

Хотиева Людмила Ивановна

воспитатель

Фурса Анна Владимировна

воспитатель

Маслова Инна Валерьевна

педагог-психолог

ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат»

г. Шебекино, Белгородская область

СПЛОЧЕНИЕ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА ПОСРЕДСТВОМ ИНСТРУМЕНТОВ ЦИФРОВОЙ ПЛАТФОРМЫ SKILLFOLIO

Аннотация: в статье рассматривается вопрос формирования классного коллектива, связанный с реализацией на базе гимназии, в которой работают авторы, на региональной инновационной площадке.

Ключевые слова: сплоченность, диагностика, мотивация, конфликт, общение, платформа, кооперация, коммуникация.

Особенностью гимназии-интерната является то, что в ней обучаются девочки с 7 по 11 класс, ранее обучавшихся в общеобразовательных учреждениях Белгородской области. «Шебекинская гимназия-интернат» открылась в целях создания в Белгородской области оптимальных условий для развития интеллектуального потенциала подрастающего поколения.

Началом работы по сплочению коллектива авторами была проведена диагностика по определению индекса групповой сплоченности Сисшора.

По результатам диагностики было выявлено, что индекс групповой сплоченности равен 4,7 (ниже среднего). Так возникла идея, у авторов статьи, использовать инструменты цифровой площадки Skillfolio для развития компетенций (кооперации, коммуникации), которые могут помочь в становлении и сплочении классного коллектива. Ведь именно, эти навыки являются одними из основных, которые помогают наладить дружескую атмосферу в классе, уменьшить количество конфликтных ситуаций, научить воспитанниц договариваться, решать

вопросы мирно, приходя к общему мнению. Сплоченный классный коллектив – это основа эффективной работы, как педагога, так и самих обучающихся. Сплочение коллектива подразумевает единый подход к воспитательному и образовательному процессу. Хочется отметить, что отсутствие сплоченности в классном коллективе ведет не только к конфликтным ситуациям, недопониманию, но и ухудшению показателей успеваемости у воспитанниц. Проблемы у воспитанниц со сплочением в коллективе возникают в основном, по причине неумения девочек находить компромиссы в решении возникающих вопросов и конфликтов, не возможности сводить конфликт к минимуму, так сказать «затушить» конфликт, и просто неумению общаться между собой. Все это связано со слабым и средним развитием таких простых, казалось бы, на первый взгляд, навыков как коммуникация и кооперация. Ведь умение правильно общаться, быть «гибким» в решении возникающих ситуаций и обеспечивает благоприятную обстановку для сплочения коллектива. В настоящее время виртуальное общение занимает достаточно много времени в жизни подростков. Это сказывается на качестве «живого» общения. Возникает противоречие между низким уровнем сплочения в коллективе и увеличением уровня сплоченности классного коллектива. Эта педагогическая идея, над которой работают авторы этой статьи, заключается в создании необходимых условий для развития компетенций, таких как: кооперация и коммуникация, у гимназисток посредством использования инструментов цифровой платформы Skillfolio, как одного из направлений для становления и сплочения классного коллектива. Сплоченность классного коллектива часто недооценивается, учитывая огромное влияние на ребенка. Многие исследования показывают важность сплоченности и ее влияние на психическое и физическое здоровье. Когда в классе складывается сплоченный коллектив, дети развивают жизненно важные навыки: общение с другими людьми, способы устранения конфликтов и проблем. Воспитанницы, которые хорошо ладят с другими людьми, имеют меньше шансов на социальные и эмоциональные трудности в жизни. Наибольший вклад в сплочении коллектива имеет общение – так считал В.В. Сидоренков. Сплочение класса происходит лишь в процессе общения и взаимодействия участников друг

с другом. При тесном общении появляются, укрепляются и совершенствуются коллективные отношения.

Работая длительное время с подростками, авторы статьи пришли к выводу, что совместная деятельность, подготовка к общешкольным и классным мероприятиям, классные часы, часы общения с применением инструментов цифровой платформы Skillfolio – эффективная форма повышения уровня сплоченности в классе. Показателем сплоченности класса служит уровень определения индекса групповой сплоченности. Под уровнем групповой сплоченности следует понимать параметр, показывающий степень интеграции группы, ее сплочения в единое целое. Работа по сплочению коллектива состоит в комбинировании методов и форм работы и становлению классного коллектива: метод проектов, викторины, тренинги, конкурсы, контактные игры. Авторами статьи разработана система внеклассных мероприятий и часов общения, основанных на развитии навыков коммуникации и кооперации посредством инструментов цифровой платформы Skillfolio. Данный опыт работы авторов статьи может быть использован классными руководителями образовательных организаций, педагогами дополнительного образования, воспитателями интернатных учреждений по решению задач сплочения и становления классного коллектива в 7–9-х классах независимо от учебно-методического комплекса. Учение одного из известных педагогов XX века А.С. Макаренко актуальны и сегодня. Его труды направлены на развитие самостоятельности актива группы. В работе с коллективом он стремился наделять актив особыми правами и повышенной ответственностью перед остальными членами группы, и сам всегда считался с мнением актива в своей работе. Весомым на пути сплочения класса считается приобретение позитивных традиций и обычаев, они способствуют выработке общих норм поведения, развитию коллективных переживаний, а также украшение коллективной жизни. Существует мнение, в котором сплоченность определяется как особая характеристика. Эта характеристика определяется способностью противодействовать внешним и внутренним воздействиям, которые негативно влияют на результативность общей деятельности.

Список литературы

1. Аникеева Н.П. Психологический климат в коллективе / Н.П. Аникеева; под ред. М.И. Рубина. – М.: Просвещение, 2020. – 278 с.
2. Коломенский Я.Л. Психология личных взаимоотношений в детском коллективе / Я.Л. Коломенский; под ред. А.И. Морр. – Минск: Народная асвета, 2021. – 365 с.
3. Макаренко А.С. Жизнь в коммуне / А.С. Макаренко; под ред. И.А. Позднякова. – М.: Просвещение, 2022. – 281 с.