

**Целищева Зухра Абдурашидовна**

канд. культурологии, доцент

ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»

г. Нижневартовск, ХМАО – Югра

## **СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МАРКЕРЫ ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ**

*Аннотация:* стратегической целью любого государства является достижение стабильного уровня политического, экономического и социального развития общества, которое в свою очередь напрямую зависит от благоприятной обстановки в сфере государственной безопасности. Современная Россия стремится занять передовые позиции в мире по многим стратегически важным направлениям, в том числе в области надежного обеспечения национальной безопасности и реализации конституционных прав граждан.

Для успешного достижения поставленной цели – стратегического развития России – необходимо гарантировать безопасность внутри страны и способствовать формированию устойчивого гуманистического мировоззрения в области национальной, религиозной и гражданской позиции общества, особенно среди молодежи.

Склонность молодежи к экстремистским паттернам поведения может быть рассмотрена с точки зрения девиантного и делинквентного поведения. В статье приводится теоретический анализ социально-психологических маркеров противоправного поведения молодежи.

**Ключевые слова:** молодежная среда, радикализация, противоправное поведение, социальная норма, делинквентность, правоответственность.

К противоправному поведению применяются разные подходы и понятия: асоциальное, антиобщественное, антисоциальное, преступное, криминальное, делинквентное. Рассмотрением сущности противоправного поведения занимаются разные науки: психология, педагогика, психиатрия, социология, криминология и др. Необходимо отметить, что в некоторых случаях делинквентное по-

ведение сопровождается уголовная наказуемость, в других – определяется как нарушение, которое социальную опасность не представляет.

Исследования психологов В.Н. Иванченко, А.Г. Асмолова, С.Н. Ениколопова показали, что поведенческие нарушения имеют особый личностный смысл. Индивидуальные личностные установки – результат усвоения инвариантов норм, традиций конкретной субкультуры. Рассмотрим формы противоправных установок:

- готовность к агрессивному поведению во взаимоотношениях с другими людьми, склонность решать проблемы посредством насилия, тенденция использовать унижение партнера по общению в качестве средства стабилизации самооценки;

- готовность к саморазрушающему и самоповреждающему поведению;

- готовность к аддиктивному поведению;

- готовность к делинквентному (асоциальному) поведению -

предрасположенность к вступлению в конфликт с общепринятым образом жизни и правовыми нормами.

У противоправного поведения, как формы девиантного поведения индивида есть некоторые специфические особенности.

Во-первых, регулирование данного поведения происходит с помощью правовых норм – законов и нормативных актов.

Во-вторых, такое поведение определяется, как один из наиболее опасных видов девиаций, потому что угрожает основам устройства социума – общественному порядку.

В-третьих, такое поведение индивида наказуемо (административная, уголовная ответственность) и порицаемо со стороны общества.

В-четвертых, обязательно наличие конфликта между обществом и личностью.

Важно отметить, что поведение человека обусловлено возрастными особенностями. Подростковый и юношеский возраст наиболее уязвим для негативного воздействия. В этот период личность переживает переход от детства к

отрочеству, далее к юности, сопровождаемый многочисленными внутриличностными конфликтами. Сама специфика этих возрастов грозит девиациями. Подростки с акцентуациями характера составляют группу повышенного риска.

В Нижневарттовском государственном университете в 2023 и 2024 годах были проведены экспериментальные исследования (опрос обучающихся по анкете «Анкета по выявлению уровня экстремистских проявлений в студенческой среде»). В исследовании принимали участие студенты 1-го курса очной формы обучения шести факультетов в количестве 556 человек в возрасте от 18 до 25 лет (девушки и юноши в равном соотношении). В тексте будет представлена выборка некоторых ответов студентов первокурсников, относящиеся непосредственно к предмету исследования.

Цель экспериментального исследования – изучить гражданскую позицию обучающихся ФГБОУ ВО «Нижневарттовский государственный университет» к проблеме распространения радикальной идеологии экстремизма в ХМАО-Югре.

Задачи эксперимента:

- 1) определить наличие маркеров склонности к радикализации у обучающихся ФГБОУ ВО «НВГУ»;
- 2) провести диагностику выраженности маркеров склонности к радикализации у обучающихся;
- 3) проанализировать полученные результаты, провести качественный и количественный анализ полученных данных; сформулировать рекомендации для создания условий профилактики в университете.

Метод исследования. В ходе исследования были применены следующие методы: метод психолого-социологического опроса «Анкета по выявлению уровня экстремистских проявлений в студенческой среде» обучающихся 1-го курса в количестве 556 человек (сентябрь – октябрь 2023 г.) уровня бакалавриат и магистратура, в равном процентном соотношении по гендерному признаку.

