

***Жих Наталья Николаевна***

заведующая учебно-методическим кабинетом  
ГАПОУ «Новотроицкий политехнический колледж»

Оренбургской области

г. Новотроицк, Оренбургская область

***Дыга Евгения Константиновна***

начальник центра по взаимодействию

с учебными заведениями

АО «Уральская Сталь»

г. Новотроицк, Оренбургская область

***Катерина Анна Андреевна***

канд. психол. наук, заместитель директора

по научной работе и информатизации

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

г. Орск, Оренбургская область

## **ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА С РАБОТОДАТЕЛЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЯМИ-ПАРТНЕРАМИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

*Аннотация:* в статье рассматривается опыт работы ГАПОУ «НПК» и АО «Уральская Сталь». Описаны формы взаимодействия с предприятием-партнером по вопросам подготовки выпускников, востребованных на рынке труда, при организации промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

*Ключевые слова:* демонстрационный экзамен, формы сотрудничества, модель взаимодействия.

### *Введение*

Конкурентное преимущество Оренбургской области обеспечивается развитием кадрового потенциала, в частности, с ростом уровня образования

населения. В настоящее время ключ к обеспечению стабильного экономического роста лежит в сфере среднего профессионального образования. Среднее профессиональное образование активно возвращает статус надежной опоры в жизни. Сегодня работодатели понимают важность собственного участия в образовательном процессе. Неслучайно в регионе уже есть примеры взаимодействия учебного заведения и производства.

Город Новотроицк является территорией опережающего социально-экономического развития, и ГАПОУ «Новотроицкий политехнический колледж» – одна из ведущих организаций среднего профессионального образования, готовящих кадры для предприятий металлургического комплекса. Более 65 лет колледж готовит кадры для своего базового предприятия АО «Уральская сталь», и на протяжении многих лет выстроена уникальная организационная модель взаимодействия «колледж – предприятие».

Взаимодействие колледжа с работодателями развивается сегодня в следующих направлениях: совершенствование содержания образования; ориентация на рынок труда; кадровое обеспечение образовательного процесса; материально-техническое обеспечение; привлечение дополнительных финансовых средств; система контроля качества образования; трудоустройство выпускников и участие представителей по направлениям в аттестационные процедуры демонстрационного экзамена с применением инструмента учета отраслевой специфики региональной экономики.

Сложившаяся практика организации и проведения демонстрационного экзамена, направления его развития ставят перед колледжем и работодателем ряд вопросов, требующих активного взаимодействия заинтересованных сторон в части содержания оценочных материалов демонстрационного экзамена и формирования экспертного сообщества демонстрационного экзамена.

#### *Методы исследования*

В работе использовались теоретические методы исследования проблемы сотрудничества работодателей с образовательными учреждениями (наблюдение, изучение документов, изучение и обобщение педагогического опыта).

*Результаты исследования*

С 2022 года в Новотроицком политехническом колледже, реализующем программы среднего профессионального образования (ППССЗ и ППКРС), началась апробация, а затем и внедрение новой формы проведения государственной итоговой аттестации – демонстрационного экзамена.

Представители АО «Уральская Сталь» по направлениям участвуют в совместной работе по организации и проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена как с колледжем, так и с институтом развития профессионального образования. В период с 2021 по 2024 год основными формами сотрудничества с предприятием-партнером при разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена базового и профильного уровней были следующие:

- изучение и анализ запросов предприятия-партнёров посредством проведения опросов ведущих специалистов и сотрудников дирекции по персоналу АО «Уральская Сталь» (не менее трех встреч в год);
- обучение представителей предприятия-партнёра в рамках подготовки экспертов демонстрационного экзамена (обучено 8 сотрудников предприятия);
- направление квалифицированных представителей предприятия-партнёра для участия в отборе экспертов оценочных материалов демонстрационного экзамена (23 представителя АО «Уральская сталь»);
- анализ образовательных программ среднего профессионального образования, разработанных и реализованных в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (реализуются 8 образовательных программ);
- участие в непосредственной разработке оценочных материалов в составе инициативной рабочей группы по разработке проектов оценочных материалов демонстрационного экзамена (8 представителей АО «Уральская сталь»);
- участие в разработке вариативной части комплектов оценочной документации (8 представителей АО «Уральская сталь»);
- рецензирование проектов оценочных материалов демонстрационного экзамена на уровне страны (8 представителей АО «Уральская сталь»);

– общественное обсуждение проектов оценочных материалов демонстрационного экзамена (8 представителей АО «Уральская сталь»);

– встречи, консультации и иные мероприятия по вопросам разработки и экспертизы оценочных материалов;

Сравнительный анализ (рисунок 1) количества участия студентов и представителей работодателя позволяет говорить о том, что количество участников демонстрационного экзамена увеличилось в 2,5 раза.



