

**Козлова Оксана Владимировна**

начальник отдела оценки и развития компетенций и квалификаций

АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки»

г. Белгород, Белгородская область

**Коргун Ольга Владимировна**

начальник отдела по организации чемпионатов

АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки»

г. Белгород, Белгородская область

**Гетманская Инна Анатольевна**

канд. пед. наук, начальник управления по взаимодействию

с регионами и развитию партнерских отношений

ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»

г. Москва

## **РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В АТТЕСТАЦИОННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ НА ОСНОВЕ ОТРАСЛЕВОЙ СПЕЦИФИКИ ЭКОНОМИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Аннотация:* в статье рассмотрен механизм вовлечения работодателя в аттестационные процедуры и учёта отраслевой специфики экономики Белгородской области с применением демонстрационного экзамена. Описана организация системы наставничества для выпускников профессиональных образовательных организаций. Проанализированы результаты реализации государственной программы развития образования Белгородской области на основе принципов дуального обучения.

*Ключевые слова:* кадры, качество профессионального образования, демонстрационный экзамен, дуальное обучение.

Объективной необходимостью, обусловленной потребностями экономики Российской Федерации в высококвалифицированных трудовых ресурсах, является повышение качества профессионального образования. В решение задач,

наполняющих образование экономическим содержанием, должны быть вовлечены работодатели, знающие специфику отраслевой экономики региона.

Практическим механизмом, позволяющим работодателям, заинтересованным в кадрах соответствующей квалификации, принимать участие в оценке качества подготовки в системе профессионального образования потенциальных работников, становится такая форма государственной итоговой аттестации, как демонстрационный экзамен [1]. Работодатели могут участвовать в проведении демонстрационного экзамена в качестве консультантов и экспертов, непосредственно оценивающих выпускников в реальных рабочих условиях, предоставляя площадки и оборудование для проведения демонстрационного экзамена. При участии работодателей расширяются возможности применения и совершенствования оценочных процедур в учебном процессе, повышаются показатели последующего трудоустройства выпускников [7].

В Белгородской области традиционно уделяется большое внимание работе с квалифицированными кадрами, проводится целенаправленная работа по модернизации профессионального образования. На современном этапе разработана и проходит апробацию система профессионального образования с применением демонстрационного экзамена, позволяющая использовать знания отраслевой специфики и опыт работодателей при проведении производственных практик и аттестационных процедур.

Автономная некоммерческая организация «Центр опережающей профессиональной подготовки» (далее – АНО «ЦОПП») Белгородской области является координатором ресурсов региона для профессиональной ориентации, ускоренного и качественного обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по самым востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям. Специалисты центра включены в реализацию важнейших для региона проектов, таких как «Образование» («Профессионалитет», «Цифровая образовательная среда»), «Демография» («Содействие занятости»), «Кадры для медицины» «Кадры для цифровой трансформации» [3].

Обладая собственным информационным ресурсом, АНО «ЦОПП» оказывает широкую информационную поддержку профессиональным образовательным организациям, отраслевым министерствам и ведомствам, предприятиям и организациям Белгородской области и других субъектов Российской Федерации в части освещения планируемых и проводимых совместных мероприятий, акций.

Интегративный подход в использовании всех ресурсов обеспечивает повышение качества профессионального образования, совершенствование системы оценки качества и механизмов взаимодействия с работодателями посредством вовлечения работодателя в аттестационные процедуры и учета отраслевой специфики экономики Белгородской области. Поэтому определение ЦОПП региональным оператором демонстрационного экзамена стало системообразующим элементом формирования эффективной модели развития профессионального образования, предусматривающей все этапы профессионального становления от профессиональной ориентации, профессионального самоопределения до обучения по выбранным профессиям и специальностям и трудоустройства выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования посредством привлечения работодателей в качестве основного заказчика востребованных в экономике субъекта кадров, формирующего актуальные требования к специалистам для работы на современном высокотехнологичном оборудовании.

Практическим примером использования демонстрационного экзамена, раскрывающим механизм вовлечения работодателя в аттестационные процедуры, учитывающие отраслевую специфику экономики региона, является реализация ЦОПП мероприятий подпрограммы «Развитие среднего профессионального образования» государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (постановление Правительства Белгородской области от 25 декабря 2023 года №799-пп) [6].

В целом в Белгородской области система среднего профессионального образования (далее – СПО) представлена 34 профессиональными образователь-

ными организациями и 1 филиалом. Основные программы среднего профессионального образования в регионе реализуются на базе 5 образовательных организаций высшего образования и 5 филиалов. В 2023–2024 учебном году контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования по данным мониторинга СПО составил 39 324 человек.

В практической подготовке кадров области в рамках сетевого взаимодействия принимают участие социальные партнеры: 25 «якорных» работодателей, 8 отраслевых советов работодателей («Машиностроение, энергетика и химическая промышленность», «Социальная сфера», «Добыча полезных ископаемых», «Сфера потребительского рынка», «Сельское хозяйство и перерабатывающая промышленность», «Жилищно-коммунальное хозяйство», «Транспорт» «Строительство»), в которые входят представители бизнеса, органов муниципального самоуправления.

