

Кузьмин Алексей Владимирович

д-р пед. наук, доцент, руководитель

Центр профессиональной подготовки им. Героя России майора милиции В.А. Тинькова ГУ МВД России по Московской области

г. Видное, Московская область

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СТАНОВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ РУКОВОДИТЕЛЯ В СИСТЕМЕ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Аннотация: в статье рассмотрены основные направления воспитательной работы руководителя, проводится анализ ее организации. Раскрыты формы реализации воспитательной работы, определена характеристика процесса воспитания и форм его реализации. Уделяется особое внимание исследованию проблем, возникающих при укреплении морально-психологического климата в коллективе. Приведены пути решения проблем воспитательной работы, сформулированы выводы о необходимости своевременного повышения уровня воспитательной работы.

Ключевые слова: воспитание, правоохранительная система, система общественной работы, формы обучения, морально-психологический климат, коллектив, роль руководителя.

Анализ и строгое соблюдение требований к выполнению профессионально-служебных задач сотрудниками правоохранительных системы Российской Федерации требует от современных руководителей развитых качеств личности, таких как профессионализм, нравственность, справедливость. Роль руководителя подразделения правоохранительных органов оказывает влияние на повышение эффективности оперативно-служебной. Существенное значение уделяется регулярной проверке уровня морально-психологического климата для своевременного повышения уровня воспитательной работы.

Главное Управление по работе с личным составом МВД России значительно повышает требования, предъявляемые к воспитанию личного состава,

совершенствование нормативно-правовой регламентации. Особое внимание уделяется психологической работе в органах внутренних дел Российской Федерации. Необходимо существенно повысить уровень воспитательной, при этом определить направления воспитания личного состава, его особенности и требования, обеспечить педагогически грамотное использование методов, приемов, средств и способов воспитания. В настоящее время увеличилось количество обращений на действия или бездействия сотрудников органов внутренних дел, поступающих от граждан. Одной из причин появления обращений, на наш взгляд, является снижение процесса воспитательного процесса. Отметим, что следствием выявляемых нарушений законности, служебной дисциплины подчиненными сотрудниками является слабая воспитательная работа руководителя.

Задачами исследования является – анализ формирования и организации воспитательной работы руководителя подразделений системы МВД России. Следует понимать, что повышение уровня культуры образования является целью процесса воспитания. Определение сущности организации воспитательной работы руководителя с личным составом органов внутренних дел предусматривает уяснение основных требований к деятельности руководителя для последующей оценки. В дальнейшем это будет способствовать выявлению проблем, которые могут возникнуть при осуществлении воспитательной работы, проводимой руководителем.

Воспитательная работа в органах внутренних дел регламентирована требованиями приказов МВД России от 25.12. 2020 г. №900 «Вопросы организации морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации», от 01.02.2018 «Об утверждении Порядка организации прохождения службы ОВД РФ», Дисциплинарным Уставом сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденный указом Президента Российской Федерации от 14.10.2012 №1377, Типовым кодексом этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации от 23.12.2010.

В настоящее время эффективность профессионального воспитания сотрудников может быть существенно повышена, если будет функционировать обоснованная педагогическая система, предусматривающая оптимальное

