

*Галеев Рамиль Миргасимович*

преподаватель

*Галеева Руфина Амировна*

преподаватель

ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного  
транспорта и дорожного строительства»

г. Иркутск, Иркутская область

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА НА БАЗЕ  
ООО «АВТОСЕРВИС «ОМИ» В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ  
СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА К ДЕМОНСТРАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

*Аннотация:* в статье рассматривается программа наставничества, разработанная совместно с представителями ООО «Автосервис «ОМИ», показана ее значимость в процессе подготовки студентов к демонстрационному экзамену. Актуальность темы обусловлена необходимостью расширения практической подготовки будущих специалистов в сфере обслуживания автомобилей.

Основное внимание уделяется методам и формам наставничества, которые включают практическое обучение, контролируруемую практику и обмен опытом с профессионалами, описываются основные этапы реализации программы, включая отбор наставников, определение целей и задач, а также итоговые оценки результатов.

*Ключевые слова:* демонстрационный экзамен, профессиональное образование, практические технологии, сотрудничество с работодателями, качество подготовки.

В современных реалиях среднего профессионального образования программа наставничества играет важную роль формирования профессиональных качеств выпускников в процессе подготовки молодых специалистов. В ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» реализуется программа наставничества на базе ООО «Автосервис ОМИ»

по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», обеспечивая как теоретическое, так и практическое обучение.

Программа наставничества является дополнением рабочей программы профессионального модуля по специальности «Проведение кузовного ремонта». Программа разработана с учетом решения следующих задач:

- получение актуализированного профессионального опыта и развития личностных качеств, необходимых для осознанного целеполагания, самоопределения и самореализации;
- создание условий для осознанного выбора направления деятельности в выбранной профессии;
- развитие гибких навыков как основы успешной самостоятельной и ответственной деятельности в условиях современного рынка труда (в том числе готовность адаптироваться и осваивать новое оборудование и технологии).

Форма наставничества «работодатель – студент» предполагает создание организационной системы взаимодействия колледжа и ООО «Автосервис ОМИ» с целью получения студентами актуальных знаний и навыков, необходимых для дальнейшей самореализации в профессиональной среде.

Среди основных задач деятельности наставников со стороны ООО «Автосервис ОМИ» в отношении студентов является: ускорение освоения основных навыков профессии, содействие в выработке навыков профессионального поведения, развитие у студентов интереса к трудовой деятельности в целом.

Результатом работы наставников должно стать повышение уровня мотивации и осознанности в вопросах саморазвития и профессионального образования, получение конкретных профессиональных навыков, необходимых для начала осуществления трудовой деятельности с должным уровнем компетенций, адаптация на потенциальном месте работы в рамках своей рабочей деятельности.

Среди оцениваемых результатов: повышение уровня мотивации и осознанности студентов в вопросах саморазвития и профессионального образования; получение конкретных профессиональных навыков, необходимых для вступления

в полноценную трудовую деятельность; увеличение числа студентов, планирующих стать наставниками в будущем; численный рост планирующих трудоустройство или уже трудоустроенных выпускников колледжа.

Взаимодействие наставников и наставляемых осуществляется как в режиме внеурочной деятельности, так и в рамках освоения профессионального модуля учебной программы.

Разработаны требования к участникам программы наставничества, реализуемой на базе ООО «Автосервис ОМИ».

*Наставник* – это равнодушный профессионал с опытом работы, активной жизненной позицией, высокой квалификацией. Имеет стабильно высокие показатели в работе. Способен и готов делиться опытом, имеет системное представление о своем участке работы, поддерживающий стандарты и правила организации, имеющий навык наставничества и курирования при вводе в должность нового специалиста без опыта работы. Обладает коммуникативными навыками, лояльностью, умением отнестись к студенту как к равному в диалоге и потенциально будущему коллеге.

*Наставляемый* – это обучающийся ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС», участвующий в данной программе, имеющий мотивацию на совершенствование профессиональных навыков выбранной специальности.

Программа наставничества предполагает подключение различных специалистов со стороны ООО «Автосервис ОМИ» на различных этапах реализации в соответствии с занимаемой должностью и рассматриваемым модулем обучения. В программе участвуют: заместитель генерального директора по развитию; руководитель клиентского отдела; руководитель кузовного цеха; специалист отдела запасных частей; рабочие по специальностям (мойщик, арматурщик, кузовщик, жестянщик, колорист, маляр); технолог кузовного ремонта. Основные формы реализации программы: теоретические модули, дуальное обучение, мастер-классы, экскурсии на предприятие, краткосрочные и долгосрочные стажировки, трудоустройство.

