

Нугманова Ильсияр Мансуровна

методист

МБУ ДО «ДТДиМ им. И.Х. Садыкова»

г. Нижнекамск, Республика Татарстан

ВОСПИТАНИЕ УСПЕШНОСТИ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ

Аннотация: в статье речь идет о пространственном уровне организации современной сферы дополнительного образования детей, опыте работы ДТДиМ им. И.Х. Садыкова. Рассматривается целевая функция современного дополнительного образования детей – формирование успешности ребенка. Дополнительное образование детей рассматривается как опережающее образование, как территория перспективного и безопасного детства, как пространство педагогически целесообразной занятости детей в их свободное время.

Ключевые слова: дополнительное образование детей, детство, воспитание, свобода выбора, учреждение дополнительного образования детей, успешность личности, социальная политика в области детства.

Глобальные социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в современном российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию подрастающего поколения, социализации детей и подростков. Развитие личностной успешности в образовательном пространстве современного дополнительного образования детей имеет достаточно широкие возможности.

В Концепции развития дополнительного образования до 2030 года говорится: «Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Исходя из сегодняшнего дня, дополнительное образование детей должно быть сфокусировано на достижении двух взаимосвязанных целей: *успешности*

социализации юных россиян в современных условиях; саморазвития человека как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.

В соответствии с этим главными задачами современного дополнительного образования детей становятся раскрытие способностей каждого ребенка, воспитание патриотичного и порядочного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Важно создать ребенку условия для саморазвития, самореализации, самоорганизации, творчества, помочь в жизненном (личном, социальном, профессиональном) самоопределении. В сфере дополнительного образования детей ребенок становится субъектом творчества собственной жизни, собственной личности, учится трудиться, с ранних лет приобщается к родной земле, национальным традициям и укладу жизни.

В рамках реализации национального проекта «Образование» по направлению «Успех каждого ребенка» в Республике Татарстан с 2019 по 2024 год идет формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Сегодня в рамках проекта ведётся работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребёнка и ранней профориентации обучающихся.

Дворец творчества детей и молодежи им. И.Х. Садыкова – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей Нижнекамского муниципального района, в котором занимается более двух тысяч учащихся, образовательный процесс реализуется по всем 6 направлениям.

Главная задача для нашего Дворца – это раскрытие способностей каждого обучающегося, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Во Дворце реализуется 77 образовательных программ дополнительного образования.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на формирование целостной образовательной среды, для формирования успешности детей:

- удовлетворение социального заказа обучающихся на дополнительные образовательные услуги и программы;
- реализация потенциальных возможностей и потребностей в личностном росте, в понимании, осмыслении и развитии собственного «Я»;
- развитие склонностей, способностей и интересов обучающихся в выбранных видах деятельности и общения;
- организация деятельности основанной на партнерских отношениях между педагогом и воспитанником;
- личностное и профессиональное самоопределение обучающихся, их успешная социальная адаптация;
- включение обучающихся в целесообразные воспитательные отношения в процессе совместной деятельности и т. д.

В ДТДиМ реализуются республиканские и муниципальные проекты:

- «Шахматный всеобуч»;
 - антинаркотический проект «Самостоятельные дети»;
 - патриотические проект «Георгиевская ленточка», «Долг. Мужество. Отечество»;
 - благотворительный проект «Маленький друг», «Вместе теплее»;
 - социальный проект «В игре» и другие.
- Ежегодно Дворец организует республиканские и муниципальные мероприятия:
- фестиваль детского творчества «Детство без границ»;
 - конкурс юных чтецов «Живая классика»;
 - Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» и другие.

В 2017 году стартовал Республиканский конкурс научно-технического творчества и современных технологий «Технофест», объединивший такие

направления технического творчества, как начальное техническое моделирование, компьютерный дизайн, робототехника, ракетомоделирование.

Проект «Шахматный всеобуч» реализуется с 2003 года. За 2003–2023 годы шахматам обучено 38 610 учащихся.

Общегородская программа «Обучение игре на курае» – другой успешно реализуемый проект учреждения с 2003 года. Практически в каждой общеобразовательной школе города педагоги Дворца ведут работу по возрождению духовной культуры через обучение на национальном татарском инструменте для учащихся 1–5 классов. За период реализации проекта обучено 14872 детей.

