

**Пономаренко Любовь Михайловна**

преподаватель

**Войстрик Елена Юрьевна**

директор

КГБ ПОУ «Находкинский государственный  
гуманитарно-политехнический колледж»

г. Находка, Приморский край

## **ОРГАНИЗАЦИЯ КЛАСТЕРНЫХ ТРЕНИРОВОК ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ДЕМОНСТРАЦИОННЫМ ЭКЗАМЕНАМ**

***Аннотация:** в статье рассматривается важность кластерных тренировок в подготовке студентов к демонстрационным экзаменам и чемпионатам профессионального мастерства в системе профессионального образования Российской Федерации. Авторы подчеркивают, что данный подход формирует уникальную учебную среду, содействующую развитию как профессиональных, так и социальных навыков учащихся, включая многозадачность и стрессоустойчивость. Таким образом, кластерные тренировки становятся неотъемлемой частью современного профессионального образования, повышая его эффективность и соответствие требованиям реальной профессиональной деятельности.*

***Ключевые слова:** кластерные тренировки, демонстрационные экзамены, профессиональные навыки, подготовка к экзаменам, практическое обучение, моделирование экзамена, навыки работы в команде, оценка компетенций, эффективная подготовка, учебные кластеры, профессиональное образование, успешная сдача экзамена.*

Кластерные тренировки – организация тренировочного процесса, основанная на кластерном подходе, в рамках которого проводится отбор и подготовка к региональному этапу чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Приморского края и демонстрационному экзамену. Подготовка проводится с привлечением ресурсов базовой образовательной организации, сетевых

организаций и индустриальных партнеров. Кластерные тренировки – одна из самых эффективных форм сетевого взаимодействия между участниками образовательно-производственного центра (кластера). Кластерный подход осуществляется не только в рамках созданного кластера, но и в рамках отраслевой принадлежности, если кластер в регионе еще не создан. К кластерным тренировкам привлекаются студенты не только образовательной организации, входящей в кластер, но и всех образовательных организаций, реализующих подготовку данного направления. Кластерные тренировки в КГБ ПОУ «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» проводились на базе мастерских, созданных в рамках мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2019 и 2020 годах, которые ежегодно модернизируются.

Кластерные тренировки играют значимую роль в процессе подготовки к демонстрационным экзаменам и чемпионатам профессионального мастерства в Российской Федерации, становясь основным элементом системы профессионального образования. Исследования показывают, что кластерные тренировки создают уникальную учебную среду, в которой учащиеся могут взаимодействовать друг с другом в рамках практических задач, имитирующих реальные условия их будущей работы. Такой подход не только способствует освоению технических и практических навыков, но и формирует критически важные социальные компетенции, такие как многозадачность, стрессоустойчивость, способность к быстрой адаптации.

Подготовка к демонстрационным экзаменам через кластерные тренировки снижает уровень стресса, создавая у участников ощущение уверенности в собственных силах и понимание основных принципов профессиональной деятельности.

Результаты участников, прошедших подготовку с использованием кластерных тренировок, демонстрируют значительное преимущество в сравнении с теми, кто ограничился стандартными методами обучения. Это свидетельствует о том, что кластерные тренировки являются ключевым инструментом для повышения качества профессионального образования и достижений в чемпионатных движениях профессионального мастерства.

Развитие кластерных тренировок началось с реализации региональных и федеральных образовательных проектов. По инициативе Министерства профессионального образования и занятости населения в Приморском крае в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с 2023 года активно начали проводиться кластерные тренировки для студентов системы среднего профессионального образования (СПО).

Современные подходы к обучению требуют создания условий, которые максимально приближены к реальной профессиональной деятельности. В Приморском крае было создано восемь учебных кластеров, каждый из которых охватывает определённую отрасль: строительство, водный транспорт, машиностроение, судостроение, сельское хозяйство, туризм и сферу услуг, педагогику, а также клиническую и профилактическую медицину. По каждому кластеру выбраны ключевые компетенции, по которым проводятся тренировки, что позволяет студентам получить углубленную подготовку в соответствии с потребностями рынка труда. Всего в кластерных тренировках участвуют более 500 студентов по 34 компетенциям, а для проведения тренировок подготовлена 21 учебная площадка, оснащённая современным оборудованием.

История кластерных тренировок в Приморском крае наглядно демонстрирует, как региональная инициатива в рамках федеральной программы может стать эффективным инструментом для улучшения профессионального образования и подготовки студентов к участию в соревнованиях и трудоустройству.

Наставники и преподаватели играют ключевую роль в успехе подготовки студентов к профессиональным соревнованиям и демонстрационным экзаменам. В организации кластерных тренировок участвуют менеджеры компетенций,

передавая студентам профессиональные знания и помогая отработать практические навыки. Их опыт обеспечивает формирование навыков, необходимых для успешного участия в демонстрационных экзаменах и чемпионатах профессионального мастерства.

Наставники оказывают поддержку на всех возможных этапах подготовки: освоение базовых профессиональных навыков, рекомендации по выполнению практических заданий, обучение работе с новейшим оборудованием и решение производственных задач. Также наставники помогают четко оценить прогресс студентов, выявить сильные и слабые стороны, ведь подготовка в условиях, приближенных к реальным производственным задачам, дает студентам возможность стать уверенными в своих силах и быть готовыми к различным условиям труда.

