

Национально-культурные особенности формирования семьи (на примере Республики Татарстан)

<https://doi.org/10.31483/r-112711>
УДК 392.3(470.41)+316.356.2(470.41)



Гневашева В. А.

Центр семьи и демографии ГНБУ «Академия наук Республики Татарстан»
г. Казань, Российская Федерация.

<https://orcid.org/0000-0002-3596-661X>, e-mail: vera_cos@rambler.ru

Резюме. В статье рассматривается классификация татарских семей по различным критериям: составу, количеству поколений, детности и другим признакам. Автор анализирует особенности каждой категории семей и приводятся их описательные характеристики, которые позволяют лучше понять структуру татарской семьи, национально-культурные особенности ее формирования, а также современные тенденции развития семейных отношений. Особое внимание в работе уделяется традиционным представлениям о семье у татарского народа. Автором также изучаются эмпирические данные опроса населения, проведенного в 2022 г. Центром семьи и демографии Академии наук Республики Татарстан. Исследование позволяет сделать объективные выводы о формирующихся тенденциях репродуктивного и семейного поведения населения республики, каналах передачи национальных и культурных особенностей общества, роли матери и отца в вопросах национальной и культурной преемственности. Вместе с тем представляется возможным определение роли ключевых социальных агентов в становлении и развитии семьи, ее национальном и культурном формировании. В исследовании приводятся прогнозные оценки особенностей дальнейшего развития процессов культурной и национальной идентификации общества. Статья может быть полезна для социологов, этнографов и всех, кто интересуется культурой и традициями татарского народа.

Ключевые слова: семья, классификация, национальный язык, Республика Татарстан, национально-культурные особенности, религиозные особенности.

Для цитирования: Гневашева В. А. Национально-культурные особенности формирования семьи (на примере Республики Татарстан) // Этническая культура. 2024. Т. 6, № 3. С. 22–26. DOI 10.31483/r-112711. EDN GCNXBU

National and cultural peculiarities of family formation (on the example of the Republic of Tatarstan)

Vera A. Gnevasheva

The Center of Family and Demography of GNB «Academy of Sciences of the Republic of Tatarstan»
Kazan, Russian Federation.

<https://orcid.org/0000-0002-3596-661X>, e-mail: vera_cos@rambler.ru

Abstract. The article considers the classification of Tatar families according to various criteria: composition, number of generations, number of children and other characteristics. The author analyzes the features of each category of families and provides their descriptive characteristics, which allow for a better understanding of the structure of the Tatar family, the national and cultural features of its formation, as well as modern trends in the development of family relations. Particular attention is paid to traditional ideas about the family among the Tatar people. The author also studies the empirical data of a population survey conducted in 2022 by the Center for Family and Demography of the Academy of Sciences of the Republic of Tatarstan. The study allows us to draw objective conclusions about the emerging trends in reproductive and family behavior of the population of the republic, channels for transmitting national and cultural characteristics of society, the role of mother and father in matters of national and cultural continuity. At the same time, it seems possible to determine the role of key social agents in the formation and development of the family, its national and cultural formation. The study provides predictive estimates of the features of the further development of the processes of cultural and national identification of society. The article may be useful for sociologists, ethnographers and anyone interested in the culture and traditions of the Tatar people.

Keywords: family, national language, classification, Republic of Tatarstan, national and cultural characteristics, religious characteristics.

For citation: Rogovoy A. S. (2024). Ethnic myth-making in cyberspace as a factor of representation of Chuvash ethnicity. *Etnicheskaya kultura = Ethnic Culture*, 6(3), 22–26. EDN: GCNXBU. <https://doi.org/10.31483/r-112711>.

Введение

Татарские семьи традиционно многодетны. Настоящий фактор способствует укреплению родственных связей и передаче опыта от поколения к поколению. По данным Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан в 2023 г. в республике наблюдался рост количества многодетных семей¹. За десять лет их число выросло в два раза: с 24,4 тыс. (на 1 января 2013 г.) до 50,2 тыс. в 2023 г.

¹В Татарстане наблюдается увеличение числа многодетных семей. URL : <https://mtsz.tatarstan.ru/index.htm/news/2269499.htm> (дата обращения : 04.09.2024).

