

Карпова Елизавета Валентиновна

директор по персоналу дивизиона

ООО «Ликинский автобусный завод»

г. Ликино-Дулево, Московская область

**НЕЗАВИСИМАЯ ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА СТЕПЕНИ
СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И НАВЫКОВ ВЫПУСКНИКОВ СПО В ФОРМЕ ПРОВЕДЕНИЯ
КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА В УСЛОВИЯХ
РЕАЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ**

Аннотация: в статье рассматривается роль конкурсов профессионального мастерства в современной системе образования и бизнес-сфере. Конкурсы становятся важным инструментом для выявления лучших специалистов по профессии. Участие в корпоративных соревнованиях способствует профессиональному росту и подбору кадров. Для студентов конкурсы служат площадкой для проверки своих навыков и компетенций, а также помогают в будущем трудоустройстве. Для предприятий же проведение конкурсов открывает возможность оценить уровень подготовки специалистов и предложить улучшения в программе обучения и пополнении компетенций.

Ключевые слова: конкурс профессионального мастерства, независимая оценка качества, востребованные компетенции.

Введение

Конкурс профессионального мастерства – это форма выявления лучших по профессии, которая трансформируется с изменениями в системе образования. Задания становятся приближенными к реальным производственным задачам, а участие в корпоративных соревнованиях создает условия для профессионального роста и подбора кадров. Студенты воспринимают конкурсы как площадку для проверки компетенций и инструмент для трудоустройства. Для предприятий конкурс позволяет оценить качество подготовки и внести предложения по расширению компетенций.

Основная часть

В современном быстро меняющемся мире человеческий капитал становится всё более важным. Он представляет собой ключевой фактор, который позволяет нам сохранять и развивать устойчивые и опережающие конкурентные преимущества. Эти преимущества основываются на знаниях, умениях и навыках, которые соответствуют динамичному вектору развития национальной экономики.

Оценка качества подготовки специалистов, заканчивающих профессиональные образовательные учреждения, является неотъемлемой частью оценки качества всей системы образования. Оценка уровня подготовки выпускников учреждений среднего профессионального образования (СПО) осуществляется в рамках государственной итоговой аттестации (ГИА) и независимой оценки квалификации (НОК).

Введение демонстрационного экзамена как одной из форм ГИА открывает новые возможности для оценки уровня освоения выпускниками материала, предусмотренного образовательной программой, и уровня сформированности их профессиональных умений и навыков. Этот экзамен проводится на основе независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

НОК, в свою очередь, служит подтверждением соответствия знаний, умений, профессиональных навыков и опыта специалиста требованиям, установленным государством.

В 2023 году была внедрена новая форма демонстрационного экзамена, сочетающая в себе элементы ГИА и НОК. Эта форма объединяет требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и профессионального стандарта (ПС) по соответствующей профессии, что предъявляет особые требования как к заданиям, так и к экспертам, оценивающим их выполнение.

В качественной подготовке каждого выпускника заинтересованы три стороны: образовательная организация, предприятие и, конечно, сам выпускник. Чтобы процесс обучения был успешным, все они должны стать активными

участниками реализации образовательных программ профессионального образования.

Взаимодействие работодателя и образовательной организации развивается в разных направлениях:

- определение требований к специалисту;
- включение под запрос профессиональных модулей, дисциплин, компетенций;
- разработка и рецензирование учебно-программной документации;
- организация практик (учебной и производственной);
- стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения;
- участие в промежуточной и итоговой аттестации и т. д.

Оценка качества подготовки выпускников в рамках государственной итоговой аттестации (ГИА) является окончательной и не подлежит коррекции. Если в процессе проверки обнаружится недостаток определённых компетенций, умений или навыков, то у образовательного учреждения уже не будет времени на их формирование. В таких случаях предприятиям приходится организовывать для таких выпускников дополнительное обучение и стажировки.

Как своевременно скорректировать требования к выпускнику и оценить его профессиональную компетентность? В этом может помочь проведение конкурсов профессионального мастерства, задания которых, в зависимости от курса их проведения, должны продемонстрировать владение тем или иным видом деятельности.

