

**Мороз Александра Сергеевна**

старший методист учебно-методического  
центра профессионального образования

**Пузанова Евгения Сергеевна**

заведующая учебно-методическим  
центром профессионального образования

БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»

г. Омск, Омская область

**К ВОПРОСУ ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
РЕГИОНАЛЬНОГО КООРДИНАТОРА С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ  
И ПРОВЕДЕНИИ ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

*Аннотация:* все нововведения в сфере образования направлены на повышение качества подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций, и демонстрационный экзамен не исключение. Создание эффективной системы организации проведения демонстрационного экзамена на уровне региона – это многогранная задача, требующая взаимодействия всех задействованных в проведении демонстрационного экзамена субъектов. В статье представлен опыт организации взаимодействия регионального координатора Омской области с профессиональными образовательными организациями при подготовке и проведении демонстрационного экзамена.

*Ключевые слова:* демонстрационный экзамен, взаимодействие, региональный координатор, роли ответственности субъектов проведения демонстрационного экзамена, зоны ответственности субъектов проведения демонстрационного экзамена, методическая поддержка, координация участников процесса.

*Введение*

Успешная организация взаимодействия регионального координатора с профессиональными образовательными организациями при подготовке и проведении демонстрационного экзамена требует четкой структуры и взаимопонимания

между всеми участниками, что обуславливает актуальность темы данной статьи. Вопрос организации взаимодействия регионального координатора с профессиональными образовательными организациями при подготовке и проведении демонстрационного экзамена представляет собой многоаспектную задачу, требующую системного подхода. Повышает эффективность такого взаимодействия установление каналов коммуникаций, обеспечивающих своевременный обмен информацией о нормативных требованиях и графике проведения экзаменов, проведение собраний для обсуждения актуальных вопросов и выявления проблемных аспектов представителями координатора и образовательных учреждений. Кроме того, важно предусмотреть механизм обратной связи, позволяющий оценивать качество подготовки и выявлять недостатки в процессе взаимодействия. Результаты такого анализа помогут усовершенствовать подготовку к экзамену в последующих циклах, способствуя повышению уровня компетенций выпускников и их успешной адаптации на рынке труда.

#### *Представление опыта*

БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» (далее – БОУ ДПО «ИРООО») с 2018 года является уполномоченной организацией, а с 2023 года – региональным оператором по организации и проведению аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена на территории Омской области. В БОУ ДПО «ИРООО» вопросами организации демонстрационного экзамена занимается учебно-методический центр профессионального образования.

Организация при подготовке и проведении демонстрационного экзамена требует тщательной проработки и четкой координации всех участников процесса. Процесс организации деятельности регионального координатора с профессиональными образовательными организациями представлен на схеме.

