

**Тхакумачева Юлия Борисовна**

канд. пед. наук, доцент

**Сидоров Владимир Ильич**

канд. пед. наук, доцент

**Тутаришев Альберт Казбекович**

старший преподаватель

**Шишхова Аминат Пшимафовна**

ассистент

ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

г. Майкоп, Республика Адыгея

**ОСОБЕННОСТИ КОРРЕКЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ЭЛЕКТИВНЫХ  
ДИСЦИПЛИН ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ  
В АДЫГЕЙСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

*Аннотация:* в статье рассматривается противоречие между существующим на сегодняшний день содержанием элективных дисциплин по физической культуре и спорту в учебных планах вуза и отсутствием знаний об организационных особенностях определения содержания элективных дисциплин по физической культуре и спорту, основанных на учете потребностей и интересов студентов. Проведенное анкетирование выявило необходимость обеспечения организации занятий элективными дисциплинами по физической культуре и спорту, основываясь не только на материально-технической базе, но и на сфере интересов всех студентов Адыгейского государственного университета.

*Ключевые слова:* физическая культура, спорт, элективные дисциплины, мотивационно-ценностный компонент, студенты.

В последние годы прогрессирует тенденция ухудшения состояния здоровья и физической подготовленности студенческой молодежи. Главный фактор, объясняющий данные негативные явления – это, в первую очередь, пассивное отношение молодых людей к занятиям физической культурой, что определяет острую

необходимость поиска новых путей их приобщения к активной двигательной деятельности.

Ключевая проблема заключается 1) в низкой успеваемости, 2) в оставляющей желать лучшего посещаемости и, 3) самое главное – в слабой мотивации к занятиям физической культурой и спортом. Положительное отношение к двигательной активности возникает в результате внутренней мотивации, которая взаимосвязана с чувством удовлетворения от самого процесса занятий физическими упражнениями. Мотивационно-ценностный компонент отражает активно-положительное эмоциональное отношение к физической культуре, сформированную потребность в ней, систему знаний, интересов, убеждений и волевых усилий, направленных на практическую и познавательную деятельность [1].

В связи с этим, одним из направлений деятельности вуза в этой сфере должна являться организация и планирование элективных дисциплин по физической культуре, принимая во внимание интересы студентов в области физической культуры и спорта, которые на сегодняшний день учитываются слабо, либо не учитываются совсем.

Актуальность поставленной проблемы подтверждается разработкой и внедрением Федерального проекта «Спорт – норма жизни», как часть национального проекта «Демография», который стартовал 1 января 2019 года.

По данным Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций количество занимающихся спортом граждан в России в 2023 году выросло на 5,9 млн человек по сравнению с 2022 годом. Об этом сообщается в отчете, опубликованном на сайте Министерства спорта Российской Федерации. Так, спортом или физической культурой в 2023 году в России занимались 75,729 млн человек. В 2022 году этот показатель составлял 69,829 млн.

Цель проекта «Спорт – норма жизни» заключается в том, чтобы к 2030 году увеличить число россиян, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 70%. В мероприятиях данного проекта планируется проведение

мастер-классов, спортивно-образовательных программ, различных соревнований, таких как «Спартакиада», «Лыжня России», «Оранжевый Мяч», «Кросс Нации», «День Физкультурника» и др.

Что касается нашего университета, то реализация этих федеральных проектов отражена в недавно принятой Программе стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» на период 2021 – 2030 гг.

А именно, в разделе «Молодежная политика» часть 2. «Создание для студенческой молодежи условий для занятий физической культурой и спортом» где акцентируется внимание на том, что университет обладает необходимой инфраструктурой и кадрами в области физической культуры, спорта и туризма, но этот потенциал используется недостаточно и не обеспечивает систематичность и массовость участия студенческой молодежи. Обязательные элективные курсы по физической культуре реализуются формально, поэтому, для преодоления возникшей ситуации предлагается разработать программу развития физкультурно-спортивной деятельности в АГУ до 2030 г., включающую комплекс мероприятий, направленных на популяризацию занятий физической культурой и спортом, пропаганду здорового образа жизни, при активном участии преподавателей и сотрудников в его реализации, привлечение сотрудников и студенческой молодежи к участию во ВФСК «Готов к труду и обороне», а также реализовать элективные курсы по физической культуре в формате спортивных секций и кружков [3].