Экспериментальное исследование включало в себя следующие этапы:

подготовительный: проведен теоретический анализ проблемы, подобраны соответствующие материалы психолого-социологического опроса, определена база эксперимента, сформирована выборка.

Основной: проведение психолого-социологического опроса по «Анкета по выявлению уровня экстремистских проявлений в студенческой среде».

Аналитический: осуществление обработки, анализа и интерпретации полученных данных.

Рассмотрим результаты социологического исследования (Анкета по выявлению уровня экстремистских проявлений в студенческой среде).

При ответе на вопрос «*Как лично вы относитесь к муниципальному образованию, в котором живёте?*» в ответах бакалавров и магистров прослеживается сходство в процентном соотношении: 41% ответили, что им нравится здесь жить; 31% ответили, что здесь не хуже, чем везде, нормально; 10% хотели бы уехать и всего 7% затрудняются ответить. Итак, большая часть респондентов – 72% считают город Нижневартовск комфортным для проживания.

В ответе на вопрос «*Как вы сегодня оцениваете свой уровень жизни?*» у бакалавров и магистров прослеживается сходство в процентном соотношении: 74–77% процентов опрошенных оценивают свой уровень жизни, как средний; 14–19% считают уровень своей жизни высоким; 4–12% процентов считают низким.

«*Как изменился уровень вашей жизни (вашей семьи) за последние 3 года?*»: 50% опрошенных считают, что улучшился, 17% – значительно улучшился; 17% – затруднились с ответом; 15% – считают, что ухудшился. Данный факт свидетельствует о необходимости продолжить работу с категорией населения, относящейся к «группе риска». Своевременная организация, помощь и психологическая поддержка на разных этапах поиска своего места в жизни и в трудной жизненной ситуации, особенно если речь идет о профессиональной самореализации и чувстве социальной востребованности. Важно помнить, что безработица – это потенциально социальная среда для маргинальной и увеличения делинквентного поведения. Невостребованный потенциал при высоком уровне

социальной активности, присущей маргинальной группе, выступает в качестве существенного фактора риска и может быть трансформирован в агрессивные формы.

*«Какие из сегодняшних проблем беспокоят лично вас больше всего?»*

Большую часть опрошенных беспокоит проблема коррупции; затем следует плохое медицинское обслуживание; далее следует рост наркомании и алкоголизма; неправильная политика власти, необустроенность досуга детей и подростков, межнациональные отношения и приток мигрантов.

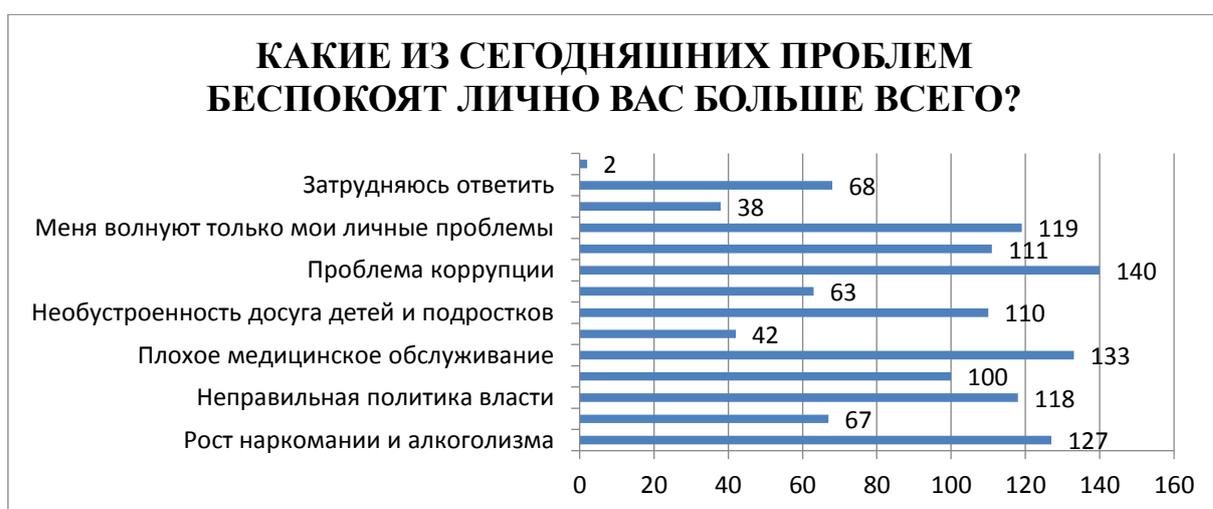


Рис. 1

*«Как, на ваш взгляд, изменились в автономном округе отношения между людьми разных национальностей за последние два года?»* 70% респондентов (бакалавры и магистры) считают, что улучшились, либо остались на прежнем уровне; однако 15% полагают, что ухудшились.

*«Как, на ваш взгляд, изменились в автономном округе отношения между людьми разных религиозных конфессий за последние два года?»*: 28% считают, что стали более терпимыми; 40% – остались на прежнем уровне; 28% считают, что стали менее терпимыми.

На вопрос *«Приходилось ли вам за последние год-два лично испытывать ущемление своих прав или возможностей из-за вашей национальной или религиозной принадлежности?»* респонденты обеих групп (бакалавры и магистры) ответили, что не приходилось – 80%; и лишь 10% ответили, что приходилось.

«Как, на ваш взгляд, следует действовать руководству страны в отношении тех, кто проповедует национализм, национальную нетерпимость?»: 35% респондентов считают, что необходимо применять против них самые жесткие меры, включая уголовное преследование; 24% считают, что не нужно применять уголовных мер, но не допускать к СМИ и до участия в выборах»; 35% затруднились ответить, 1% считает, что их нужно поддержать и 5% – ничего не предпринимать. Таким образом, большая часть респондентов относится нетерпимо к проявлениям национализма, одна обращают на себя серьезное внимание 36% респондентов, которые затруднились с ответом и предлагают ничего не предпринимать!

На вопрос: «Сталкивались ли вы лично с проявлениями исламского фундаментализма в регионе?» мы получили следующие ответы: 84% респондентов ответили, что не сталкивались; 15% затруднились ответить; 1% ответил утвердительно.

«Как бы вы оценили вероятность следующих явлений в автономном округе?»

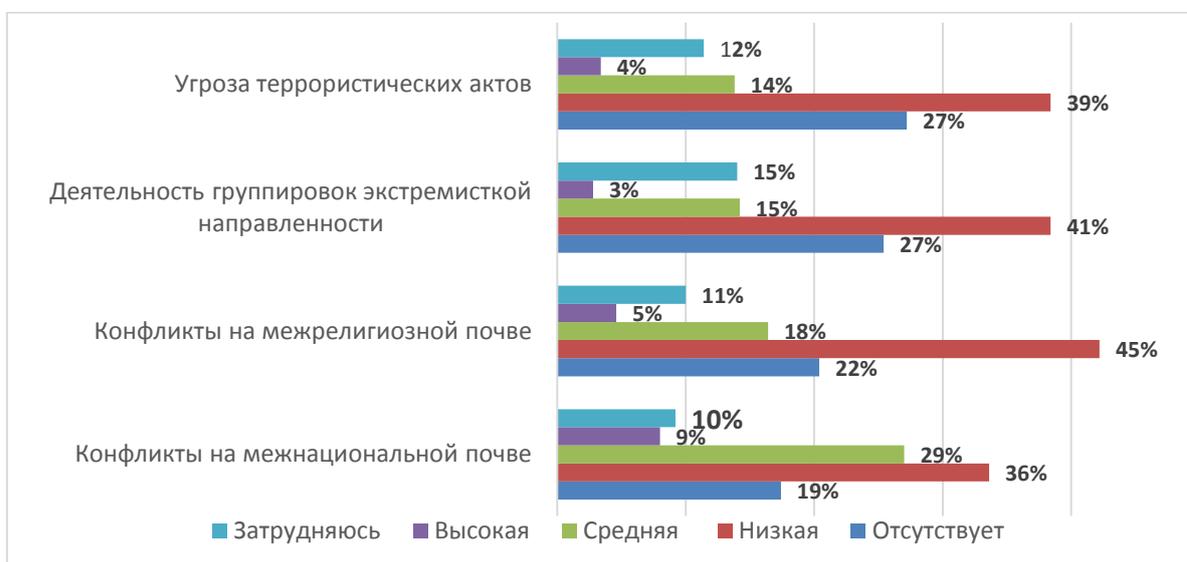


Рис. 2

Результаты говорят о том, что респонденты практически не допускают риска возникновения террористических актов – 4%, деятельность экстремист-

ских группировок – 3%; конфликты на межрелигиозной почве – 5%; конфликты на межнациональной почве более вероятны – 9%.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что многие уже отработанные за последние несколько лет мероприятия на практике (антитеррористический форум, профилактические лекции, просмотр фильмов профилактической направленности с последующим обсуждением и приглашением заинтересованных лиц от соответствующих ведомств), вполне успешно осуществляются в университете, поэтому так важно продолжить активное применение в работе уже имеющихся форм и методов профилактики в области распространения идеологии экстремизма и терроризма.