Конкурс профессионального мастерства как форма и способ выявления лучшего по профессии в учреждениях СПО имеет многолетнюю историю. Конкурс и его задания трансформировались вместе с изменениями в системе образования и экономике страны, но всегда оставались инструментом, который помогал выявить самых талантливых и мотивировать их на повышение уровня профессиональных навыков.

Конкурсное движение стало мощным стимулом для развития подготовки по различным специальностям. Задания перестают быть абстрактными и моделируют реальные производственные задачи, что делает их более приближенными к практике.

Проведение конкурсов профессионального мастерства на базе предприятий-партнеров или участие студентов в корпоративных соревнованиях создают условия для профессионального роста и подбора кадров, что особенно важно для работодателей.

Студенты воспринимают такие конкурсы по-разному:

- как площадку для проверки своих профессиональных компетенций;
- как возможность продемонстрировать свои профессиональные навыки потенциальным работодателям;
- как инструмент, способствующий трудоустройству;
- как способ оценить соответствие обучения в мастерских учебного заведения реальным условиям производства;
- как возможность пополнить портфолио, чтобы повысить свою конкурентоспособность на рынке труда.

Предприятию данный конкурс дает возможность:

- оценить качество подготовки потенциального работника;
- внести предложения (при необходимости) на расширение профессиональных компетенций в ООП;
- заинтересовать и мотивировать студента на последующее трудоустройство.

В нашей компании ежегодно проводится конкурс профессионального мастерства. Конкурс «Профессионалы» – часть большой программы по развитию кадров, инициированной на Горьковском автозаводе. Он включает в себя соревнования по более десяти номинациям (компетенциям) среди участников трех категорий: «Старт» (студенты учебных заведений), «Потенциал» (молодые сотрудники до 35 лет) и «Профи» (опытные специалисты старше 35 лет). Конкурс про-

фессионального мастерства проводится в два этапа. На первом этапе определяются претенденты на звание лучших, которые и выступают в финале, на корпоративном этапе. Особенностью данного конкурса является то, что задания, выполняемые участниками всех категорий, одинаковы. Каждый год задания усложняются, заставляя участников мыслить неординарно.

Отбор студентов для участия в корпоративном конкурсе профессионального мастерства проводится на базе образовательных организаций. К подготовке заданий для этого конкурса необходимо привлекать специалистов предприятий. Это поможет создать преемственность между этапами соревнования.

При необходимости отборочный этап между сотрудниками предприятия может быть организован на базе мастерских техникума. Это позволит действующим сотрудникам предприятия познакомиться с материально-технической базой образовательной организации, а также с оборудованием и инструментами, на которых проходит обучение. Ведь многие из них в будущем могут стать наставниками для студентов во время практики или в начале их трудовой карьеры.

Участники конкурса профессионального мастерства на предприятии получают возможность продемонстрировать свои навыки и умения перед жюри, в состав которого входят опытные и высококвалифицированные сотрудники. Корпоративный конкурс профессионального мастерства, проводимый внутри группы компаний, расположенных в разных регионах, предоставляет возможность будущим специалистам соревноваться представителями из других регионов.

Несмотря на волнение, которое вызывает оценка со стороны, участие в подобных конкурсах является стимулом для дальнейшего развития, получения наград и построения успешной карьеры.

Выводы и заключение

Участие студентов средних профессиональных учебных заведений в конкурсных мероприятиях на предприятии способствует:

– независимой оценке уровня подготовки по выбранной профессии или специальности;

– определению требований к умениям и навыкам, которыми должен обладать выпускник;

– уверенности выпускника в своих силах, что поможет ему трудоустроиться и быстро адаптироваться на рабочем месте;

– подготовке к независимой оценке на демонстрационном экзамене.

Список литературы

1. Приказ от 22.06.2023 №П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://mcrpo.ru/insertfiles/2023/ДЭ_2023/проведения_ДЭ.pdf (дата обращения: 04.10.2024).

2. Демозэкзамен [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rsue.ru/rfec/demo-ekzamen/> (дата обращения: 04.10.2024).