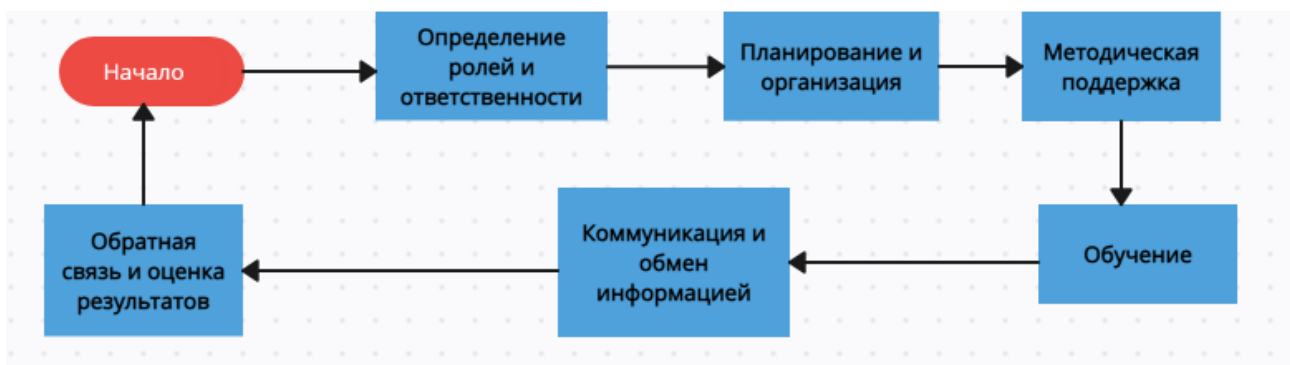


Рис. 1. Процесс организации деятельности регионального координатора с профессиональными образовательными организациями

Рассмотрим подробнее ключевые аспекты, помогающие учебно-методическому центру профессионального образования в организации взаимодействия регионального координатора с профессиональными образовательными организациями при подготовке и проведении демонстрационного экзамена.

1. **Определение ролей и ответственности:** в Омской области четко распределены роли между Министерством образования Омской области (РОИВ), региональным координатором и представителями профессиональных образовательных организаций. В начале каждого учебного года актуализируется список контактных лиц в каждой из организаций для упрощения коммуникации.

2. **Планирование и организация:** независимо от формы предоставления информации о демонстрационных экзаменах, проводимых в Омской области федеральному оператору, учебно-методическим центром профессионального образования совместно с РОИВ разработаны план подготовки к демонстрационному экзамену и форма сбора информации. На совещании РОИВ с руководителями профессиональных образовательных организаций обсуждаются вопросы организации демонстрационного экзамена и согласовываются сроки проведения.

3. **Методическая поддержка:** учебно-методический центр профессионального образования оказывает консультационно-методическую помощь в области организации и проведения демонстрационного экзамена руководителям, кураторам профессиональных образовательных организаций и экспертам. В рамках данной работы в 2023 году разработаны методические рекомендации

«Актуальные подходы к управлению деятельностью коллектива ПОО по подготовке и проведению аттестации с использованием механизма ДЭ».

В методических рекомендациях разъясняются механизмы и принципы формирования команды сотрудников профессиональной образовательной организации для обеспечения эффективной подготовки и проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации по профессиональному модулю, в составе государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Издание предназначено для руководителей и заместителей руководителя профессиональных образовательных организаций, методических служб профессиональных образовательных организаций, работодателей, включенных в состав государственных экзаменационных комиссий, педагогических работников, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

4. Обучение: в процессе взаимодействия выстроена система проведения видеоконференцсвязи, семинаров по запросам участников взаимодействия, касающимся организации экзамена, подготовки участников, критериев оценки и т. д. В рамках выполнения государственного задания БОУ ДПО «ИРООО» учебно-методическим центром профессионального образования реализуется ДПП ПК «Реализация образовательных программ СПО с учетом показателей ФП «Профессионалитет», включающая следующие учебные элементы: «Организация промежуточной и итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена», «Отбор содержания учебных занятий в рамках ФГОС СОО, с учетом содержания заданий демонстрационного экзамена, в соответствии с требованиями работодателей и в рамках реализации ФП «Профессионалитет», «Практикум «Конструирование заданий учебных занятий с учётом требований профессиональных стандартов, рекомендаций работодателей, содержания заданий демонстрационного экзамена и в рамках реализации ФП «Профессионалитет», «Практикум «Разработка учебных занятий вариативной части программы профессионального модуля,

междисциплинарного курса с учетом содержания заданий демонстрационного экзамена и в соответствии с требованиями работодателей», «Разработка вариативной части программы профессионального модуля, междисциплинарного курса с учетом содержания заданий демонстрационного экзамена и в соответствии с требованиями работодателей». Категория слушателей данной программы – преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций. Порядка 200 слушателей проходят повышение квалификации по данной программе ежегодно.