В соответствии с демографическим докладом Центра семьи и демографии Академии наук Республики Татарстан, подготовленным в 2022 г., одним из ключевых критериев формирования татарской семьи является выбор партнера. По данным 2022 г., татары больше создают моноэтнические браки (80,9%). В республике каждая пятая семья является межнациональной².

²Рыбакова Н. Каждый пятый брак в Татарстане является межнациональным. URL : <https://clck.ru/3DXG9w> (дата обращения : 04.09.2024)

Таблица 1. Отличительные особенности в восприятии отдельных социальных позиций представителями татарской и не татарской семьи**Table 1.** Distinctive features in the perception of individual social positions by representatives of the Tatar and non-Tatar families

Характерные черты	Татарская семья, доля, в %	Нетатарская семья, доля, в %
Ориентация на многодетность	59,4	29,4
Более терпимое отношение к межнациональным бракам	38,5	48,5
Главенствующая роль в семье принадлежит мужчине	69,1	24,3
Характерны коллективные семейные ценности	54,9	31,5
Приоритет душевных отношений	50,6	30,7

В докладе также отмечается, что среди татарских семей 59,4% респондентов ориентируются на многодетность, в то время как среди нетатар таковых лишь 29,4% [Демографический, 2024, с. 165].

После создания семьи на первый план выходят вопросы воспитания детей и поддержания гармонии в отношениях между супругами. Воспитание детей в татарских семьях основано на уважении к религиозным традициям и ценностям. Особое внимание в семье уделяется развитию таких качеств, как трудолюбие, ответственность и уважение к окружающим.

Татарская семья продолжает развиваться и адаптироваться к новым условиям, сохраняя при этом свою самобытность и уникальность (табл. 1)³.

Приведенные факты свидетельствуют об актуальности изучения особенностей формирования татарской семьи.

Результаты исследования и их обсуждение

К вопросам исследования национально-культурных особенностей формирования семей обращались многие авторы. В последние годы аспекты национально-культурных особенностей формирования семей были освещены в работах Ф. Б. Бурхановой и Э. В. Садретдиновой [Бурханова, Садретдинова, 2022, с. 128]. Авторами были изучены особенности этнокультурной адаптации супругов в межэтнических браках, а также были сформированы модели и определены факторы-детерминанты. Особенности гендерного подхода к трудовому воспитанию в этнопедагогике народов Крыма рассматривались в работах М. В. Иванниковой [Иванникова, 2021, с. 125–128]. Вопросы исламского воспитания и социализации детей были раскрыты в исследовании Г. Я. Гузельбаевой [Гузельбаева, 2020, с. 163]. Оценки вопросов семьи и рождаемости, определение основных тенденций, демографической политики в Республике Татарстан описаны в статье «Семья и рождаемость: тенденции, вызовы, политика в Республике Татарстан» [Давлетшина, Амирова, Кузнецов, Бахарева, 2022, с. 74–83]. Особенности развития молодой семьи в республике, вопросы социального самочувствия и общественно-политических процессов стали объектом исследования А. Р. Тузикова [Тузиков, 2020, с. 56–63].

Изучение заявленной проблематики важно для формирования демографического потенциала Республики

³Расчеты по: Демографический, 2024, с. 165.

Татарстан, и в целом вопросы национально-культурных аспектов семье образования важны для изучения и проведения грамотной демографической политики как на муниципальном и региональном уровне, так и на уровне федеральном, особенно если речь идет о многонациональном государстве.

В анкетном опросе, проведенном Центром семьи и демографии Академии наук Республики Татарстан при поддержке Совета муниципальных образований на территории республики в 2021 г., приняло участие 1329 татар с разным уровнем владения родным языком, проживающие в трех типах поселений с преимущественно татарским (Актанышский, Сабинский и Балтасинский муниципальные районы), русским (Алексеевский, Верхнеуслонский, Зеленодольский муниципальные районы) и смешанным (г. Казань, Набережные Челны, Тетюшский муниципальный район) населением [Демографический, 2024].

На основе проведенного исследования можно привести типологизацию татарской семьи по социально-демографическим и национально-культурным и религиозным критериям формирования. В этой связи можно определить два ключевых критерия типологизации по особенностям воспроизводства: социально-демографическому и национально-религиозному.

По типу социально-демографического воспроизводства среди современных татарских семей, согласно результатам исследования, можно выделить традиционную группу.

