

*Дмитриева Елена Александровна*

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический

университет им. К.Д. Ушинского»

г. Ярославль, Ярославская область

**ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ДЕМОСТРАЦИОННОГО  
(ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО) ЭКЗАМЕНА  
(ИЗ ОПЫТА ЯГПУ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО)**

*Аннотация:* оснащение педагогических вузов страны площадками для проведения профессионального (демонстрационного) экзамена повлекло за собой целый ряд проблем, разрешение которых не терпит отлагательств. Научно-педагогический состав ЯГПУ им. К.Д. Ушинского проводит работу по совершенству качества профессиональной подготовки обучающихся вуза, в том числе используя материально-технические возможности площадки демонстрационных экзаменов. В условиях отсутствия нормативной документации, чётко и однозначно регламентирующей деятельность таковых площадок, вуз развивает новое для него образовательное пространство с учётом его средовых и технических возможностей, а также кадрового потенциала.

*Ключевые слова:* аттестация студентов педагогических вузов, профессиональный экзамен, демонстрационный экзамен, площадка демонстрационного экзамена, демонстрационный экзамен в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

*Введение*

В условиях оснащения и развития структуры и функций площадок профессиональных (демонстрационных) экзаменов (ПДЭ) процесс подготовки обучающихся высшей школы к сдаче промежуточной и итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена (ДЭ) становится всё более актуальной проблемой для педагогических вузов страны [3]. Отсутствие единой нормативной документации, регламентирующей порядок проведения подобной формы аттестации

студентов и выпускников организаций, обеспечивающих высшее педагогическое образование; стимулирование обучающихся и преподавателей вуза, а также работодателей к участию в процедурах ДЭ; необходимость дооснащения площадок специализированными средствами обучения для их использования студентами-дефектологами, дошкольного, начального школьного образования и т. д.; разные, диаметрально противоположные, взгляды на состав статистов (волонтеров) ДЭ – эти и целый ряд других проблем становятся наиболее часто обсуждаемыми в педагогических вузах России в течение последних нескольких лет.

В Ярославском государственном педагогическом университете им. К.Д. Ушинского подобная площадка начала свою работу в феврале 2023 г. Полтора года работы на ПДЭ в качестве её руководителя позволяют как подвести небольшие итоги, так и наметить дальнейшие перспективы для роста возможностей ПДЭ.

Основными *методами исследования* стали анализ литературных и интернет-источников, нормативной документации, опыта ряда педагогических вузов страны; организация работы ПДЭ, а именно: участие в создании локальных документов вуза, позволяющих регламентировать работу ПДЭ; в создании и реализации программы курсов повышения квалификации для научно-педагогических работников вуза, нацеленных на разработку контрольно-измерительных материалов и технологий подготовки экспертов для проведения ДЭ в системе высшего педагогического образования; разработка и проведение консультативных занятий для обучающихся вуза, сдающих промежуточную и итоговую аттестацию в форме ДЭ; методическое сопровождение сотрудников и преподавателей вуза, реализующих программы по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки и подготавливающих обучающихся к сдаче промежуточной и итоговой аттестации в форме ДЭ; участие в заседаниях учёного совета, учебно-методического совета, советов факультетов, научно-практических конференций разных уровней с целью трансляции опыта и расширения функциональных и средовых возможностей ПДЭ вуза.

### *Результаты исследования и их обсуждение*

Основной целью функционирования ПДЭ является повышение качества профессиональной подготовки выпускников [4]. Имеющиеся материально-технические и средовые возможности позволяют использовать ПДЭ в ходе проведения: занятий по методическим дисциплинам с целью отработки профессиональных умений и навыков, то есть применения и закрепления опыта профессиональной деятельности; промежуточной аттестации как в рамках практической подготовки обучающихся, так и по дисциплинам модуля (например, комплексные экзамены по методическим модулям); ДЭ в ходе государственной (итоговой) аттестации [1, с. 98].

С целью предварительной подготовки к использованию нового образовательного пространства для преподавателей вуза на базе Института развития кадрового потенциала, функционирующего в ЯГПУ, проводятся курсы повышения квалификации по разработке КИМов и подготовке экспертов для проведения демонстрационного (профессионального) экзамена в системе высшего педагогического образования. Руководителем программ повышения квалификации по данному направлению в нашем вузе является д.п.н., профессор И.Ю. Тарханова. В состав слушателей от каждой образовательной программы привлекаются преподаватели, ведущие дисциплины методического и психолого-педагогического блоков, а также руководители образовательных программ. Основная цель обучения – знакомство слушателей с технологиями создания материалов, позволяющих экспертам экзамена оценить результаты подготовки обучающихся нашего вуза в ходе аттестации, проводимой в форме ДЭ [2, с. 313].