На протяжении учебного 2023–2024 года обучающиеся первого курса принимали участие в мероприятиях профилактической направленности: «Помним Беслан», профилактические лекции со специалистами УМВД, лектории и круглые столы в рамках работы «Дискуссионного клуба НВГУ», кураторские часы, «Школа актива»; культурно-просветительской направленности – «Школа актива», «Муравейник», «Посвящение в первокурсники» и др. Также в университете на должном уровне представлено информационно-методическое обеспечение: на официальных информационных ресурсах и через кураторов и заместителей деканов по воспитательной работе доводится информация об ответственности за нарушение антитеррористического законодательства Российской Федерации; памятки и правила о мерах личной безопасности как не быть завербованным.

Однако, исходя из полученных данных в ходе эксперимента с целью изучения гражданской позиции к распространению радикальной идеологии экстремизма в ХМАО – Югре, мы пришли к выводу, что не смотря на общую положительную динамику в ответах респондентов, сохраняется небольшой процент тех, кто может быть отнесен к группе «риска». Это та категория обучающихся, которая высказывает свое несогласие с политикой правительства, испытывает материальные затруднения, не имеет категоричной позиции по отношению к проявлениям национализма. Также в одной из групп в ходе проведения

мероприятия в рамках Дискуссионного клуба университета, посвященного теме: «Без срока давности» (Преступления нацистов против мирного населения в годы ВОВ, проект «Без срока давности», Итоги ВОВ и Второй мировой войны – Нюрнбергский, Токийский и Хабаровский трибуналы, параллель с современными событиями на Украине и перспектива военного трибунала для отдельных лиц из окружения укронацистов), были выявлены обучающиеся с демонстративным протестным поведением. Методом наблюдения были отмечены поведенческие маркеры склонности к радикализации: вербальная агрессия (демонстративная излишняя активность, разговорчивость); напускная, нарочитая веселость, ирония; острые (конфликтные, агрессивные) реакции (вопросы ведущему); взгляд прямой, вызывающий, решительный.

В связи с этим возникла необходимость повторного эксперимента. В мае 2024 года была проведена диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (СОП А.Н. Орел) в группе обучающихся с демонстративным протестным поведением.

В качестве рекомендаций и плана дальнейшей профилактической работы в данной группе были определены следующие задачи:

- усилить внимание куратора академической группы к поведению обучающихся и психологическому климату группы;
- провести встречу с сотрудником УМВД с целью разъяснения ответственности за участие и поддержку экстремизма, терроризма и дискредитацию Российской Армии;
- обеспечить максимальную включенность обучающихся в добровольческую и общественную деятельность университета.

### ***Список литературы***

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 27.11.2023).

2. Федеральный закон №35-ФЗ «О противодействии терроризму» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://51.мвд.рф/upload/site53/document\\_file/35\\_fz.pdf](https://51.мвд.рф/upload/site53/document_file/35_fz.pdf) (дата обращения: 24.06.2024).

3. Концепция противодействия терроризму в РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [upload/site64/document\\_file/Консерсиya.docx](upload/site64/document_file/Консерсиya.docx) (дата обращения: 24.06.2024).

4. Мирошниченко М.О. Противоправное поведение / М.О. Мирошниченко, Г.В. Тарасенко // Законность и правопорядок в современном обществе. – 2016. – №30. – С. 92–99 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/protivopravnoe-povedenie> (дата обращения: 21.12.2023). EDN WBAXPD

5. Ратинов А.Р. Избранные труды / сост. М.В. Кроз, Н.А. Ратинова; предисл. О.Д. Ситковской; Акад. Ген. прокуратуры Рос. Федерации. – М., 2016. – 212 с. EDN ZBVLNX

6. Трухина О.И. Межведомственное взаимодействие как эффективный способ профилактики колумбайна в молодежной среде в ХМАО – Югре / О.И. Трухина, З.А. Целищева // Социально-экономические процессы современного общества (к 80-летию Льва Пантелеймоновича Куракова): материалы Всероссийской научно-практической конференции (Чебоксары, 30 марта 2023 года) / БОУ ВО «Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики. – Чебоксары: Среда, 2023. – С. 236–238. DOI 10.31483/r-106240. EDN BSNDYL

7. Целищева З.А. Способы межведомственного взаимодействия в вопросах профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде / З.А. Целищева // Социально-культурные, информационные и правовые ресурсы развития современного общества. – Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет, 2020. – С. 41–77. EDN LDBTJF

8. Целищева З.А. Профилактика экстремизма и терроризма посредством позитивной образовательной и просветительской повестки в молодежной сре-

де / З.А. Целищева // Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Чебоксары, 16 июня 2022 года). – Чебоксары: Среда, 2022. – С. 83–86. EDN XDQGXQ

9. Шиляева И.Ф. Диагностика и прогнозирование девиантного поведения в молодежной среде: учебное пособие / И.Ф. Шиляева. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2019. – 102 с. EDN GOZUOT