Традиционные семьи характеризуются стремлением к преемственности поколений, при этом значимым фактором выступает среда их проживания и влияние малой социальной группы. Представители данных семей – как правило, сельские жители в модальной возрастной группе 30–45 лет, имеющие среднее специальное, среднее техническое образование, являющиеся представителями рабочих специальностей, проживающие в тесном социальном взаимодействии со старшим поколением. Обычно представители данных семей сохраняют социально значимые маркеры демографического поведения: состоят в зарегистрированном браке, имеют двух детей.

По типу национально-религиозного воспроизводства современные татарские семьи можно разделить на патриархально моделируемые, статичные и матриархально преемственные, динамичные. При этом очевидно перекрестное влияние двух типологий.

Типы семей, дифференцируемые по качеству национально-религиозного воспроизводства, как правило, формируются на базе соответствующего типа социально-демографического воспроизводства. В этой связи национально-религиозный аспект формируется преемственно по отношению к социально-демографическому, и это само по себе есть фактор риска устойчивости сохранения национальной и религиозной самоидентификации народа. Причины подобных процессов сопряжены, с одной стороны, с процессами развития российского общества и стремлением сглаживания национальных аспектов общественного развития на протяжении длительного исторического периода при уничижительном отношении к традиционным религиозным практикам в советское время. С другой стороны, причиной размывания традиционной этничности и религиозности также выступает способ ретрансляции соответствующей национальной и религиозной культуры в сопряжении с самим социальным типом традиции и религии.

Основанием для передачи традиции как национальной, так и религиозной выступает динамичная в плане межпоколенческой ретрансляции, базирующаяся на межличностных взаимодействиях, матриархальная линия, причем как в нынешнем, так и в предшествующем поколении, в то же время национальная идентификация преимущественно базируется на ценностной ориентации религии, в данном случае – исламе, которая, базируясь на догматах, в свою очередь имеет патриархальный тип формирования и ретрансляции и в социальном плане статична.

Национальная самоидентификация и религиозная принадлежность устойчиво предопределяются доминантой татарского населения в сторону этнической принадлежности к татарам и религиозной – к мусульманам.

Интересным дополнительным фактором слабой преемственности выступает угасание воспитательной функции по мере увеличения количества детей в семье, количественно значимым порогом выступает третий ребенок.

Снижение национальной преемственности отмечается особенно при низкой национальной самоидентичности женщин (даже если они формально по национальности относятся к татарам), так как передача национальной идентичности посредством воспитания осуществляется именно через них. Так, «вероятность смешанного брака <...> связана с наличием русской национальной самоидентификации у родителей (или одного родителя) респондента. Ослабление идентификации, выражающееся в супруге другой национальности, происходит по материнской линии – в смешанных браках мужчин-татар с русскими женщинами только 72,4% респондентов-мужчин сказали о наличии татарской этнической идентификации матери (в отношении отца об этом заявили уже 89,7% мужчин-татар, имеющих русских жен). В то же время жены, опрошенные в аналогичных браках (жена – русская, муж – татарин), сохраняют свою татарскую идентичность также чаще благодаря матерям-татаркам (в 23,1% случаев против 3,8% их отцов, имеющих татарскую этническую принадлежность)» [Демографический, 2022, с. 169].

Дополнительным типом семьи, определяемым по качеству национально-религиозного воспроизводства, выступают семьи транскультурной направленности – это многодетные городские татарские семьи с толерантными национальными взглядами матерей. Усиление социальной роли женщины в обществе и, в частности, традиционно доминантное положение матери в воспитательном процессе в семье приводит к размыванию национальной и религиозной идентичности татарской общности.

Таким образом, фактором сохранения национальной идентичности татарского народа выступает полная татарская семья, обычно проживающая в сельской местности в районах с исключительно татарским населением, где оба родителя идентифицируют себя в качестве татар, в которой максимум два ребенка. Ее антиподом можно назвать городскую многодетную семью, где мать отличается менее актуализированной татарской идентичностью или принадлежит к другой национальной группе. В такой семье татарская идентичность имеет меньше шансов быть переданной детям.

В национальном самосознании татарских семей носителями ретранслируемой культуры и религии выступают женщины (матери семейств, бабушки), передавая ее через воспитание детей и внуков. В этой связи значима роль бабушек. Между тем отмечается незначительное участие в воспитании детей отцов и дедушек. Так, по данным исследования среди родственников, обучавших респондентов татарскому языку, 76,8% опрошенных отметили мать, 49,5% – отца, 46,1% – бабушку и 31,6% – дедушку.

