

Хохлова Анастасия Викторовна

студентка

Чёрная Анна Андреевна

студентка

Научный руководитель

Тукова Екатерина Александровна

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Уральский государственный
университет путей сообщения»

г. Екатеринбург, Свердловская область

ЗНАЧИМОСТЬ НАУКИ В ПРОФЕССИИ ПЕДАГОГА В РФ

Аннотация: в статье отмечено, что наука играет значительную роль в профессии педагога в России, так как педагогическая деятельность требует постоянного совершенствования и практического применения научных знаний. Наука помогает педагогам развивать свои профессиональные навыки, создавать эффективные методики обучения и воспитания, основанные на современных психологических и педагогических исследованиях.

Ключевые слова: наука, педагогическая деятельность.

Наука – область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности. Основой этой деятельности является сбор фактов, их постоянное обновление и систематизация.

Педагог – ключевая фигура реформирования образования. «В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя» (К.Д. Ушинский). В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к пе-

дагогу. Обретение этих ценных качеств невозможно без расширения пространства педагогического творчества. Труд педагога должен быть избавлен от мелочной регламентации, освобожден от тотального контроля.

Основа учительского мастерства – знание закономерностей обучения и воспитания, овладение методами педагогического процесса. Без глубокого знания науки воспитания не развивается искусство воспитывать. Большой опыт обучения и воспитания подрастающих поколений, результат многолетних исследований закономерностей формирования всесторонне и гармонически развитой личности – это и есть педагогическая наука.

Профессия педагога в России представляет собой ключевую сферу образования, в которой наука играет значительную роль. Современные требования к образованию и воспитанию детей и подростков предполагают постоянное обновление и применение научных знаний в педагогической деятельности. В данной статье мы рассмотрим, как наука оказывает влияние на профессиональное развитие педагогов в России и какие возможности предоставляет для улучшения качества образования.

Одним из основных аспектов значимости науки для педагога является доступ к актуальным психологическим и педагогическим исследованиям, которые помогают понять особенности развития детей и подростков, их потребности и способы обучения. Научные данные позволяют педагогам адаптировать учебные программы, методики и подходы к индивидуальным потребностям учащихся, что способствует более эффективному обучению и воспитанию. Знание психологии, педагогики, методики преподавания и других научных дисциплин позволяет педагогам более глубоко понимать процессы обучения и развития учащихся, адаптировать учебный материал под конкретные потребности и способности каждого ребенка. Научно обоснованный подход также помогает выявлять проблемы в образовательном процессе и находить эффективные способы их решения.

Современная наука также предоставляет педагогам инструменты для разработки инновационных методик обучения, которые учитывают современные

технологии и педагогические тенденции. Научно обоснованные подходы помогают педагогам создавать стимулирующую образовательную среду, способствующую развитию учащихся как личностей. Важно отметить, что научные знания также способствуют развитию критического мышления и самоконтроля у педагогов. Знание последних исследований и методов обучения помогает специалистам быть в курсе событий и получать новые знания для постоянного самосовершенствования. Благодаря этому, педагоги могут эффективно применять передовой опыт в своей повседневной работе, что способствует улучшению качества образования и ведет к формированию компетентных граждан.

Кроме того, наука играет важную роль в профессиональном развитии педагогов, обеспечивая им доступ к актуальным знаниям и методикам обучения. Постоянное обучение и самосовершенствование на основе научных исследований помогает педагогам повышать свою квалификацию, улучшать свои профессиональные навыки и быть успешными в своей деятельности. Непосредственно пробуждаемый педагогом учебно-воспитательный процесс становится предметом исследования педагогической науки. В свою очередь, педагог-практик опирается на плоды усилий многих людей – авторов учебных материалов, пособий, рекомендаций и т. д. Педагог мыслящий, не оставляет без внимания обширную область теоретико-педагогических познаний, пользуясь в собственном труде орудиями, которые формируются и улучшаются наукой. По этой причине, вопрос об отношении деятельности педагога к науке, неразделимо сопряжен с иным вопросом – о ключах профессионального творчества педагога и сферы его реализации.

Таким образом, значимость науки в профессии педагога в России заключается в обеспечении доступа к актуальным знаниям, методикам и исследованиям, способствующим профессиональному развитию и улучшению качества образования. Наука предоставляет педагогам возможности для творческого роста, развития инновационных подходов и успешного влияния на развитие учащихся, что делает ее неотъемлемой частью педагогической деятельности в современной России.

Список литературы

1. Гордиенко Н.В. Наука в профессии педагога / Н.В. Гордиенко, Е.П. Фатьянова, В.В. Вербицкая // Молодой ученый. – 2018. – №19 (205). – С. 198–200. EDN OSUZYX
2. Ушинский К.Д. О пользе педагогической литературы // Проблемы педагогики / ред. кол.: Э.Д. Днепров [и др.]. – М., 2002.
3. Загвязинский В.И. Учитель как исследователь / В.И. Загвязинский. – М., 1980. EDN RXIYZR
4. Алёха О. Эссе «Наука в профессии педагога» / О. Алёха [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijasad/yese-na-temu-nauka-v-profesi-pedagoga.html> (дата обращения: 03.07.2024).
5. 5 отечественных педагогов, изменивших мир [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cspsid-pechatniki.ru/raznoe/stati-o-pedagogike-pedagogicheskie-stati.html> (дата обращения: 03.07.2024).