

*Егорова Галина Геннадьевна*

учитель

МБОУ «СОШ №50»

г.Чебоксары, Чувашская Республика

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА КЛАССНОГО ЧАСА**

### **«УЧИМСЯ БЫТЬ ДОБРЫМИ»**

*Аннотация:* в методической разработке рассматриваются различные жизненные ситуации для воспитания у обучающихся таких качеств характера, как доброта, милосердие, сочувствие, сострадание. Актуальность темы в том, что воспитание у младших школьников представлений об общечеловеческих качествах: доброте, милосердии, сострадании и их значимости в системе человеческих отношений является одной из главных задач современной школы. Необходимо формировать у обучающихся представление, что добро воспитывается добром, приносит пользу окружающим и делает людей счастливее.

**Ключевые слова:** общечеловеческие ценности, классный час, добрые дела.

**Задачи:**

– создание условий для эмоционального восприятия значимости доброты, милосердия в числе качеств характера человека, раскрыть значение понятий «добро» и «доброта»;

– формирование способности давать собственную оценку фактам, событиям и ситуациям жизни.

– воспитывать умение сопереживать, сочувствовать, стремление делать добро людям;

*1. Сообщение темы и цели урока.*

а) вступительная беседа учителя о теме и целях урока.

– Сегодня мы с вами будем говорить о вечных ценностях человеческого общества: о любви, сочувствии и сострадании, о помощи в трудную минуту, о добре и добрых делах, об истоках добра.

Тема нашего занятия «Учимся быть добрыми».

– А какую цель можно поставить перед собой?

(Узнать, что такое добро и как поступать, чтобы людям делать добро.)

– Скажите, вам приходилось встречать добрых людей? (Высказывания детей.)

– А что в вашем представлении есть доброта?

– Кто же приносит в ваш дом добро?

– Послушайте стихотворение Л. Николаенко, и тогда вы сможете дать ответ на мой вопрос.

В доме добрыми делами занята,  
Тихо ходит по квартире доброта.  
Утро доброе у нас,  
Добрый день и добрый час.  
Добрый вечер, ночь добра,  
Было доброе вчера.  
И откуда, спросишь ты,  
В доме столько доброты?  
Что от этой доброты  
Приживаются цветы,  
Рыбки, ежики, птенцы?  
Я тебе отвечу прямо:  
это – ..., ..., ...!

– Итак, вы догадались, что это слово – мама. Ну, кто, как не мама, учит ребенка добру. И вы все знаете, что ваша мама самая добрая. Что у нее самые добрые глаза, нежные руки и самое доброе сердце.

– О чем это стихотворение? Как мы озаглавим? («Доброта»)

2. Объяснение значения слов *добро* и *доброта*. (По словарю)

– Что же такое добро? Какое объяснение дается этому слову в толковом словаре? Добро: 1) все положительное, хорошее, полезное; 2) имущество, вещи (разг.)

Доброта – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

– Откуда же к нам пришло слово «добро»?

### 3. История слова «Добро».

– Это слово является исконно русским. Доброжелательность всегда ценилась русским народом. Слышали ли вы такие выражения «дать добро» и «получить добро»? Что значит «дать добро»? Что значит «получить добро»?

– Ребята, как вы думаете, где живёт доброта? (В наших сердцах.)

– Недаром говорят: «Слово лечит». Словом можно и убить. Поэтому быть добрым – значит приветливо относиться к людям, стараться согреть их ласковым словом. Я прошу вас сейчас сказать друг другу хотя бы по одному вежливому слову, вот увидите, как потеплеет у вас на душе.

«Главное в добрых поступках – это желание их утаить», так считал известный физик Б. Паскаль. Если поступок по-настоящему добрый, то он не нуждается в рекламе, он совершается бескорыстно. Приведите, пожалуйста, примеры таких поступков, которые когда-либо совершали вы или кто-то по отношению к вам.

### 4. Размышление о добре.

– Ребята, я хочу прочитать вам письмо Наташи Т. Оно было напечатано в газете. Наташа Т. из Липецка пишет: «Я заметила, что когда моя подруга рассказывает о своих неприятностях, жалуется на что-то, я делаю вид, что сочувствую, а на самом деле мне ее не жалко. Что же, значит, я, нарочно добрая? Как стать доброй по-настоящему и что такое доброта?»

– Как вы понимаете выражение «что же, значит, я нарочно добрая?»

– А как вы думаете, легко ли человеку быть добрым? (Ответы детей.)

В дневнике врача, лечившего Льва Николаевича Толстого, можно найти такую запись: «Однажды, осмотрев Толстого, я сказал: «Доброе у вас сердце, Лев Николаевич» (имея в виду – *здоровье крепкое*). Толстой же, поняв его слова буквально, ответил: «Что Вы, не доброе! Это я его делаю добрым».

– Согласны ли вы со Львом Николаевичем, который ответил: «Что Вы, не доброе! Это я его делаю добрым»? (Ответы детей.)

– Можно ли утверждать, что писатель знал, как стать добрым? (Ответы детей.)

(Изречения Л.Н. Толстого появляются на слайде.)

*«Всего лучше начинать каждый день так: думать при пробуждении о том, нельзя ли в этот день доставить радость хоть одному человеку».*

*«Без добрых дел нет доброго имени»* (Л.Н. Толстой)

Вот ещё одно высказывание Л.Н. Толстого: *«Чтобы поверить в добро, надо начать делать его».* Лев Николаевич так и поступал и оставил после себя добрую память.

5. Добрые дела и поступки Л.Н. Толстого. (Подготовленные ученики знакомят с фактами из биографии Л.Н. Толстого.)

1) Л.Н. Толстой уступил свою награду простому солдату: «Во время военной службы на Кавказе, Лев Толстой уступил простому солдату свою награду – Георгиевский крест. Его поступок объяснялся тем, что солдат был безродным и бедным, а наличие такой награды давало право на пожизненную пенсию в размере стандартного солдатского жалованья»;

2) хотел засадить всю Россию лесами: «Будучи человеком, близким к природе и безмерно любящим свою страну, Лев Николаевич проявлял заботу о будущем. В 1857 году он разработал собственный план озеленения России и готов был принять в нем непосредственное участие»;

3) шил сапоги «на подарки»: «Лев Николаевич любил всякого рода ручной труд. Одним из его увлечений было шитье сапог. Созданные пары обуви писатель с огромным удовольствием дарил родственникам, друзьям и знакомым»;

4) помогал голодающим: «Он ежегодно помогал крестьянским семьям, в которых по тем или иным обстоятельствам некому было пахать, сеять или собирать урожай. Писатель всегда помогал голодающим. В 1898 в близлежащих уездах случился неурожай, а в деревнях не осталось еды. Толстой лично объе-

хал дома и разузнал, где обстановка наиболее сложная. После этого были составлены списки продуктов и розданы семьям».

– А вы, ребята, знаете, как стать добрыми? (Ответы детей.)

– Кто учит человека добру? Легко ли быть добрым? От чего зависит доброта?

(Ученица читает отрывок у доски.)

*Доброта* – сложное чувство, она проявляется в способности человека войти в положение другого, сопереживать вместе с ним. Быть добрым – это не значит все прощать. Быть добрым – значит бороться с плохим, а для этого нужно быть смелым, решительным, мужественным. Там, где один не может справиться со злом, равнодушием, несправедливостью, надо действовать сообща. Поддерживать друг друга, и тогда победит добро.

Учитель: Завершая наш разговор, хочу вам всем пожелать быть добрыми не на словах, а на деле, быть всегда кому-то нужными, полезными. Тогда наш мир станет еще прекраснее.

6. Обобщение. – Чему мы посвятили наше занятие? (Ответы детей.)

Ребята, вы не должны забывать о том, что добрые дела нужно совершать всю жизнь. Доброта человеку необходима. Так как «во внутреннем мире человека доброта – это солнце» (В. Гюго).

### ***Список литературы***

1. Аджиева Е.М. 50 сценариев классных часов / Е.М. Аджиева, Л.А. Байкова, Л.К. Гребенкина [и др.]. – М.: Педагогический поиск, 2000.

2. Ерёменко Н.И. Классные часы. Копилка классного руководителя: методическое пособие / Н.И. Ерёменко, С.В. Коледова, Е.В. Суркис. – М.: Глобус; Волгоград: Панорама, 2007.

3. Странные и непредсказуемые поступки великого писателя Льва Толстого [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pressa.tv/interesnoe/74072-strannye-i-nepredskazuemye-postupki-velikogo-pisatelya-lva-tolstogo-10-foto.htm> (дата обращения: 04.09.2024).