Каждый год БОУ ДПО «ИРООО» проводит Областной педагогический марафон. Одна из площадок – день работника среднего профессионального образования. В рамках организации данной площадки одним из направлений работы секций является «Качество организации и проведения демонстрационного экзамена», где происходит диалог между представителями регионального оператора и педагогическими работниками профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, даются ответы на вопросы, вызывающие затруднения при организации и проведении демонстрационного экзамена, а также происходит знакомство участников марафона с отчетной документацией по итогам проведения демонстрационного экзамена, в которой эксперты наиболее часто допускают ошибки.

5. Коммуникация и обмен информацией: для оперативной связи между региональным координатором и профессиональной образовательной организации создана группа в Telegram «Кураторы ДЭ». Общение в данной группе позволяет координировать и планировать деятельность по организации и проведению демонстрационного экзамена, оперативно обсуждать и решать возникающие вопросы, а также корректировать планы по мере необходимости.

Для информированности участников взаимодействия создана группа «Демонстрационный экзамен Омск» в социальной сети ВКонтакте и вкладка «Демонстрационный экзамен» на странице «Учебно-методический центр профессионального образования» сайта БОУ ДПО «ИРООО».

6. Обратная связь и оценка результатов: после проведения демонстрационного экзамена проводится мониторинг результатов и сбор отзывов как от участников, так и от профессиональных образовательных организаций, что помогает выявить слабые места в организации процесса и внести коррективы на будущее. По результатам мониторинга разрабатываются рекомендации по совершенствованию процесса организации демонстрационного экзамена на основе отзывов и анализа результатов проведенных экзаменов. Так, в процессе проведения мониторинга результатов демонстрационного экзамена в Омской области были выявлены основные проблемы, возникающие при организации и проведении демонстрационного экзамена:

- недостаточный контроль со стороны кураторов по заполнению профилей участников в цифровой платформе – несоответствующее фото, отсутствие данных СНИЛС, некорректно заполненный профиль;

- несвоевременная загрузка документов в цифровую платформу главными экспертами (акт результатов проверки готовности ЦПДЭ к проведению демонстрационного экзамена, протоколы проведения демонстрационного экзамена, паспорт ЦПДЭ с приложениями);

- несвоевременное предоставление информации куратором о корректировках заявок на проведение демонстрационного экзамена в цифровой платформе;

- отсутствие на площадке оборудования, указанного в инфраструктурном листе, на момент приема ЦПДЭ;

- несвоевременное предоставление (или непредоставление) региональному оператору отчетных документов главными экспертами по итогам проведения демонстрационного экзамена;

- в протоколах проведения демонстрационного экзамена отсутствуют подписи участников или экспертов;

- при неявке участников на демонстрационный экзамен региональному оператору не предоставляются документы (справки о болезни, приказы на отчисление или академический отпуск).

Выявленные проблемы становятся основой плана деятельности регионального оператора по организации взаимодействию регионального координатора с профессиональными образовательными организациями при подготовке и проведении демонстрационного экзамена.

#### *Выводы и заключения*

Обозначенные выше аспекты помогают наладить эффективное взаимодействие между региональным координатором и профессиональными образовательными организациями при подготовке и проведении демонстрационного экзамена, создать эффективное взаимодействие, что, в свою очередь, приведет к успешному проведению демонстрационного экзамена.

Следует отметить важность привлечения к процессу организации экзамена работодателей и других заинтересованных сторон, что повышает актуальность экзаменационных заданий и практической подготовки.

Таким образом, только через эффективное взаимодействие всех участников можно добиться высоких стандартов проведения демонстрационного экзамена, что, в свою очередь, повысит качество подготовки специалистов и их конкурентоспособность на рынке труда.

#### *Список литературы*

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ №800 от 08.11.2021 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
3. Мороз А.С. Актуальные подходы к управлению деятельностью коллектива профессиональной образовательной организации по подготовке и проведению аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена: методические рекомендации / авт.-сост.: А.С. Мороз, Е.С. Пузанова. – Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2024. – 56 с.