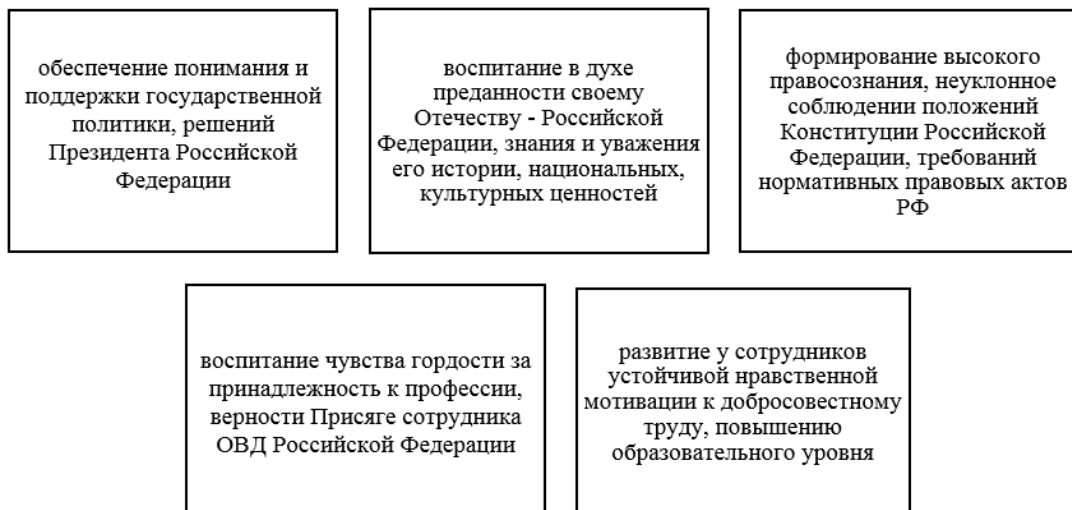
использование воспитательного потенциала оперативно-служебной деятельности, учет требований, принципов обучения и воспитания в их взаимосвязи и повышение педагогического мастерства руководителей МВД России. Процесс воспитания многофункционален, реализуются различные функции. В процессе воспитания четко выражены функции по осуществлению призыва, привлечения к обеспечению действий сотрудников, необходимых для выполнений профессиональных задач. В данном случае следует отметить, что опыт прошлых лет, его анализ позволит руководителю действовать разумно в современных условиях.

Воспитательная работа – вид морально-психологического обеспечения, представляющий собой целенаправленную деятельность по формированию у сотрудников комплекса гражданских, профессиональных, психологических и нравственных качеств, обусловленных потребностями службы [5].

Так, А.В. Буданов отмечает, что воспитательная работа в органах внутренних дел – сложный и многогранный процесс, который включает в себя целенаправленную деятельность по формированию у сотрудников комплекса профессиональных и нравственных качеств, обусловленных потребностями оперативно-служебной деятельности сотрудников [1, с. 130].

Воспитательная работа в системе правоохранительных органов является частью управленческой деятельности руководителя подразделения, с помощью, которой осуществляется воздействие на высокоэффективный результат осуществляемых оперативно-служебных действий и решений поставленных служебных задач, а укрепление законности и поддержание служебной дисциплины в данном случае является показательным элементом.

Задачи воспитательной работы руководителя подразделения
системы правоохранительных органов



Следует согласиться с мнением исследователя А.С. Семченко, определяющим принципиальный вопрос о приоритетности воспитания, приоритетной роли в воспитании людей. Отметим, что остается актуальным вопрос о разрывном характере уровня образования, обучения, воспитания [4, с. 256]. Воспитательное воздействие на деятельность сотрудников органов внутренних дел оказывают воспитательное воздействие институты общества, средства массовой информации, семья и другое. Отметим, процесс воспитания в современных условиях не является только целенаправленной деятельностью руководителей, должностных лиц, необходимо учитывать и изменять сферы развития общественной жизни каждого человека.

Требуется особого анализа мнение С.С. Кравцова, так как на наш взгляд, важным моментом будет являться осуществление руководителем подразделения воспитательных мероприятий сотрудников, осуществление мер для улучшения морально-нравственных качеств своих подчиненных, обеспечение работы со своим личным составом при создании благоприятной обстановки [2, с. 45].

Уровень воспитательной работы с сотрудниками правоохранительной сферы, зависит руководителя подразделения. Руководству органов внутренних дел необходимо обеспечить дружественную обстановку на работе,

реализовывать с подчиненными комплекс мер для создания морально-психологического климата.

Соблюдение требований нормативных и правовых актов, служебной дисциплины и законности – также согласно проведенного нами анализа, является следствием в том числе слабой работой руководителя подразделения.

