

Тхакумачева Юлия Борисовна

канд. пед. наук, доцент

Сидоров Владимир Ильич

канд. пед. наук, доцент

Тутаришев Альберт Казбекович

старший преподаватель

Шишхова Аминат Пшимафовна

ассистент

ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

г. Майкоп, Республика Адыгея

ОСОБЕННОСТИ КОРРЕКЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ В АДЫГЕЙСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Аннотация: в статье рассматривается противоречие между существующим на сегодняшний день содержанием элективных дисциплин по физической культуре и спорту в учебных планах вуза и отсутствием знаний об организационных особенностях определения содержания элективных дисциплин по физической культуре и спорту, основанных на учете потребностей и интересов студентов. Проведенное анкетирование выявило необходимость обеспечения организации занятий элективными дисциплинами по физической культуре и спорту, основываясь не только на материально-технической базе, но и на сфере интересов всех студентов Адыгейского государственного университета.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, элективные дисциплины, мотивационно-ценностный компонент, студенты.

В последние годы прогрессирует тенденция ухудшения состояния здоровья и физической подготовленности студенческой молодежи. Главный фактор, объясняющий данные негативные явления – это, в первую очередь, пассивное отношение молодых людей к занятиям физической культурой, что определяет острую

необходимость поиска новых путей их приобщения к активной двигательной деятельности.

Ключевая проблема заключается 1) в низкой успеваемости, 2) в оставляющей желать лучшего посещаемости и, 3) самое главное – в слабой мотивации к занятиям физической культурой и спортом. Положительное отношение к двигательной активности возникает в результате внутренней мотивации, которая взаимосвязана с чувством удовлетворения от самого процесса занятий физическими упражнениями. Мотивационно-ценностный компонент отражает активно-положительное эмоциональное отношение к физической культуре, сформированную потребность в ней, систему знаний, интересов, убеждений и волевых усилий, направленных на практическую и познавательную деятельность [1].

В связи с этим, одним из направлений деятельности вуза в этой сфере должна являться организация и планирование элективных дисциплин по физической культуре, принимая во внимание интересы студентов в области физической культуры и спорта, которые на сегодняшний день учитываются слабо, либо не учитываются совсем.

Актуальность поставленной проблемы подтверждается разработкой и внедрением Федерального проекта «Спорт – норма жизни», как часть национального проекта «Демография», который стартовал 1 января 2019 года.

По данным Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций количество занимающихся спортом граждан в России в 2023 году выросло на 5,9 млн человек по сравнению с 2022 годом. Об этом сообщается в отчете, опубликованном на сайте Министерства спорта Российской Федерации. Так, спортом или физической культурой в 2023 году в России занимались 75,729 млн человек. В 2022 году этот показатель составлял 69,829 млн.

Цель проекта «Спорт – норма жизни» заключается в том, чтобы к 2030 году увеличить число россиян, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 70%. В мероприятиях данного проекта планируется проведение

мастер-классов, спортивно-образовательных программ, различных соревнований, таких как «Спартакиада», «Лыжня России», «Оранжевый Мяч», «Кросс Нации», «День Физкультурника» и др.

Что касается нашего университета, то реализация этих федеральных проектов отражена в недавно принятой Программе стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» на период 2021 – 2030 гг.

А именно, в разделе «Молодежная политика» часть 2. «Создание для студенческой молодежи условий для занятий физической культурой и спортом» где акцентируется внимание на том, что университет обладает необходимой инфраструктурой и кадрами в области физической культуры, спорта и туризма, но этот потенциал используется недостаточно и не обеспечивает систематичность и массовость участия студенческой молодежи. Обязательные элективные курсы по физической культуре реализуются формально, поэтому, для преодоления возникшей ситуации предлагается разработать программу развития физкультурно-спортивной деятельности в АГУ до 2030 г., включающую комплекс мероприятий, направленных на популяризацию занятий физической культурой и спортом, пропаганду здорового образа жизни, при активном участии преподавателей и сотрудников в его реализации, привлечение сотрудников и студенческой молодежи к участию во ВФСК «Готов к труду и обороне», а также реализовать элективные курсы по физической культуре в формате спортивных секций и кружков [3].

В АГУ содержание элективных дисциплин по физической культуре представлено следующими видами спорта: баскетбол (юноши, девушки), волейбол (юноши, девушки), настольный теннис (юноши, девушки), легкая атлетика (юноши, девушки), мини-футбол (юноши), шейпинг (девушки), пауэрлифтинг (юноши).

С целью выявления интересов и потребностей студентов в выборе содержания элективных дисциплин по физической культуре и спорту нами была разработана мини-анкета и проведен опрос студентов 1–3х курсов экономического факультета в количестве 82 человек (34 юноши и 48 девушек), занимающихся по

элективным дисциплинам. Мини-анкета состояла из 6 вопросов, касающихся посещаемости, мотивов к посещению занятий, осознания необходимости в систематических занятиях физической культурой и спортом, интереса к представленным в учебном плане дисциплинам, желания самостоятельно выбирать виды спорта в вузе и, если такое желание обнаруживалось, то предлагалось эти виды спорта перечислить (но не более 3-х).

Были получены следующие результаты: все студенты (100%) осознают значимость занятий физической культурой. Однако, на злободневный вопрос о посещаемости более половины, а именно 54,3% опрошенных, посещают занятия «из-за необходимости получения зачета». Но, практически все из них проявили интерес к возможности выбора вида спорта для занятий по элективным дисциплинам. Считают необходимым расширить список дисциплин, предлагаемых университетом, более 70% респондентов. А на вопрос о возможности выбора видов спорта или систем физических упражнений все студенты ответили однозначно положительно. Среди видов спорта, которые не присутствуют в перечне предлагаемых нашим университетом, но к которым респонденты проявили интерес, на первом месте находится плавание (87,2%), на втором – большой теннис (55,7%), на третьем – хоккеей (41,4%). Далее, по убыванию идут чирлидинг, стрейтчинг, туризм и многообразие разновидностей фитнеса и единоборств [2].

Таким образом, нами были установлены различия между существующим на сегодняшний день содержанием элективных дисциплин по физической культуре и спорту, предлагаемыми для освоения в учебных планах вуза и потребностями студентов в выборе содержания элективных дисциплин по физической культуре и спорту. Можно предположить, что такие результаты анкетирования свойственны всему контингенту обучающихся университета.

Поэтому, в связи с вышеизложенным, необходимо определить потребностную сферу всех студентов Адыгейского государственного университета в выборе содержания элективных дисциплин и на ее основе выявить методические и организационные особенности определения содержания элективных курсов по физической культуре и спорту.

Список литературы

1. Ляужева С.А., Хунагов Р.Д., Бегидова С.Н., Нехай В.Н., Тхакумачева Ю.Б. Влияние академических занятий физической культурой и занятий спортом во внеучебное время на представления студентов о физической культуре личности и общества (проблема глазами студентов) // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. – 2022. – №1 (294). – С. 93–102. – DOI 10.53598/2410-3691-2022-1-294-93-102. – EDN VIBHOW
2. Цеева Н.А., Заболотный А.Г., Тхакумачева Ю.Б., Золотцева Е.В. Педагогические условия формирования культуры здорового образа жизни студентов, занимающихся в специальных медицинских группах // Бисосфера и человек: материалы Международной научной конференции. – 2019. – С. 462–465. – EDN BASZYK
3. «Программа «Приоритет 2030» // Адыгейский государственный университет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3DQqQ6> (дата обращения: 16.09.2024).