

Зубко Борис Анатольевич

канд. пед. наук, старший воспитатель (начальник учебного курса)

ФГКОУ «Ставропольское президентское кадетское училище»

г. Ставрополь, Ставропольский край

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ

Аннотация: статья посвящена проблемам формирования гражданско-патриотической культуры подрастающего поколения в современном российском обществе. Проанализированы результаты мониторингового опроса ВЦИОМ по проблеме формирования патриотизма в современной России. Выделены особенности гражданского-патриотической культуры подрастающего поколения и проблемы формирования патриотизма у подростков и молодёжи в современной России. Сделан вывод о необходимости совершенствования работы по формированию гражданско-патриотической культуры подростков и молодежи.

Ключевые слова: патриотизм, подрастающее поколение, гражданско-патриотическая культура, государственная политика.

В настоящее время формирование гражданско-патриотической культуры подрастающего поколения кардинально отличается от системы воспитания патриотизма советского периода, поскольку воспитание и социализация современных подростков и молодежи происходит в других политических, социокультурных условиях. Доступность и открытость достаточно противоречивой информации в современном информационном пространстве приводит к сложности формирования устойчивых гражданских и патриотических установок, ориентированных на национальные интересы России. Вследствие трансформации в политической, социально-экономической и культурной жизни развиваются болезнен-

ные негативные процессы, приводящие к социальному и имущественному расслоению, искажению семейных традиций, росту конфликтности и агрессивных настроений [1].

По данным мониторингового опроса ВЦИОМ, уровень патриотизма в российском обществе высок: на сегодняшний день патриотами себя считают 94% граждан России, в том числе безусловными патриотами – 62%, это является максимальным показателем за весь период наблюдений [3].

Ориентация на «безусловный патриотизм» начала активно развиваться осенью 2014 г., когда доля «безусловных» патриотов впервые превысила долю «скорее» патриотов (48%). Основной причиной роста патриотических настроений стали события, связанные с воссоединением Крыма с Россией. Практически половина опрошенных (48%) ассоциируют патриотизм с необходимостью работать и действовать для процветания страны, данная категория граждан воспринимает патриотизм как вклад в общее дело. 38% опрошенных воспринимают патриотизм как необходимость защиты страны от нападков и обвинений. Во многом это обусловлено ростом недружественных высказываний в адрес страны на фоне СВО со стороны западных стран.

Высокие патриотические установки характерны в основном для граждан средних и старших возрастов. Именно они демонстрируют готовность действовать для процветания своей Родины. Молодые люди воспринимают патриотизм как стремление говорить правду о своей стране и улучшать существующее положение дел.

Важным проявлением патриотизма является любовь к Родине. Юноши в возрасте 18–24 лет убеждены в том, что любовь к Родине проявляется прежде всего в знании и любви истории, традиций и культуры своей страны, для людей средних и старших возрастов – это семья, любовь к семье, забота о близких.

Эмоциональный компонент патриотизма способен объединить людей разных возрастов, национальностей и вероисповеданий в стремлении создать благоприятные условия для существования и развития своей страны. Однако, чувство гордости за Россию чаще всего испытывают граждане в возрасте 60 лет и

старше. Граждане среднего возраста испытывают чаще всего чувство тревоги за будущее России. Каждый десятый молодой человек в возрасте 25–34 года разочарован своей страной

Специальная военная операция России на Украине способствовала серьезным социальным изменениям. Она привела к сплочению, консолидации российского общества, росту поддержки главы государства, патриотических настроений. В ходе социологического опроса более половины россиян отметили, что за последний год они стали больше гордиться своей страной (62%). Наибольшая степень гордости за свою страну у представителей старшего поколения 60 лет и старше (71%). Меньше гордиться Россией за последний год стали 23%.

Характер патриотических установок молодых людей отличается от более старших возрастов. Анализ результатов опросов ВЦИОМ свидетельствуют, что молодых людей, считающих себя патриотами ниже, чем в более старших возрастных группах (77%). Среди детей и молодежи безусловными патриотами себя считают только 27%, а 13% себя к патриотам не относят).

Практически треть молодых россиян (30%) указали, на то, что они не склонны к открытому проявлению патриотических чувств (не поют гимн Российской Федерации, не защищают государство в спорах и дискуссиях и т. д.). При этом среди детей и молодежи довольно высокой является группа лиц, ориентированных на эмиграцию, желание покинуть Россию и переехать в другое государство: число таких лиц составляет 27%, а среди молодых людей в возрасте от 14 до 16 лет их оказалось 35% [3].

А.Ю. Илларионова отмечает, что в России патриотическое воспитание и его различные направления входят в число полномочий ряда государственных и муниципальных органов, в стране отсутствует единый государственный орган, в компетенцию которого входила бы разработка и практическая реализация политики в области воспитания патриотизма [2].

Следствием отсутствия единой управленческой вертикали в системе патриотического воспитания детей и молодежи является недостаточная координация

данной деятельности, реализуемой различными субъектами патриотической работы.

Анализ литературы и результатов мониторинговых исследований позволил выделить особенности гражданского-патриотической культуры подрастающего поколения:

– преобладание критического отношение к патриотическим и гражданским ценностям;

– отсутствие склонности к открытому проявлению патриотических чувств и осуществлению конкретных действий в области защиты своей Родины;

– преобладание состояния «аксиологической неопределённости» в следствии большой доступности разнообразной и противоречивой информации из различных источников;

– недостаточный уровень форсированности системы духовно-нравственных ценностей;

– низкий уровень знаний в области культуры, истории и традиции России.

Таким образом, проблемы формирования патриотизма у подрастающего поколения в современной России вызваны следующими факторами:

– отсутствие систематической, целенаправленной государственной политики в области патриотического воспитания, что приводит к сложности формирования четких представлений о патриотических и нравственных ценностях, способных объединить различные социальные слои и группы, социальному нигилизму и снижению степени доверия к государственным органам власти;

– усилением негативного влияния процессов глобализации и информатизации на российское общество, духовную жизнь подростков и молодежи. Становление системы ценностей молодого поколения осложняется противоречивыми процессами, происходящими в мире, попытками исказить исторические события, сформировать негативный образ России;

– преобладание у современной молодежи прагматических установок, стремления к обеспечению экономического и социального благополучия, удовлетворению личностных интересов, достижение карьерного роста без опоры на нравственные принципы и общественные ориентиры.

В целом, несмотря на имеющиеся позитивные тенденции в области формирования гражданско-патриотической культуры, необходимость совершенствования содержания и практик патриотического воспитания подрастающего поколения остаётся важнейшей стратегической целью государственной политики, приоритетным направлением деятельности общества и государства, направленной на обеспечение национальной безопасности страны.

Список литературы

1. Горбунова В.В. Проблемы повышения эффективности патриотического воспитания в системе кадетского образования / В.В. Горбунова, А.В. Рыжов, М.А. Черномордова [и др.] // Современные проблемы науки и образования. – 2023. – №6. – С. 35–39. DOI 10.17513/spno.33109. EDN JIMZKL

2. Илларионова А.Ю. Проблемы воспитания патриотизма детей в условиях трансформирующегося российского общества / А.Ю. Илларионова // Наука. Образование. Современность / Science. Education. The present. – 2024. – №1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-vospitaniya-patriotizma-detey-v-usloviyah-transformiruyuschegosya-rossiyskogo-obshchestva> (дата обращения: 22.08.2024).

3. Патриотизм сегодня: любить, заботиться и защищать. Аналитический обзор ВЦИОМ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/patriotizm-segodnja-ljubit-zabotitsja-i-zashchishchat> (дата обращения: 22.08.2024).