Рис. 1. Количество участников демонстрационного экзамена

Оценка и анализ результатов демонстрационного экзамена работодателем позволяет колледжу выявить дефициты в подготовке выпускника и осуществить целенаправленный поиск эффективных механизмов реализации образовательных программ.

Сегодня формами взаимодействия с предприятием-партнером в целях организации промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена с целью содействия популяризации демонстрационного экзамена в профессиональной среде и демонстрации готовности колледжа сотрудничать по вопросам подготовки выпускников, востребованных на рынке труда, выступают:

– заключение в установленном порядке соглашений о сотрудничестве по различным направлениям взаимодействия, в том числе о признании результатов демонстрационного экзамена;

– обучение представителей АО «Уральская Сталь» по программе «Эксперт демонстрационного экзамена»;

– признание организациями-работодателями цифрового паспорта компетенций в качестве документа, подтверждающего освоение выпускником

профессиональных компетенций, необходимых для выполнения производственных задач в конкретной профессиональной деятельности;

- популяризация процедуры проведения демонстрационного экзамена в производственной среде;

- участие представителей предприятия-партнёра в экспертной оценке заданий демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- предоставление колледжу оборудования, инструментов, расходных материалов для проведения демонстрационного экзамена, а также площадки для организации центров проведения демонстрационного экзамена;

- выработка модели стажировки педагогических работников колледжа на базе АО «Уральская Сталь» в контексте вопросов организации и проведения демонстрационного экзамена;

- обсуждение итогов проведения демонстрационного экзамена;

- обмен информацией, в том числе касающейся вопросов трудоустройства выпускников колледжа;

- организация встреч, консультаций и иных мероприятий по вопросам проведения демонстрационного экзамена;

- создание рабочих групп по вопросам, требующим отдельного решения.

ГАПОУ «НПК» координирует деятельность всех участников взаимодействия, обеспечивает методическую, организационную и информационную поддержку, вносит необходимые коррективы, организует открытые обсуждения итогов каждого из направлений реализации ФГОС.

АО «Уральская Сталь» в рамках имеющихся договоренностей вносит предложения по совершенствованию проводимых мероприятий.

#### *Выводы и заключение*

В результате взаимодействия с предприятием партнером АО «Уральская Сталь» с целью достижения перспективных результатов деятельности:

- выстроена система долгосрочных партнерских отношений;

– определены механизмы вовлечения представителей работодателя в деятельность колледжа по разработке и экспертизе оценочных материалов демонстрационного экзамена и проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена;

– определены формы и взаимовыгодные условия предоставления предприятием-партнёром оборудования, инструментов, расходных материалов для проведения демонстрационного экзамена;

– созданы благоприятные условия признания предприятием-партнёром результатов демонстрационного экзамена (в том числе цифрового паспорта компетенций);

– публикуются материалы о положительных практиках реализации сотрудничества ГАПОУ «НПК» с АО «Уральская Сталь» в социальных сетях, мессенджерах, печатных изданиях и СМИ;

– проводятся мероприятия по совершенствованию содержания и процедуры разработки и экспертизы оценочных материалов демонстрационного экзамена в тесном сотрудничестве.

Считаем налаженное сотрудничество с предприятием – партнером АО «Уральская Сталь» взаимовыгодным и эффективным, так как:

– повышается престиж колледжа;

– повышается качество подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования путем обеспечения соответствия образовательных программ требованиям современного производства;

– развивается педагогический потенциал колледжа путем обеспечения изучения современных технологий производства в рамках образовательной деятельности;

– модернизируется производственная база колледжа путем привлечения имущественных, материальных и финансовых ресурсов организаций-работодателей;

– повышается готовность выпускников к профессиональной деятельности и узнаваемость в профессиональной сфере и на рынке труда посредством участия в проектах и имиджевых мероприятиях;

– решается кадровый вопрос предприятия-партнёра путем прямого взаимодействия с обучающимися как потенциальными работниками и формирование активного кадрового резерва.

### *Список литературы*

1. Образование Оренбуржья – 2023. Итоги работы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobr.orb.ru/activity/6436/> (дата обращения: 30.09.2024).

2. Романова А.А. Основные формы и способы взаимодействия образовательных учреждений и предприятий на примере среднего профессионального образования / А.А. Романова // Образование и воспитание. – 2023. – №3.1 (44.1). – С. 19–22. EDN TNKWFN

3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция) // СПС КонсультантПлюс.