В процессе наставничества опытные механики и мастера предприятия демонстрируют лучшие образцы профессиональной деятельности, что помогает студентам понять и освоить основные процессы, связанные с диагностикой, ремонтом и обслуживанием автомобилей. Наставники не только делятся лучшими практиками, но и показывают эффективные, безопасные и экономически целесообразные решения. Кроме того, программа наставничества создает комфортную атмосферу, где новички могут задать вопросы и обсудить сложные ситуации с более опытными коллегами, получить обратную связь и советы. Это способствует повышению уверенности студентов в собственных силах и снижению стресса перед экзаменом.

Программа наставничества помогает выработать навыки взаимодействия в команде, что крайне важно в работе автосервиса, где требуется слаженность действий. К тому же в рамках программы наставничества рассматриваются типовые ситуации и задания, что обеспечивает всестороннюю подготовку к экзамену и способствует улучшению его результатов.

В реализации программы наставничества с ООО «Автосервис ОМИ» в период с сентября 2023 по май 2024 года приняла участие группа четвертого курса специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Опыт показал, что программа наставничества является ключевым элементом подготовки обучающихся по данной специальности, обеспечивая качественную практическую подготовку, эффективно готовит будущих специалистов к сдаче демонстрационного экзамена на высоком уровне.

Результатом программы наставничества стало повышение мотивации студентов и уровня их осознанности в вопросах саморазвития и профессионального образования, освоения конкретных профессиональных навыков, необходимых для начала трудовой деятельности, а также адаптации на потенциальном месте работы. Кроме того, увеличилось количество студентов, планирующих трудоустройство или уже трудоустроенных по результатам производственной практики. Особенно заметно вырос интерес студентов к освоению практических

навыков по проведению кузовного ремонта, повысилась результативность прохождения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по сравнению с группой, не участвующей в программе наставничества.

В соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» от 09.12.2016 №1568 в редакции от 01.09.2002 г. выделяются шесть основных видов деятельности, однако при проведении демонстрационного экзамена профильного уровня оценке подлежат только следующие три вида профессиональной деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;
- техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.

Вид деятельности «Проведение кузовного ремонта» не включен в комплект оценочной документации демонстрационного экзамена 2024 г., соответственно, данные практические навыки не будут оцениваться на экзамене, хотя в данном виде профессиональной деятельности есть заинтересованность работодателей.

В связи с этим становится очевидной необходимость участия организаций-работодателей не только в подготовке будущих специалистов на реальной производственной базе под руководством опытных наставников из числа мастеров-производственников, но и в процессе разработки контрольно-оценочных материалов в рамках разработки вариативной части задания по востребованным компетенциям.

Основываясь на опыте сотрудничества ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» с ООО «Автосервисом ОМИ» в рамках подготовки к демонстрационному экзамену в 2024 году, планируется в 2025 году разработать задания вариативной части по востребованному виду профессиональной деятельности «Проведение кузовного ремонта».

Новая модель взаимодействия с работодателями по разработке и реализации программы наставничества и апробации вариативной части комплекта оценочной документации в дальнейшем будет распространена на все специальности колледжа.

### *Список литературы*

1. Иванова Л.А. О разработке контрольно-оценочных средств в условиях реализации ФГОС СПО / Л.А. Иванова // Проблемы социально-экономического развития Сибири. – 2015. – №4 (22). – С. 152–162. – EDN VHOMZP.

2. Кубрушко П.Ф. Демонстрационный экзамен как средство повышения качества государственной итоговой аттестации выпускников автомобильного колледжа / П.Ф. Кубрушко, Е.П. Собина // Агроинженерия. – 2023. – Т. 25. №2. – С. 83–88. DOI 10.26897/2687-1149-2023-2-83-88. EDN JXGMED

3. Русанов А.А. Опыт ГБПОУ ИО ИКАТ и ДС по организации и проведению региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) по компетенции 13 Кузовной ремонт (Autobody Repair) / А.А. Русанов, Н.И. Москаленко // Современные проблемы профессионального образования: опыт и пути решения: материалы 3-й Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Иркутск, 16–18 октября 2018 года). – Иркутск: Иркутский государственный университет, 2018. – С. 817–824. – EDN GKNMDC.