В рамках реализации трёхстороннего соглашения от 16 января 2023 года между правительством Белгородской области, Белгородским областным объединением организаций профсоюзов и региональным объединением работодателей «Союз промышленников и предпринимателей области» на 2023–2025 годы [8] предприятия и организаций области:

- входят в составы наблюдательных советов техникумов и колледжей региона, имеющих автономный тип;
- оказывают содействие в прохождении производственной практики обучающимся профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) и образовательных организаций высшего образования;
- участвуют в трудоустройстве выпускников ПОО региона;
- оказывают помощь ПОО региона в обновлении и комплектовании учебно-лабораторным оборудованием;
- принимают участие в разработке и корректировке основных профессиональных образовательных программ, в том числе программ учебных и производственных практик;

– содействуют в организации стажировок педагогических работников ПОО региона;

– содействуют привлечению специалистов предприятий работодателей к реализации основных образовательных программ в области профессионального образования;

– участвуют в организации дуального обучения обучающихся ПОО региона.

В системе профессионального образования Белгородской области основные профессиональные образовательные программы с 2013 года реализуются с учетом принципов дуального обучения [4]. Так, в 2023 году при использовании взаимодействия образовательных организаций с сетевыми партнерами, организованного на базе 2 237 предприятий/организаций области, реализованы 134 основные профессиональные образовательные программы СПО.

В регионе привлекают высококвалифицированных рабочих и специалистов в качестве наставников для выпускников ПОО. В 2023 году на предприятиях за обучающимися ПОО закреплено 4 803 наставников, которые участвуют в проведении независимой оценки качества подготовки обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования области. Наставники присутствуют: в составах аккредитационных комиссий при проведении профессионально-общественной аккредитации; в составах квалификационных комиссий при проведении экзамена (квалификационного); в составах экспертных групп при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

Проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в Белгородской области осуществляется с 2017 года. За это время в промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена приняли участие 14 706 обучающихся и выпускников образовательных организаций области.

Вовлечение работодателей в организацию и проведение демонстрационного экзамена происходило поэтапно – от предоставления предприятиями технику-

мам и колледжам недостающего оборудования и расходных материалов, прохождения обучающимися производственных практик, мастер-классов от высококвалифицированных специалистов к прямому участию представителей предприятий в качестве эксперта демонстрационного экзамена.

С 2020 года представители организаций-работодателей входят в состав экспертных групп демонстрационного экзамена. Министерством образования Белгородской области образовательным организациям была поставлена задача – активно привлекать к участию в экспертных группах представителей организаций работодателей, прежде всего «якорных» предприятий и предприятий-партнеров, к 2025 году обеспечить участие в составах экспертных комиссий не менее 60% представителей организаций-работодателей.

Статистические данные участия работодателей в демонстрационных экзаменах представлены в таблице 1.

Таблица 1

Статистические данные участия работодателей Белгородской области  
в демонстрационных экзаменах

№ п/п	Год проведения ДЭ	Количество участников ДЭ	Количество экспертов ДЭ			
			Всего	Из них количество экспертов от предприятий/организаций, чел	% от общего количества экспертов ДЭ	Количество предприятий и организаций
1.	2020	477	213	31	14,5	13
2.	2021	1 887	370	103	27,8	64
3.	2022	3 738	716	395	55,2	101
4.	2023	4 564	785	380	48,4	253
5.	2024	3 727	633	359	56,7	212
6.	2025	5 468	-	-	-	-

В 2023 году промежуточная и государственная итоговая аттестация в форме ДЭ проводилась как в соответствии с требованиями ФГОС, так и по решению образовательных организаций. Соответствующие изменения были внесены в ос-

новые образовательные программы и согласованы с «якорными» работодателями и предприятиями-партнерами. Всего в ДЭ в 2023 году принимали участие 4564 обучающихся и выпускника, из них ДЭ по профессиям и специальностям сдавали 1600 выпускников (35% от общего количества участников ДЭ), ДЭ по компетенциям сдали 2964 обучающихся и выпускника (65% от общего количества участников ДЭ).

В текущем году ГИА в форме ДЭ проводилась только в соответствии с требованиями ФГОС, что привело к снижению количественных показателей.

На основании сведений, предоставленных образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования, планируемое количество участников ДЭ в 2025 году по сравнению с 2024 годом увеличится на 46,7%, в 2025 году примут участие 5468 обучающихся, из них 3755 человек будут сдавать ГИА в форме ДЭ профильного уровня, что составит 71,5% от общего количества выпускников – участников ДЭ.

С 2024 года развиваются новые направления по взаимодействию образовательных организаций с предприятиями-работодателями по вопросам проведения демонстрационного экзамена [5].

Представители предприятий-работодателей впервые приняли участие в разработке и согласовании вариативной части комплектов оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня.

Возникла необходимость в поиске новых центров проведения демонстрационного экзамена, которые были открыты на площадках предприятий: ООО «Яковлевский горно-обогатительный комбинат»; ЗАО «Автодорстрой»; ООО «Моравия-Белгород».

По запросу «якорного» работодателя ООО «Стойленский горно-обогатительный комбинат» выпускники ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум» по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» прошли государственную итоговую аттестацию в форме независимой оценки квалификаций. Практическая часть независимой оценки квалификаций проводилась в

форме демонстрационного экзамена на базе центра оценки квалификаций ООО «Стойленский горно-обогатительный комбинат».

Анализ системной работы по взаимодействию образовательных организаций с предприятиями-работодателями в Белгородской области показал, что демонстрационный экзамен как механизм вовлечения работодателя в аттестационные процедуры приносит положительные результаты. Участие представителей организаций-работодателей в проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена позволило определить соответствие квалификации выпускников требованиям рынка труда и обеспечить поддержку трудоустройства выпускников.

Практикоориентированное и дуальное обучение в системе профессионального образования позволило снизить дефицит высококвалифицированных рабочих и техников, оказало влияние на экономическое развитие целых отраслей в регионе.

В регионе обеспечено тесное взаимодействие между специалистами организаций-работодателей по выявлению причин несоответствия уровня и содержания подготовки выпускников требованиям рынка труда, осуществляется трансляция/представление лучших практик подготовки рабочих кадров, соответствующих требованиям работодателей. В результате чего повысилась степень ответственности педагогических работников за уровень владения выпускниками трудовыми функциями и действиями, необходимыми умениями и знаниями, представленными в профессиональных стандартах и образовательных программах.

На современном этапе с целью повышения качества профессионального образования осуществляется корректировка образовательных программ, программ производственных практик обучающихся, на основании замечаний и предложений специалистов организаций-работодателей по итогам участия в демонстрационных экзаменах [2].

Демонстрационный экзамен как механизм вовлечения работодателя в аттестационные процедуры и учёта отраслевой специфики экономики Белгородской

области позволил руководителям и педагогическим работникам образовательных организаций повысить качество профессионального образования, соотнести и синхронизировать программное содержание с запросами работодателей, которые стали учитывать результаты государственной итоговой аттестации при подборе высококвалифицированных кадров.

### ***Список литературы***

1. Иваницкая М.В. Демонстрационный экзамен. Плюсы и минусы / М.В. Иваницкая // Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ. – 2018. – №2 (13) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/demonstratsionnyu-ekzamen-plyusy-i-minusy> (дата обращения: 21.10.2024).

2. Павлова О.А. Подходы к организации демонстрационного экзамена: европейский опыт и российская практика / О.А. Павлова // Профессиональное образование и рынок труда. – 2020. – №3 (42) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/podhody-k-organizatsii-demonstratsionnogo-ekzamena-evropeyskiy-opyt-i-rossiyskaya-praktika> (дата обращения: 20.10.2024).

3. Портал центра опережающей профессиональной подготовки Белгородской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://p31.цопп.рф/search?term=демонстрационный%20экзамен&municipality> (дата обращения: 05.11.2024).

4. Постановление Правительства области от 18 марта 2013 года №85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://alcollege.ru/files/documents/dual/Постановление\\_правительства\\_Белгородской\\_области\\_№85-пп\\_от\\_18.03.2013г..pdf](http://alcollege.ru/files/documents/dual/Постановление_правительства_Белгородской_области_№85-пп_от_18.03.2013г..pdf) (дата обращения: 05.11.2024).

5. Потенциал развития механизмов взаимодействия профессиональных образовательных организаций с работодателями для региональных рынков труда: мат-лы Междунар. науч.-практ. конф. (Кемерово, 7–8 ноября 2023 г.) / редкол.: Н.Ф. Апарина, Е.Л. Касьяник, Д.Г. Кочергин [и др.]. – Кемерово: ГБУ ДПО «КРИПО», 2023. – ISBN 978-5-9572-0255-4.

6. Программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 25 декабря 2023 года №799-пп [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://map.lawcs.ru/files/Belgorodskaya\\_oblast\\_postanovleniye\\_799\\_2023.docx](https://map.lawcs.ru/files/Belgorodskaya_oblast_postanovleniye_799_2023.docx)

7. Совершенствование методик оценки профессиональных компетенций, обучающихся в системе среднего профессионального образования: сб. материалов межрегион. науч.-практ. конф., 24 февр. 2022 г., г. Рязань / Мин-во образования и молодежной политики Ряз. обл., Обл. гос. бюджет. учр-е доп. профессион. образ-я «Ряз. ин-т развития образования». – Рязань, 2022. – 67 с.

8. Трехстороннее соглашение между Правительством Белгородской области, Белгородским областным объединением организаций профсоюзов и региональным объединением работодателей «Союз промышленников и предпринимателей области» на 2023–2025 годы от 16 января 2023 года №1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://zakonbelregion.ru/upload/iblock/60f/3umalcn5jsyuyeqhbbffmukah7bos3mj/1.pdf> (дата обращения: 05.11.2024).