

*Хайдарова Чарос Низамиддин кизи*

магистр, независимый исследователь кафедры

«Оценочное дело и инвестиции», ассистент

Ташкентский государственный экономический университет

г. Ташкент, Республика Узбекистан

## **МЕЖДУНАРОДНОЕ КРЕДИТОВАНИЕ ПРОЕКТОВ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

*Аннотация:* в статье рассмотрены основные социально-экономические показатели в области образования, роль государственно-частного партнерства в развитии образования, источники финансирования школы и образования при помощи государственно-частного партнёрства. Даны конкретные решения задач посредством государственно-частного партнерства для ускорения возможностей и повышения качества современных образовательных учреждений.

*Ключевые слова:* образование, школа, благосостояние, социальная сфера, государственно-частное партнерство, инновации, социально-экономическое процветание, международные кредиты, бюджет.

Во всех отраслях и сферах нашей страны наблюдается ускоренная реализация реформ. Основным фактором, влияющим на это, является достижение социально-экономического процветания за короткий период. Показателем экономического благосостояния является ежегодный прирост создаваемого в стране валового внутреннего продукта, а показателем социального благосостояния – совокупность достижений в области образования, науки и медицины. В последние годы в сфере образования приняты беспрецедентные меры, и этот процесс неуклонно продолжается.

Не зря 2023 год объявлен нашим уважаемым Президентом «Годом заботы о человеке и качественного образования». Если качественное образование будет направлено на правильный путь, то, несомненно, забота о человеке возрастет.

Потому что все виды добрых дел и инновационных нововведений осуществляются через образование. Это, в свою очередь, является признаком повышенного внимания к людям. В одном из своих выступлений Президент в целях поддержки социальной сферы, отметил следующие моменты: «Мы стараемся создать все необходимые условия для того, чтобы каждый человек, проживающий в этой стране, жил мирной и счастливой жизнью, имел хорошее здоровье, мог получить достойное образование и создать семью, и мы никогда не остановимся на этом пути» [1].

Следует отметить, что применялись и применяются несколько методов реформирования, ориентированных на образование. Наиболее эффективным из них является создание образовательных учреждений на основе государственно-частного партнерства (ГЧП), в свою очередь ориентация на качество образования на сегодняшний день находится в центре социальной сферы.

В нашей стране сравнительно недавно начали уделять внимание созданию и правильному развитию проектов государственно-частного партнерства. Но беспрецедентные меры были реализованы за короткий период. Это подтверждается следующей статистикой. В сфере образования: «В 2019–2022 годах проведена работа по 79 проектам государственно-частного партнерства общей стоимостью более 122,75 миллиона долларов США. Всего в этой сфере подписано 66 соглашений о ГЧП на общую сумму 89,47 миллиона долларов США» [3].

Кроме того, ведется подготовка и разработка документов по 6 крупным проектам, которые планируется реализовать в сфере образования в 2022–2026 годах, а при консультационной поддержке Азиатского банка развития в городе Ташкенте и Ташкентской области, на основе ГЧП, одобрен проект строительства – 13 общеобразовательных школ сроком на 30 лет.

В соответствии с этой концепцией, 25 мая 2023 года принято постановление Президента Республики Узбекистан «О создании в сотрудничестве с Азиатским банком развития в городе Ташкенте и Ташкентской области средних общеобразовательных школ на основе государственно-частного партнерства».

Следует отметить, что в рамках подписанного, на основании данного постановления, Проекта введена следующая форма государственно-частного партнерства. В том числе:

а) Министерство дошкольного и школьного образования определено государственным партнером проекта создания общеобразовательных школ на основе государственно-частного партнерства;

б) частный партнер определяется по результатам международного тендера, проводимого в соответствии с Законом «О государственно-частном партнерстве», и на основе заключения договора государственно-частного партнерства на строительство, оснащение и эксплуатацию общеобразовательных школ без права на дальнейшее распоряжение ими.

В соответствии с Законом «О государственно-частном партнерстве», принятым 10 мая 2019 года, государственным партнером являются Республика Узбекистан и (или) органы государственного управления, местные исполнительные органы, а также иные юридические лица, уполномоченные Кабинетом Министров Республики Узбекистан [2]. Согласно Закону, государственным партнером определено Министерство дошкольного и школьного образования, что в свою очередь, не противоречит законодательству.

Таким образом, согласно Постановлению, АБР выделит участникам Проекта, то есть государственному партнеру и частному партнеру, средства в размере 1,1 миллиона долларов США на техническое обслуживание и разработку тендерной документации, с условием их возврата.