Кроме того, увеличение количества детей в семьях приводит к размыванию национальной и религиозной идентичности, так как процесс максимального воспитания обращен на первого и далее второго ребенка с постепенным затуханием воспитательной активности, начиная с третьего ребенка. Так, в отношении изучения национального языка отмечается разница в свободном владении татарским языком в зависимости от очередности рождения ребенка: в поселениях с преобладающим татарским населением первый ребенок в семьях свободно говорит, читает и пишет на татарском языке в 92,1% семей, а третий – уже только в 80,6% семей опрошенных.

При максимальной ориентации современных представителей татарской общности на трансграничную социальную среду и важность социального поля для формирования уровня национальной и религиозной идентичности средства электронных коммуникаций крайне редко и мало используются для восполнения недостатка знаний в рамках национальной и религиозной ориентации. В частности, это касается такого важного инструмента, как язык – маркера национальной общности и ретранслятора сущностных культурных компонент. «При трех четвертях респондентов, для которых язык является родным и которые его прекрасно знают, лишь 53% практикуют его в качестве преимущественного языка домашнего общения – доля таких респондентов выше на селе, чем в городе, и в местах проживания с преобладанием татарского населения» [Демографический, 2022, с. 172]. Респондентами отмечается потеря навыков общения на национальном языке, что крайне негативно отражается на возможно-

сти углубления этнической и религиозной идентичности, приводит к быстрому стиранию национальных границ, к изменению национального и культурного самосознания. Вместе с тем применение новых технологий позволило бы расширить границы формирования национального языкового пространства, максимально привлечь всех причастных к национальной общности в единое языковое и культурное пространство.

Выводы

Для устойчивой передачи этнических особенностей народа важно воссоздание и сохранение ее религиозных основ. В силу произошедшего в период СССР отделения религии от национальной культуры происходит общее размывание религиозной практики общества, происходит нивелирование религиозно-национальной традиции.

Современная ретрансляция татарской культуры строится на основе социальных практик, что не позволяет говорить о ее устойчивой сохранности, в силу ориентации общества на глобализацию постепенно размываются границы татарскости, нивелируется национально-религиозное самосознание.

По итогам проведенного исследования и анализа полученных результатов можно предложить комплекс мер и мероприятий, направленных на усиление национальной и культурной идентификации и устойчивой межпо-

коленческой ретрансляции культурно-религиозных норм и ценностей, а именно: общественные мероприятия укрепления межпоколенческих связей – проведение фестивалей, праздников, культурных мероприятий, встреч и т. д.; усиление пропаганды почитания матери семейства в традиционном культурно-религиозном контексте; позиционирование матери как оплота передачи базовых культурных и национальных ценностей; активное использование средств современных коммуникаций, создание социальных сетей, платформ, приложений для распространения национального языка; проведение языковых фестивалей и конкурсов среди школьников; создание онлайн-курсов изучения национальной культуры и языка (важно выделить в качестве одной из целевых аудиторий матерей, воспитывающих трех и более детей); организация домашних мини-детских садов, включающих трех-четырёх детей, в том числе собственных, с дополнительными обязательствами преподавания национального языка и основ национальной культуры, для чего важно предварительное обучение матерей-организаторов этнически ориентированным предметам и региональным языкам; распространение детской литературы на национальном языке; грантовая поддержка творческих коллективов, распространяющих национальную культуру и язык особенно в детских аудиториях; создание дополнительных секций для детей по изучению основ и практик национальной культуры и языка.

Список литературы

Бурханова Ф. Б., Садретдинова Э. В. Этнокультурная адаптация супругов в межэтническом браке: модели и факторы-детерминанты // Уфимский гуманитарный научный форум. 2022. №4. С. 128–151. DOI [10.47309/2713-2358_2022_4_128_151](https://doi.org/10.47309/2713-2358_2022_4_128_151). EDN [RBSXWB](https://www.edn.ru/RBSXWB)

Гузельбаева Г. Я. Исламское воспитание и социализация детей в семьях соблюдающих мусульман Татарстана в контексте семейного образования // Ислам в современном мире: внутригосударственный и международно-политический аспекты. 2020. Том 16. №3. С. 163–182. DOI [10.22311/2074-1529-2020-16-4-163-182](https://doi.org/10.22311/2074-1529-2020-16-4-163-182). EDN [RXEECZ](https://www.edn.ru/RXEECZ)