Эффективность кластерных тренировок анализировалась при помощи следующих методов.

1. Интервью с участниками: проведение интервью с наставниками, преподавателями и студентами предоставило ценные данные о реальных взглядах участников процесса на эффективность кластерных тренировок. Наставники и преподаватели отметили значительное повышение уровня практических навыков у студентов, а также их уверенность в участии в чемпионатах. Студенты, в свою очередь, указывали на важность практического взаимодействия, которое позволило им более эффективно готовиться к демонстрационным экзаменам.

2. Наблюдение: полевое наблюдение за процессом кластерных тренировок помогло в реальном времени оценить методы взаимодействия наставников и студентов, а также эффективность организации учебного процесса. Это позволило убедиться в том, что моделирование реальных производственных условий в ходе тренировок способствует формированию устойчивых профессиональных навыков и готовности к нестандартным ситуациям, с которыми студенты могут столкнуться.

3. Опросы и анкетирование: интервьюирование студентов и преподавателей дает возможность собрать количественные данные об уровне удовлетворенности

учебным процессом, трудностях, с которыми они сталкиваются, и достигнутых результатах.

4. Развитие личных качеств: в отличие от традиционных методов, кластерные тренировки создают условия, которые приближены к реальным рабочим процессам. Это крайне важно для профессиональной деятельности, и именно благодаря кластерным тренировкам студенты становятся более подготовленными к реальной работе.

5. Сравнительный анализ успеваемости студентов, участвовавших в кластерных тренировках, показал, что студенты, прошедшие кластерные тренировки, демонстрируют более высокую успеваемость и уверенность на демонстрационных экзаменах. Средний балл у студентов, участвующих в кластерных тренировках, был на 15% выше, чем у их коллег, обучавшихся традиционно, что подтверждает эффективность данного подхода.

6. Традиционное обучение редко создает такие условия, так как студенты зачастую работают преимущественно самостоятельно. Кластерные тренировки, напротив, делают акцент на коллективной работе, что помогает формировать необходимые для профессиональной среды качества. Опросы показали, что 85% студентов ощущают улучшение навыков командной работы благодаря участию в кластерных тренировках.

7. Результаты исследования эффективности кластерных тренировок показали значительное влияние данного подхода на улучшение профессиональной подготовки студентов. Было проведено несколько методов анализа, которые помогли оценить, насколько кластерные тренировки способствуют успешной сдаче демонстрационных экзаменов и участию в конкурсах профессионального мастерства.

8. Улучшение успеваемости и готовности к соревнованиям. Опросы и анкетирование среди студентов и преподавателей показали, что более 80% считают кластерные тренировки более эффективными для подготовки к демонстрационным экзаменам и чемпионатам по профессиональному мастерству. Студенты, прошедшие такие тренировки, демонстрируют более высокий уровень

уверенности, готовности к соревнованиям, а также лучшее понимание профессиональных задач.

9. Развитие личных и профессиональных качеств. Результаты наблюдений и интервью показали, что кластерные тренировки способствуют развитию ключевых личностных качеств, таких как ответственность, стрессоустойчивость, умение работать в команде и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Сравнительный анализ эффективности кластерных тренировок и традиционных методов обучения показал, что кластерные тренировки обладают рядом значительных преимуществ. Они позволяют студентам не только осваивать теорию, но и сразу применять её на практике, что обеспечивает более глубокое усвоение материала.

Кластерные тренировки доказали свою значимость в подготовке студентов к демонстрационным экзаменам и конкурсам профессионального мастерства. Проведённое исследование, включающее анализ документов, наблюдения, опросы и сравнительный анализ, показало, что данный метод обучения обладает множеством преимуществ по сравнению с традиционными методами подготовки. Практическая направленность кластерных тренировок, возможность взаимодействия с современным оборудованием, активное сотрудничество между студентами, преподавателями и наставниками – все это вносит важный вклад в повышение уровня профессиональной подготовки и уверенности студентов.

Результаты исследования свидетельствуют о том, что студенты, проходящие кластерные тренировки, демонстрируют более высокий уровень профессиональных навыков, лучшее понимание задач и готовность к реальной профессиональной деятельности. Они не только усваивают теоретические знания, но и учатся применять их на практике, что позволяет им успешно адаптироваться к требованиям рынка труда и справляться с вызовами профессиональной среды.

Таким образом, кластерные тренировки представляют собой эффективный инструмент, который позволяет повысить качество профессиональной подготовки и конкурентоспособность выпускников на рынке труда. Их использование в подготовке к демонстрационным экзаменам и чемпионатам не только

дополняет традиционные методы, но и делает обучение более полным, ориентированным на реальные профессиональные задачи. Будущее профессионального образования, несомненно, связано с дальнейшим развитием и совершенствованием кластерных тренировок, что позволит готовить квалифицированных специалистов, отвечающих требованиям современной экономики.

### *Список литературы*

1. Министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края. Федеральный проект «Профессионалитет» // Официальный сайт Министерства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://profzan.primorsky.ru> (дата обращения: 05.11.2024).