150 000 долларов США из средств, выделенных АБР на техническое обслуживание и разработку тендерной документации, планируется вернуть АБР из государственного бюджета Министерством дошкольного и школьного образования, соответственно 950 000 долларов США будут возвращены от частных партнеров, участвующих в проекте, из их собственных средств.

Отмечается, что расходы государственного партнера, связанные с возвратом средств в размере 150 тысяч долларов США в АБР, будут возмещены

в государственный бюджет частным партнером после подписания соглашения о государственно-частном партнерстве.

В ситуации дефицита государственного бюджета, финансирование проектов государственно-частного партнерства, направленных на решение социальных проблем за счет международных кредитов, является велением времени. Использование международного кредита, в свою очередь, напрямую способствует облегчению нагрузки на бюджет.

Главный фактор, который побудил нас прийти к такому выводу, заключается в том, что строительство и реконструкцию общеобразовательных школ предполагается осуществлять непосредственно за счет государственного бюджета. Поэтому строительство школ за счет частных партнеров наряду с международным кредитом является сегодня одной из наиболее эффективных реформ.

В случае строительства 13 школ в городе Ташкенте и области, прогнозируется создание 1300 новых рабочих мест. Так появится 1300 налогоплательщиков, а это, в свою очередь, станет частичным толчком к снижению налоговой нагрузки в масштабах республики. Также за счет уменьшения количества детей, обучающихся в классах, будет создана хорошая возможность повысить качество образования. Школьные учреждения, которые планируется создать при поддержке АБР, также будут способствовать устранению социальных проблем.

В целом социальные объекты, которые должны быть построены при технической поддержке АБР, – это требование времени. По решению, в котором предусмотрены мероприятия по их воплощению в жизнь и совершенствованию текущих процессов есть моменты, которые требуют комментариев. Хотя их масштаб незначителен, мы сочли целесообразным остановиться на некоторых из них отдельно. В частности:

во-первых, 13 учебных заведений, которые планируется построить и эксплуатировать при поддержке АБР, рассчитаны сроком на 30 лет. Что под этим подразумевается – 30-летний срок полного погашения кредита АБР или же срок

реализации проекта государственно-частного партнерства. В этом заключается неопределенность;

во-вторых, тот факт, что структура договора государственно-частного партнерства включает строительство, оснащение и эксплуатацию общеобразовательных школ частными партнерами без права распоряжения ими в дальнейшем, будет усложнять привлечение к этим проектам местных частных партнеров;

в-третьих, указание в соглашении о Государственно-частном партнерстве о возврате 150 тысяч долларов США в АБР для пополнения государственного бюджета вызывает неопределенности. Потому что этим же соглашением предусмотрен также возврат 950 тысяч долларов США частным партнером в бюджет. Эти указания также вызывают недопонимание и неопределенность.

Внесение ясности и прозрачности со стороны АБР в вопросы государственно-частного партнерства откроет ускорение возможностей для возникновения образовательных учреждений.

### *Список литературы*

1. Послание Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева Олий Мажлису и народу Узбекистана. 20 декабря 2022 года.
2. Закон Республики Узбекистан «О государственно-частном партнерстве» от 10 мая 2019 года.
3. Агентство при Министерстве экономики и финансов Республики Узбекистан: отчет о проектах государственно-частного партнерства, реализованных в 2019–2022 годах и планируемых к реализации в 2022–2026 годах.
4. Губин Е.П. Рецензия на монографию А.В. Белицкой «Правовое регулирование государственно-частного партнерства» / Е.П. Губин // Предпринимательское право. – 2012. – №1. – EDN OXYNV
5. M.V. Gerrard. Public Private Partnerships. Finance and Development, 2001. 38 (3), 48–48.

6. Федоров Г. Простыми словами о государственно-частном партнерстве (ГЧП): понятие, плюсы и минусы, история и примеры партнёрства / Г. Федоров, А. Зильмухамедова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bankstoday.net/last-articles/prostymi-slovami-o-gosudarstvenno-chastnom-partnerstve-gchp-cto-takoe-plyusy-i-minusy-istoriya-i-primery-partnyorstva> (дата обращения: 15.08.2024).

7. Кнюпфер Вернер. Государственно-частные партнёрства (ГЧП) в контексте использования современных форм управления комплексами недвижимости / В. Кнюпфер [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/sobstven/analysis/corporation/161007/5knupf> (дата обращения: 15.08.2024).

8. Соколов М.Ю. Государственно-частное партнерство / М.Ю. Соколов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://studme.org/384397/menedzhment/gosudarstvenno-chastnoe\\_partnerstvo](https://studme.org/384397/menedzhment/gosudarstvenno-chastnoe_partnerstvo) (дата обращения: 15.08.2024).