

Аркадьева Елена Александровна

старший воспитатель

Солдатова Марианна Валериановна

музыкальный руководитель

МБДОУ «Д/С №52 «Солнечная полянка»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ В ДОО

Аннотация: в статье раскрывается опыт работы МБДОУ «Детский сад №52» г. Чебоксары по формированию духовно-нравственных ценностей у дошкольников через культурные практики.

Ключевые слова: духовно-нравственные ценности, воспитание, культурные практики.

Сегодня вопросам духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения уделяется особое внимание. «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Такое понятие слова «воспитание» излагается в *статье 2* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

В Указе Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению

традиционных российских духовно-нравственных ценностей» определены основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Именно эта система ценностей является базой для воспитания детей, для воспитания будущего гражданина России, патриота своей страны. Многие положения этого Указа нашли отражения в федеральной рабочей программе воспитания и образовательной программе «МБДОУ «Детский сад №52» г. Чебоксары.

Традиционные ценности – это ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению. К ним относятся такие понятия, как жизнь, достоинство, патриотизм, гражданственность, крепкая семья и др.

К каким ценностям нам, педагогам, необходимо стремиться и воспитать их у детей? На какие культурные практики ориентироваться? Как воспитать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, любви к своей родине, к её природе? Как понятным ребёнку языком рассказать о природных богатствах России? В какие виды деятельности можно вовлечь детей, чтобы знания дополнились содержательными, эмоционально-побудительными, деятельностными компонентами и нашли отражение в поведении детей и их поступках?

Образовательную деятельность по формированию у дошкольников духовно-нравственных ценностей педагоги «МБДОУ «Детский сад №52» г. Чебоксары начали с выбора программно- методического обеспечения образовательного процесса. Для решения поставленных задач мы широко используем парциальные образовательные программы с учетом регионального компонента, рекомендованные Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики: «Загадки родной природы» Т.В. Мурашкиной, «Традиции чувашского края» Л.Б. Соловей, «Рассказы солнечного края» Е.Н. Ивановой, «Родники здоровья» И.В. Махаловой, «Узоры чувашской земли» Л.Г. Васильевой. Каждая программа способствует формированию интереса к познанию народных традиций Чувашского края, наследия своего народа, знакомит дошкольников с нацио-

нальной культурой, природой, историей. С целью приобщения старших дошкольников к моральным ценностям человечества, формирования нравственного сознания и поведения используем программу патриотического и духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФОП «Я люблю Россию!» Н. Нищевой и Ю. Кирилловой. Через создание воспитывающих ситуаций мы закрепляем представления детей о Родине, о природе родного края, о культурных ценностях своего народа.

Методическое пособие И. Лыковой и В. Шипуновой «Азбука юного россиянина» по патриотическому воспитанию детей дошкольного и младшего школьного возраста формирует интерес детей к азбуке. На каждую букву русского алфавита вместе с детьми подбираем понятные им образы и символы России, читаем стихи и приводим доступные дошкольникам примеры в воспитательных беседах.

Как во всех дошкольных образовательных учреждениях столицы Чувашии, в детском саду широко реализуются муниципальные проекты «Культурное наследие Чувашии бережно и заботливо храним», «По родному краю с рюкзаком шагаю», «Театр глазами детей» и др. Это способствует сплочению детско-родительского коллектива и формированию чувства патриотизма, гражданственности как у детей, так и у молодых родителей, что особенно важно для нас сегодня. Педагогами разрабатываются и реализуются детско-родительские проекты, направленные на социализацию дошкольников, организацию совместных с семьями выходных: «Маленькие патриоты большой Родины», «Семейный выходной», «Нам есть кем и чем гордиться».

С целью создания условий в семье и в ДОО для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, отечественных исторических и национально-культурных традиций России, педагоги увлеченно участвуют во Всероссийской акции «Крепка семья – сильна Россия», организатором которой выступает «Центр поддержки общественных проектов «Сделаем вместе» при поддержке издательства «Просвещение-Союз». В рамках акции участники образовательного процесса создавали

творческие презентации «Сила моей семьи», где вместе с семьёй ребёнок знакомится с профессиями и увлечениями членов семьи, географией знаковых для семьи мест на карте Чувашии и России.

Современные подходы в организации методической деятельности с педагогами стимулирует коллектив к формированию развивающей предметно-пространственной среды разнообразными методическими продуктами. Это тематические лэпбуки «Путешествие по реке Волга», «Чебоксары – столица Чувашии», «Поэзия Константина Иванова», «Иван Яковлев и чувашский алфавит» и др. А также дидактические игры «Лото «Традиции и обычаи народов Чувашии», «Веселые чувашские загадки», накопительные папки, мультимедийные презентации, аудио-видео комплекты и другое дополняют интерактивные игровые зоны.

С целью создания условий для формирования эмоционально-ценностного отношения ребенка к окружающему миру, в детском саду решено было обогатить воспитывающую среду групповыми мини-музеями «Мир в котором мы живем». Содержание музеев разработаны по различным направлениям воспитания и помогают раскрывать семейные ценности.

Так, мини-музеи «Чудо-мастера», «Кукольный сундучок», «Золотая колыбель» отражают мастерство жителей родного края и богатство чувашской культуры. Экологические музеи: «Водоплавающие птицы», «Природа Чувашии», «Север России», «Пустыня», «Флора и фауна родного края» знакомят с окружающим миром. Бытовые музеи: «В нашей памяти», «Семейные коллекции», «Гостевая посуда», «Чувашская изба» создают картины домашнего уюта и семейных традиций. Созданные музеи активно используются в совместных с детьми и родителями интерактивных играх «Колыбельная для малыша», «Семейное чаепитие», «Читаем всей семьей» и мастерских «Платье для матрешки», «Цветок для мамы», «Папина мастерская», «Винегрет для всей семьи» и др.

Музыкально-досуговая деятельность играет особую роль в воспитании гражданско-патриотических чувств дошкольников. В детском саду регулярно проводятся тематические и сезонные праздники и досуги, в которых активно участвуют родители воспитанников. Музыкальные гостиные «Мелодии родного

края», «Песни моего деда», чувашские праздники «В краю ста тысяч песен», «Акатуй», «Сурхури», «Волшебные сказки Чувашии» и др. способствуют сплочению детско-родительского коллектива, помогают родителям правильно организовать семейные праздники, создавая необходимую художественно-эстетическую среду, организуя семейный досуг.

Таким образом, использование педагогами следующих культурных практик, а именно: познавательные экскурсии в мини-музеи, коллекционирование экспонатов, детско-родительские проекты, музыкально-досуговая деятельность, а также методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса и создание развивающей среды стали оптимальными условиями формирования духовно-нравственного воспитания детей детского сада.

Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2024).
2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования.