

Варенникова Татьяна Федоровна

музыкальный руководитель

Никифорова Валентина Павловна

воспитатель

Иванова Наталья Валерьевна

воспитатель

Шерстнева Наталия Анатольевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №1 «Солнышко»

п. Вурнары Чувашской Республики

п. Вурнары, Чувашская Республика

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ДНЯ ЗНАНИЙ: КВЕСТ-ТЕХНОЛОГИИ

***Аннотация:** статья посвящена проекту «Олимпиада знаний: квест в страну умников!», разработанному для проведения музыкально-спортивного и познавательного дня знаний в детском саду. Проект представляет собой увлекательный квест, во время которого дети путешествуют в мир знаний, решают головоломки, преодолевают препятствия и участвуют в командных играх. Цель проекта – создать праздничную атмосферу, пробудить интерес к знаниям и физической активности, а также сплотить детский коллектив.*

***Ключевые слова:** день знаний, детский сад, квест, спортивные игры, познавательные задания, командная работа, сплочение коллектива.*

Введение:

Современное образование все чаще обращается к интерактивным технологиям, которые способствуют активному взаимодействию между обучающимися и педагогом. Интерактивные игры, в том числе образовательные квесты, занимают все более важное место в этом процессе.

Квест, что в переводе с английского означает «поиск», – это игра, построенная на продвижении по определенному маршруту с целью решения различ-

ных задач. В образовательном контексте квест выступает как форма исследовательской деятельности, где дети, выполняя задания, ищут информацию, объекты, людей, используют свои знания и навыки.

Применение элементов квест-технологий в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ) становится все более популярным, так как оно позволяет эффективно решать многие образовательные и развивающие задачи.

Особое значение имеет соответствие квест-технологий требованиям ФГОС ДО. В стандарте указана задача «создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром». Квест-технологии становятся интересным инструментом для реализации этого принципа, позволяя педагогам организовать обучение, учитывая индивидуальные потребности каждого ребенка, развивая его способности и творческий потенциал.

Таким образом, квест-технологии становятся неотъемлемой частью современного дошкольного образования, способствуя реализации целей и задач ФГОС ДО, мотивируя детей к познанию и творчеству.

Начало учебного года – это всегда волнительное событие для детей и их родителей. Чтобы сделать этот день ярким, запоминающимся и мотивирующим на новые открытия, в нашем детском саду был разработан проект «Олимпиада Знаний: Квест в Страну Умников!». Название проекта отражает его суть: захватывающее путешествие в мир знаний, где дети смогут проявить свои интеллектуальные и физические способности, а также сплотиться в команды и почувствовать радость совместных побед.

Цель проекта:

- создать праздничную и динамичную атмосферу, посвященную началу учебного года;
- стимулировать интерес к знаниям и физической активности у детей;

– сплотить детский коллектив и создать благоприятную атмосферу для начала учебного года;

– развить у детей ловкость, быстроту реакции, командный дух.

Задачи проекта:

– разработать сценарий спортивного квеста «Квест в Страну Умников!»;

– подготовить декорации и атрибуты для квеста;

– разработать задания и этапы для квеста, связанные с темой «Страна Знаний»;

– подготовить спортивные игры и эстафеты для детей;

– организовать праздничное награждение участников квеста.

Участники проекта:

– дети всех групп детского сада (разделенные на команды);

– воспитатели групп;

– старший воспитатель;

– музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию;

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап (1 день):

1) создание творческой группы: Формирование рабочей группы из инструктора по физическому воспитанию, старшего воспитателя, педагогов;

2) выбор темы квеста: Утверждение темы квеста «Квест в Страну Умников!»;

3) разработка сценария квеста: Определение маршрута квеста, составление сценария с включением спортивных заданий, интеллектуальных заданий, сюрпризов;

4) подготовка декораций: Создание ярких декораций для оформления зала и «Станций»: «Школа», «Мир Знаний», «Город Букв», «Лес Чисел», используя яркие цвета, картинки, бумажные гирлянды.

5) разработка заданий: Подбор заданий, связанных с темой «Страна Знаний»: загадки, ребусы, головоломки, счетные задания.

2. Основной этап (2 дня):

1) подготовка спортивных заданий: Подготовка спортивных игр и эстафет для детей, учитывая возрастные особенности: «Переправа», «Перенос предметов», «Попади в цель», «Бег с препятствиями», «Перетягивание каната»;

2) подбор музыкального сопровождения: Подбор динамичной музыки для спортивных игр и квеста;

3) формирование команд: Разделение детей на команды с учетом возраста;

4) привлечение родителей: Информирование родителей о квесте и приглашение участвовать в роли «Помощников», например, в роли «Ведущих» на «Станциях».

3. Заключительный этап (4 дня):

1) проведение спортивного квеста: Проведение квеста, с соблюдением сценария, включая вступительное слово, спортивные задания, интеллектуальные задания, сюрпризы;

2) награждение участников: Награждение команд за участие в квесте (медали, грамоты);

3) рефлексия проекта: Обсуждение результатов квеста, выявление сильных сторон и возможных улучшений.

Ожидаемые результаты:

- создание позитивной и динамичной атмосферы в начале учебного года;
- пробуждение у детей интереса к знаниям и спорту;
- сплочение детского коллектива, формирование дружеских отношений;
- развитие у детей ловкости, быстроты реакции, командного духа.

Оформление проекта:

- сценарий квеста;
- фотоматериалы с квеста;
- отчет о реализации проекта.

Заключение:

Проект «Олимпиада знаний: квест в страну умников!» позволил сделать День Знаний в детском саду ярким, спортивным, познавательным и увлекательным для всех участников образовательного процесса. Квест стал прекрасным

началом учебного года, зарядив детей позитивными эмоциями, вдохновив их на новые знания и открытия.

Список литературы

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: Сфера, 2023. – 224 с.