В АГУ содержание элективных дисциплин по физической культуре представлено следующими видами спорта: баскетбол (юноши, девушки), волейбол (юноши, девушки), настольный теннис (юноши, девушки), легкая атлетика (юноши, девушки), мини-футбол (юноши), шейпинг (девушки), пауэрлифтинг (юноши).

С целью выявления интересов и потребностей студентов в выборе содержания элективных дисциплин по физической культуре и спорту нами была разработана мини-анкета и проведен опрос студентов 1–3х курсов экономического факультета в количестве 82 человек (34 юноши и 48 девушек), занимающихся по

элективным дисциплинам. Мини-анкета состояла из 6 вопросов, касающихся посещаемости, мотивов к посещению занятий, осознания необходимости в систематических занятиях физической культурой и спортом, интереса к представленным в учебном плане дисциплинам, желания самостоятельно выбирать виды спорта в вузе и, если такое желание обнаруживалось, то предлагалось эти виды спорта перечислить (но не более 3-х).

Были получены следующие результаты: все студенты (100%) осознают значимость занятий физической культурой. Однако, на злободневный вопрос о посещаемости более половины, а именно 54,3% опрошенных, посещают занятия «из-за необходимости получения зачета». Но, практически все из них проявили интерес к возможности выбора вида спорта для занятий по элективным дисциплинам. Считают необходимым расширить список дисциплин, предлагаемых университетом, более 70% респондентов. А на вопрос о возможности выбора видов спорта или систем физических упражнений все студенты ответили однозначно положительно. Среди видов спорта, которые не присутствуют в перечне предлагаемых нашим университетом, но к которым респонденты проявили интерес, на первом месте находится плавание (87,2%), на втором – большой теннис (55,7%), на третьем – хоккеей (41,4%). Далее, по убыванию идут чирлидинг, стрейтчинг, туризм и многообразие разновидностей фитнеса и единоборств [2].

Таким образом, нами были установлены различия между существующим на сегодняшний день содержанием элективных дисциплин по физической культуре и спорту, предлагаемыми для освоения в учебных планах вуза и потребностями студентов в выборе содержания элективных дисциплин по физической культуре и спорту. Можно предположить, что такие результаты анкетирования свойственны всему контингенту обучающихся университета.

Поэтому, в связи с вышеизложенным, необходимо определить потребностную сферу всех студентов Адыгейского государственного университета в выборе содержания элективных дисциплин и на ее основе выявить методические и организационные особенности определения содержания элективных курсов по физической культуре и спорту.

**Список литературы**

1. Ляужева С.А., Хунагов Р.Д., Бегидова С.Н., Нехай В.Н., Тхакумачева Ю.Б. Влияние академических занятий физической культурой и занятий спортом во внеучебное время на представления студентов о физической культуре личности и общества (проблема глазами студентов) // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. – 2022. – №1 (294). – С. 93–102. – DOI 10.53598/2410-3691-2022-1-294-93-102. – EDN VIBHOW
2. Цеева Н.А., Заболотный А.Г., Тхакумачева Ю.Б., Золотцева Е.В. Педагогические условия формирования культуры здорового образа жизни студентов, занимающихся в специальных медицинских группах // Бисосфера и человек: материалы Международной научной конференции. – 2019. – С. 462–465. – EDN BASZYK
3. «Программа «Приоритет 2030» // Адыгейский государственный университет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3DQqQ6> (дата обращения: 16.09.2024).