Кроме того, на ПДЭ второй учебный год проводится планомерная подготовка студентов большинства факультетов вуза к сдаче экзаменов и дифференцированных зачётов в новой для них форме. Для каждой группы студентов вначале проводятся консультативные занятия, на которых они знакомятся с техническими и средовыми возможностями площадки. Далее в течение семестра (или всего учебного года, в зависимости от учебного плана разных направлений подготовки) в ходе занятий по различным дисциплинам, в основном методического модуля, с преподавателями факультетов обучающиеся закрепляют формирование ряда

важнейших в профессиональной деятельности педагога компетенций, готовясь продемонстрировать их в ходе промежуточной или итоговой аттестации.

В дальнейшем для каждой группы обучающихся предусмотрены тренинговые занятия, которые проводятся в различных форматах. Это и «миниверсии» типичных уроков (вводного, изучения нового материала и его обобщения, учётно-проверочного), фрагменты внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий, а также такого актуального в современных условиях развития общества направления работы педагога, как «Разговоры о важном». В рамках занятий-тренингов каждый из студентов может попробовать себя как в роли аттестуемого, так и в роли эксперта. Это, по меткому выражению одного из студентов, позволяет им понять, что может чувствовать человек «по ту сторону баррикады». Практический опыт показал, что первоначальный дискомфорт, который чаще всего испытывают студенты в начале занятий на ПДЭ из-за предполагаемого присутствия экспертов за стеклом Гезелла, исчезает к экзаменационной сессии.

Подчеркнем, что достаточное внимание мы уделяем подготовке и волонтеров экзамена. Большую роль в этом играют координатор волонтерского движения Н.Г. Кожевникова под руководством д.п.н., профессора И.Ю. Тархановой. Для студентов – статистов экзамена проводятся очные встречи, разработан специальный курс «Подготовка к сдаче госэкзамена (волонтеры демоэкзамена)», размещенный в «Среде электронного обучения ЯГПУ» [5].

В учебном процессе подготовки студентов на ПДЭ мы задействуем не только преподавателей нашего вуза, но и приглашаем ведущих педагогов области (ресурсных центров, базовых школ и т. д.), а также школьников основной и старшей ступеней обучения. Интересной формой открытых профессиональных проб студентов стало их участие в профориентационной работе и в направлении «В гостях у учёного», организуемом в рамках «Движения первых». В этом учебном году планируется апробация такой формы проведения тренинговых занятий, как мастер-класс.

В ходе зимней и летней сессий на ПДЭ были проведены комплексные экзамены (промежуточная аттестация), а также апробирована государственная

итоговая аттестация в форме ДЭ, где мы смогли увидеть результаты и оценить совместную подготовку как успешную. Важно, что данная форма аттестации становится для будущих выпускников своего рода биржей, так как на экзамены в качестве экспертов были приглашены работодатели, которые смогли среди выпускников найти потенциальных учителей и пригласить их на постоянную работу.

### *Заключение*

Одним из направлений оценки качества профессиональной подготовки обучающихся становится промежуточная и итоговая аттестация в форме демозамена. Это потребовало от вузов тщательной проработки кадрового, методического, материально-технического сопровождения образовательного процесса, направленного на организацию и проведение профессиональных (демонстрационных) экзаменов. Опыт работы площадки демозаменов в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского показал, что новое для педагогических вузов направление деятельности становится не только проблемным полем, но и потенциалом для развития, творчества как студентов, так и научно-педагогических работников.

### *Список литературы*

1. Дмитриева Е.А. Использование площадки демонстрационный экзамен в ходе подготовки федеральных общественных наблюдателей за процедурой ЕГЭ / Е.А. Дмитриева // Научные исследования 2024: сборник статей X Международной научно-практической конференции. – Пенза: Наука и Просвещение, 2024. – С. 97–100. – EDN IAYVAI

2. Дмитриева Е.А. Площадка Демонстрационный экзамен как точка соприкосновения образовательных учреждений в обучении и развитии педагогических кадров / Е.А. Дмитриева // Стратегические приоритеты развития образования: взаимодействие науки и практики: материалы межрегиональной науч.-практ. конференции. – Ярославль: ИРО, 2024. – С. 314–318. EDN ESXCMF

3. Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3Dj9tc> (дата обращения: 31.09.2024).

4. Методические рекомендации по организации и проведению профессиональных (демонстрационных) экзаменов по основным образовательным программам высшего образования УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки: проект [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3Dj9uZ> (дата обращения: 29.09.2024).

5. Подготовка к сдаче госэкзамена (волонтеры демозэкзамена) // Среда электронного обучения: официальный сайт ЯГПУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3DkWRP> (дата обращения: 27.09.2024).