

Тамасова Язгуль Ильясовна

магистрант

Научный руководитель

Бочкарева Татьяна Николаевна

канд. пед. наук, доцент

Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский
(Приволжский) федеральный университет»

г. Казань, Республика Татарстан

DOI 10.31483/r-112794

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ

Аннотация: внедрение цифровых технологий в образовании способствует повышению у учащихся интереса к изучаемой теме, помогает повысить мотивацию к обучению, развить коммуникативные навыки и навыки критического мышления.

Ключевые слова: цифровые технологии, современное образование, онлайн-курсы, интерактивные доски, интерактивные задания.

Современное образование активно использует цифровые технологии для формирования личности. В этой статье мы рассмотрим, какие именно технологии используются и как они помогают в этом процессе.

Цифровые технологии в образовании включают в себя различные инструменты и методы, такие как онлайн-курсы, виртуальные классы, интерактивные доски, мобильные приложения и многое другое. Они позволяют учащимся получать знания в удобном для них формате, а также обеспечивают более эффективную обратную связь между учителем и учеником [1, с. 10].

Одной из главных целей использования цифровых технологий является повышение мотивации учащихся к обучению.

Благодаря интерактивным заданиям и играм, учащиеся могут лучше усваивать материал и проявлять интерес к предмету.

Цифровые технологии также помогают развивать навыки критического мышления у учащихся. Например, онлайн-курсы часто содержат задания, требующие анализа информации и принятия решений на основе полученных данных. Это помогает учащимся научиться анализировать информацию и принимать обоснованные решения.

Использование цифровых технологий в образовании может значительно повысить мотивацию учащихся к обучению. Во-первых, интерактивные задания и игры, которые доступны в онлайн-курсах и мобильных приложениях, делают процесс обучения более увлекательным и интересным для учащихся. Это помогает им лучше усваивать материал и проявлять интерес к предмету [2, с. 57].

Во-вторых, цифровые технологии предоставляют учащимся возможность получать доступ к учебному материалу в любое время и в любом месте. Это позволяет им учиться в своем собственном темпе и выбирать наиболее удобный для них формат обучения. Виртуальные классы и онлайн-курсы позволяют учащимся общаться друг с другом и с преподавателями через интернет. Это помогает им научиться эффективно общаться и работать в команде.

Онлайн-курсы имеют несколько преимуществ перед традиционными формами обучения.

1. Гибкость. Онлайн-курсы позволяют студентам учиться в своем собственном темпе и выбирать наиболее удобный для них формат обучения. Они могут изучать материалы в любое время и в любом месте, что особенно удобно для тех, кто работает или имеет другие обязательства.

2. Доступность. Онлайн-курсы доступны для всех, независимо от географического положения. Студенты могут проходить курсы из любой точки мира, что делает образование более доступным для широкой аудитории.

3. Интерактивность. Онлайн-курсы часто включают интерактивные задания и игры, которые делают процесс обучения более увлекательным и интересным

для студентов. Это помогает им лучше усваивать материал и проявлять интерес к предмету.

4. Обратная связь. Онлайн-курсы обеспечивают более эффективную обратную связь между учителем и учеником. Студенты могут задавать вопросы и получать ответы в режиме реального времени, что способствует лучшему пониманию материала.

Также использование цифровых технологий может помочь учителям лучше контролировать успеваемость учащихся и отслеживать их прогресс. Они могут использовать различные инструменты для оценки знаний и навыков учеников, а также предоставлять обратную связь в режиме реального времени [1, с. 65]

В целом, использование цифровых технологий в образовании имеет множество преимуществ для формирования личности учащихся. Они помогают повысить мотивацию к обучению, развить навыки критического мышления и коммуникативные навыки. Однако важно помнить, что использование цифровых технологий должно быть сбалансированным и не заменять традиционные методы обучения полностью. Важно найти баланс между этими двумя подходами и использовать их в зависимости от конкретных потребностей учащихся и целей обучения.

Список литературы

1. Быкова О.И. Применение цифровых технологий в образовании / О.И. Быкова. – М.: Просвещение, 2018. – 317 с.
2. Лебедева Е.К. Исследование влияния цифровых технологий на активность обучающихся / Е.К. Лебедева // Педагогика и психология образования. – 2019. – №7. – С. 56–67.