Давлетшина Л. Р., Амирова Э. Ф., Кузнецов М. Г., Бахарева О. В. Семья и рождаемость: тенденции, вызовы, политика в Республике Татарстан // Научные исследования молодых ученых. Казань : Казанский государственный аграрный университет, 2022. С. 74–83. EDN [MUMBMQ](https://www.edn.ru/MUMBMQ)

Демографический доклад – 2022. Социодемографический капитал Республики Татарстан в контексте национальной безопасности (2019–2021 гг.) : монография / под редакцией Ч. И. Ильдархановой. Казань : Издательство Академии наук Республики Татарстан, 2022. 352 с. DOI [10.51285/978-5-9690-1058-1](https://doi.org/10.51285/978-5-9690-1058-1)

Иванникова М. В. Гендерный подход к трудовому воспитанию в этнопедагогике народов Крыма // Проблемы современного образования. 2021. №2. С. 125–138. DOI [10.31862/2218-8711-2021-2-125-138](https://doi.org/10.31862/2218-8711-2021-2-125-138). EDN [VYFSMN](https://www.edn.ru/VYFSMN)

Тузиков А. Р. Молодая семья: социальное самочувствие и общественно-политические процессы (на примере Республики Татарстан) // Управление устойчивым развитием. 2020. №3. С. 56–63. EDN [IKQGTU](https://www.edn.ru/IKQGTU)

References

Burkhanova, F. B., Sadretdinova, E. V. (2022). Ethno-cultural adaptation of spouses in an interethnic marriage: models and determinants. *Ufa Humanitarian Scientific Forum*, 4, 128–151. EDN: [RBSXWB](https://www.edn.ru/RBSXWB). https://doi.org/10.47309/2713-2358_2022_4_128_151

Guzelbaeva, G. Ya. (2020). Family education and child socialization in the observant muslim community of the republic of Tatarstan. *Islam in the Modern World*, 16(3), 163–182. EDN: [RXEECZ](https://www.edn.ru/RXEECZ). <https://doi.org/10.22311/2074-1529-2020-16-4-163-182>

Davletshina, L. R., Amirova, E. F., Kuznetsov, M. G., Bakhareva, O. V. (2022). Family and fertility: trends, challenges, politics in the Republic of Tatarstan., 74–83. Scientific research of young scientists. Kazan. EDN: [MUMBMQ](https://www.edn.ru/MUMBMQ)

(2022). Demographic Report-2022. Sociodemographic capital of the Republic of Tatarstan in the context of national security (2019–2021): monograph., 352. Edited by Ch. I. Ildarkhanova. Kazan: Publishing House of the Academy of Sciences of the Republic of Tatarstan. <https://doi.org/10.51285/978-5-9690-1058-1>

Ivannikova, M. V. (2021). Gender approach to labour education in the ethnopedagogy of the peoples of Crimea. *Problems of Modern Education*, 2, 125–138. EDN: [VYFSMN](https://www.edn.ru/VYFSMN). <https://doi.org/10.31862/2218-8711-2021-2-125-138>

Tuzikov, A. R. (2020). Young family: social well-being and socio-political processes (on the example of the Republic of Tatarstan). *Managing Sustainable Development*, 3, 56–63. EDN: [IKQGTU](https://www.edn.ru/IKQGTU)

Информация об авторе

Гневашева Вера Анатольевна – доктор экономических наук, главный научный сотрудник, Центр семьи и демографии ГНБУ «Академия наук Республики Татарстан», г. Казань, Российская Федерация;

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3596-661X>;
ResearcherID: E-3157-2014
e-mail: vera_cos@rambler.ru

Поступила в редакцию 09.08.2024
Принята к публикации 18.09.2024
Опубликована 19.09.2024

Information about the author

Vera A. Gnevasheva – Dr. Sci. (Econ.), chief research fellow, The Center of Family and Demography of GNBУ «Academy of Sciences of the Republic of Tatarstan», Kazan, Russian Federation;

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3596-661X>;
ResearcherID: E-3157-2014
e-mail: vera_cos@rambler.ru

Received 9 August 2024
Accepted 18 September 2024
Published 19 September 2024