Результаты этой программы мы видим ежегодно на масштабных городских, республиканских мероприятиях, национальном празднике Сабантуй, где 500–700 юных кураистов радуют своими выступлениями тысячи зрителей. Работа по развитию национальной культуры не ограничивается только этим проектом.

Уже более 10 год подряд на базе Дворца проходит Межрегиональный конкурс «Туган телем – серле тел», в котором принимают участие из более пятидесяти территорий нашей страны.

ДТДиМ курирует работу детских общественных организаций города. Действующие во Дворце городской Совет старшеклассников, отряд волонтеров проводят множество социально значимых мероприятий.

Наши активисты становятся победителями в республиканских, всероссийских конкурсах «Замечательный вожатый», «Лидер года», «Актив года».

В 2022 году в Республиканском конкурсе реализованных социальных проектов «Моя инициатива» ДОО «Городской Совет старшеклассников» получил 1 место за проект «Мужество. Долг. Отечество». Реализуют различные проекты «Алга-НК, «Согреем сердцем», «Добро не уходит на каникулы», интеллектуальная игра «ШЛЯПА», Всероссийский проект «Дни единых действий», SaMoСтоятельные дети.

Городской Совет старшеклассников в 2020 году получил муниципальный грант в размере 30 тысяч рублей на приобретение настольных игр, а в 2021 году

получили грант в общественной молодежной палате при Государственном Совете Республики Татарстан, размер гранта 50 000 тысяч.

Опыт работы в детской организации оказывает огромное влияние на дальнейшую судьбу ребенка. Многие наши выпускники выбрали общественное движение своей профессиональной деятельностью: член дирекции РОО «СДО РТ, член комиссии по образованию и культуре Молодежного парламент при Государственном Совете, начальник отдела по работе с образовательными учреждениями и молодежными организациями Комитета по делам детей и молодежи исполкома Казани; директор РОО «Совет детский организаций Республики Татарстан», член Общественной Палаты Республики Татарстан, представитель Молодежного парламента при Государственном Совете Республики Татарстан в молодежном парламенте при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации.

Наши специалисты курируют и реализацию в городе антинаркотического молодёжного проекта «Самостоятельные дети». Данный проект ежегодно объединяет более 700 школьников. В рамках данного проекта педагогами Дворца разрабатываются и реализуются инновационные проекты: «Волонтеры будущего», реализуется с 2019 года. Ежегодно мероприятиями проекта охватываются более 2000 школьников и 100 педагогов. Данный проект получил финансовую поддержку от Исполнительного комитета, целью которого является совершенствование существующей системы профилактики наркотизации в подростковой среде через консолидацию ресурсов общего и дополнительного образования.

В 2022 году совместно с профилактическими волонтерами был реализован социальный проект по социальной адаптации детей с девиантным поведением через коллективную творческую деятельность «Антинаркотический Мульти-Фест». В проекте приняло участие 300 волонтеров и 1200 школьников «группы риска». Проект завоевал 2-е место в Республиканском конкурсе антинаркотических проектов «Парад Идей» и получил финансирование на реализацию.

Успешно реализуется инновационный проект «Солнышко светит для всех!». Дети с ОВЗ и дети-инвалиды наравне с обычными детьми достигают высоких успехов, участвуют в конкурсах различного уровня.

Каждый ребенок талантлив и неповторим по-своему, только надо вовремя заметить, поддержать и в процессе воспитания развить ростки детской творческой одаренности. Современное дополнительное образование обеспечивает развитие личностной успешности, повышает уровень их достижений, способствует формированию чувства уверенности в достижении поставленных целей, способность преодолевать трудности, развивает чувство собственного достоинства.

Список литературы

1. Бурдые П. Социология социального пространства / П. Бурдые; пер. с фр.; общ. ред. Н.А. Шматко. – СПб.: Алетейя; М.: Ин-т эксперим. социологии: Алетейя, 2005. 288 с.

2. Голованов В.П. Личное образовательное пространство детства – сущностная характеристика современного дополнительного образования детей / В.П. Голованов // Вестник Академии детско-юношеского туризма и краеведения. – 2017. – №4. – С. 9–16. – EDN VXTJKX

3. Голованов В.П. Современное дополнительное образование детей как личное образовательное пространство детства / В.П. Голованов // Ярославский педагогический вестник. – 2017. – №5. – С. 160–165. – EDN XDRGRC