

Зиминова Татьяна Игоревна

начальник Управления образовательно-просветительских
программ и мероприятий

Толкачева Валентина Александровна

канд. филос. наук, ведущий специалист Управления
образовательно-просветительских программ и мероприятий

ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»

г. Москва

**ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
ЭКСПЕРТНОГО СООБЩЕСТВА ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
КАК ОДНА ИЗ КЛЮЧЕВЫХ ЗАДАЧ
В ОБЛАСТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

***Аннотация:** в статье рассматривается актуальный вопрос повышения профессионального уровня экспертного сообщества демонстрационного экзамена в интересах обеспечения и проведения аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, подготовки кадров в системе профессионального образования. Комплекс реализуемых мероприятий направлен на обеспечение объективной и независимой оценки качества подготовки кадров, что, в свою очередь, является основой для дальнейшего совершенствования системы профессионального образования.*

***Ключевые слова:** демонстрационный экзамен, оценка качества, повышение уровня профессиональной компетенции экспертов.*

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена стала важной составляющей процесса оценки квалификации выпускников, позволяет оценить их умения и навыки на практике, а также улучшить качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями рынка труда [2]. Однако,

чтобы обеспечить проведение государственной итоговой аттестации на высоком (организационном и методическом) уровне, требуется пул квалифицированных специалистов, «включенных» в демонстрационный экзамен на всех этапах – от разработки оценочных материалов до анализа его результатов. Только при наличии таких специалистов можно говорить об объективной и независимой оценке качества профессионального образования [1]. В свою очередь, мероприятия, направленные на качественную организацию и проведение демонстрационного экзамена, напрямую влияют на деятельность педагогического сообщества по подготовке обучающихся к сдаче экзамена. Речь идет о совершенствовании образовательных программ, изменении подходов к организации практической подготовки обучающихся, поиске эффективных способов взаимодействия с работодателем.

С апреля 2023 года ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (далее – Институт) определен оператором демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования [3]. В настоящее время Институт проводит комплекс мероприятий, направленных на формирование и совершенствование профессиональных компетенций специалистов, участвующих в организации и оценке результатов демонстрационного экзамена.

В целях повышения уровня профессиональной компетенции экспертного сообщества демонстрационного экзамена Институтом разработано 15 программ подготовки и обучения (в том числе 6 программ повышения квалификации) по вопросам обеспечения и проведения аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и оценки качества подготовки кадров в системе профессионального образования. Разработанные программы повышения квалификации направлены на формирование и совершенствование профессиональных компетенций, необходимых современному эксперту в области качества профессионального образования, в том числе таких, как:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с приоритетными направлениями развития системы среднего профессионального образования Российской Федерации;
- проводить оценку процессов управления качеством профессионального образования;
- разрабатывать проекты управленческих решений по повышению качества профессионального образования;
- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию результатов демонстрационного экзамена;
- разрабатывать оценочные материалы демонстрационного экзамена с использованием цифровых технологий;
- осуществлять деятельность в качестве эксперта демонстрационного экзамена в соответствии с положениями нормативной документации, а также локальных нормативных актов и методических материалов оператора демонстрационного экзамена.

Так, обучение экспертов-разработчиков оценочных материалов демонстрационного экзамена осуществляется в рамках реализации дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена». За период с апреля по октябрь 2024 года было обучено 1 558 человек. Целью реализации программы является развитие профессиональных и универсальных компетенций, необходимых для решения профессиональных задач при разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена. По результатам обучения 95% респондентов из числа слушателей программы отметили, что освоение программы позволило в достаточной мере ознакомиться с алгоритмом разработки оценочных материалов.

Одним из ключевых направлений деятельности по повышению уровня профессиональной компетенции экспертного сообщества демонстрационного экзамена является подготовка непосредственно членов экспертных групп и главных

экспертов демонстрационного экзамена. За истекший период 2024 года подготовку по программе «Эксперт демонстрационного экзамена» прошли более 28 000 человек из 88 субъектов Российской Федерации. Данный курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций по подготовке и проведению демонстрационного экзамена, а также освоение процедуры оценивания результатов выполнения заданий участников демонстрационного экзамена.

Одним из самых ярких и значимых событий 2024 года, безусловно, является Всероссийский образовательный марафон демонстрационного экзамена (далее – марафон), который проводился с апреля по ноябрь 2024 года. Целью проведения марафона является создание условий для развития и повышения уровня экспертности представителей профессионального образования в области государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена. Задачами проведения марафона являются формирование кадрового резерва экспертного сообщества демонстрационного экзамена, а также осуществление адресной методической поддержки субъектов Российской Федерации по вопросам организации и проведения демонстрационного экзамена. В 2024 году мероприятия марафона состоялись более чем в 40 субъектах Российской Федерации (более 6 000 участников). Отбор содержания мероприятий марафона проводился с учетом потребностей и запроса представителей системы профессионального образования конкретного субъекта Российской Федерации.

В октябре 2024 года Институтом впервые проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегические сценарии развития демонстрационного экзамена». Основная цель конференции – это обсуждение приоритетных направлений развития демонстрационного экзамена как эффективного механизма оценки качества среднего профессионального образования и выработка перспективных подходов по совершенствованию моделей реализации демонстрационного экзамена на федеральном и региональном уровнях. Участие в конференции дало возможность представителям системы профессионального образования не только обменяться опытом проведения демонстрационного экзамена,

но и обсудить инновационные решения непростых задач, которые стоят перед экспертным сообществом демонстрационного экзамена.

В заключение хотелось бы отметить, что за полтора года с момента назначения Института оператором демонстрационного экзамена была проведена большая системная работа по повышению качества организации экзамена в целом и уровня компетентности экспертного сообщества в частности. Комплекс реализуемых мероприятий направлен на обеспечение объективной и независимой оценки качества подготовки кадров, что, в свою очередь, является основой для дальнейшего совершенствования системы профессионального образования.

Список литературы

1. Богатырева Ю.И. Методические особенности организации и проведения демонстрационного экзамена у будущих учителей информатики в вузе / Ю.И. Богатырева, Л.Д. Ситникова // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. – 2023. – №1 (57) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-osobennosti-organizatsii-i-provedeniya-demonstratsionnogo-ekzamena-u-buduschih-uchiteley-informatiki-v-vuze> (дата обращения: 15.09.2024).

2. Находкина М.Д. Профессиональный (демонстрационный) экзамен как эффективный инструмент независимой оценки компетенций выпускников высшего и среднего педагогического образования / М.Д. Находкина, В.В. Находкин // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – №77–3 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnyy-demonstratsionnyy-ekzamen-kak-effektivnyy-instrument-nezavisimoy-otsenki-kompetentsiy-vypusknikov-vysshego-i> (дата обращения: 15.09.2024). – EDN ZTEYFD

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. №285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования».