студенческих медицинских отрядов охватило практически все регионы России, объединив неравнодушных студентов высших и средних специальных медицинских учебных заведений в высоком порыве служения во имя здоровья каждого человека и всей нации.

В Эссентукском филиале СтГМУ сделаны уверенные шаги на пути развития социального партнерства со специализированными медицинскими и немедицинскими организациями, позволяющие будущим медикам сформировать полный набор общих и профессиональных компетенций. Подобное сотрудничество осуществляется посредством функционирования студенческого медицинского отряда, члены и кураторы которого строят амбициозные планы перспективного профессионального роста и расширения реализуемых направлений.

Список литературы

1. Дементьева О.М. Социальное партнёрство в образовании: учебно-методическое пособие / О.М. Дементьева, Г.Н. Ковалев. – М.: МПГУ, 2019. – 264 с. – ISBN 978-5-4263-0758-2 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1341032> (дата обращения: 27.09.2024). EDN LNZIXY
2. Цквитария Т.А. Социальное партнерство как фактор развития непрерывного образования // Мир науки. – 2018. – №4. – С. 15–19 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mir-nauki.com/PDF/56PDMN418.pdf> (дата обращения: 27.09.2024). EDN YLKSVV
3. Чеканин И.М. Социальное партнерство как фактор подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена / И.М. Чеканин, Е.А. Лаптева, Е.И. Калинин, Е.В. Сорокина // Международный журнал экспериментального образования. – 2016. – №11. – С. 262–262 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://expeducation.ru/ru/article/view?id=10884> (дата обращения: 27.09.2024). EDN WZVPDD