Для достижения цели по пересмотру отношения к воспитательной работе как к одному из главных направлений повышения служебной деятельности, в том числе и решения задач, которые возложены на правоохранительные органы необходимо осуществлять постоянное проведение воспитательной работы. Следует выделить особую роль и место воспитательной работы в осуществлении служебной деятельности органов внутренних дел, применять методы воспитания.

Рассмотрим систему методов, в зависимости от целей, которую можно классифицировать:

- методы возникновения и развития сознания личности.
- методы формирования и дальнейшего положительного прогресса поведения;
- методы мотивации и стимула для осуществления деятельности и поведения личности сотрудника правоохранительных органов (контроль и самоконтроль, оценка и самооценка).

Результат будет позитивным, если руководитель является примером личной дисциплинированности и уважения к закону. В случае если руководитель предъявляет последовательную структуру требований по вопросам служебной деятельности к подчиненным, то этот момент тоже будет позитивно влиять на дисциплину. Руководителю необходимо выступать организатором профессиональной деятельности, которая будет максимально способствовать поддержанию и укреплению служебной дисциплины и законности. Задача по обеспечению сотрудниками условий для эффективной профессиональной деятельности, зависит от руководителя.

Влияние начальника на создание позитивный морально-психологический климат значительно и всеобъемно. Сущность проявляется в педагогической

проблеме, которая характеризует силу авторитета руководителя, применение мер поощрения, мер принуждения. Необходимо знать и контролировать уровень морально-психологического климата. При отсутствии должного контроля, руководитель может оказаться под влиянием настроения большинства личного состава сотрудников, что может вызвать конфликты. Эмоциональные состояния подчиненного личного состава, коллектива является необходимым условием, от которого зависит процесс воспитания, развитие личности.

Осуществление проведения морально-психологической подготовки в территориальных подразделениях, целью которых является достижение необходимых результатов морально-психологической подготовки, возможно с производством работы по нескольким направлениям:

- морально-психологической подготовки в ходе профессиональной служебной деятельности;
- морально-психологической подготовки в процессе специального обучения.

Обязательное проведение занятий по морально-психологической подготовке в ходе профессиональной деятельности непосредственно зависит от того, что сотрудник правоохранительных воспитывается на всей протяжении своей жизнедеятельности, его внутреннее сознание будет определяться реальными фактами жизни. В данном случае необходимо учитывать основные компоненты, которые формируют деятельность сотрудников ОВД РФ.

Следует выделить:

- морально-психологическую оценку лиц, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел по должности служащего «Полицейский»;
- индивидуальный подход ко всем сотрудникам подразделения;
- морально-психологическое воздействие осуществляется руководством подразделения через управленческую деятельность;
- контроль за выполнением профессиональных задач личным составом;
- участие в решении возникающих проблем личного состава;
- организация культурно-массовой работы, проведение досуга.

Воспитательная работа, ее направления разнообразны, определены различными источниками (таблица 2). Необходимо отметить, что воспитательная работа включает в себя самовоспитание и самообучения.

Таблица 2

Направления воспитательной работы



На руководителей возложено значительное количество определенных функций, в том числе взаимодействие, взаимосвязь с другими правоохранительными органами, службами, общественными и государственными организациями, осуществление индивидуальной воспитательной работы с личным составом. Индивидуальная воспитательная работа является важнейшим элементом процесса воспитания сотрудника. В повседневной деятельности значение индивидуальной воспитательной работы повышается в связи со спецификой служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов. М.В. Михайликов, отмечает, что именно руководитель является центром коллектива, при этом осуществляя проведение воспитательной работы [3, с. 54].

На основе изучения личных качеств сотрудников, интересов, потребностей, способностей, характера, темперамента и других качеств осуществить наиболее оптимальную расстановку кадров, использовать способности подчиненных в интересах службы, развивать, формировать у них необходимые качества для успешного выполнения служебных задач, соблюдения дисциплины и законности, способствовать всестороннему развитию личности [1, с. 130].

Задача руководителя подразделения органа внутренних дел – управление правоохранительной деятельностью, осуществляемой вверенным ему

коллективом. Решение педагогических задач является обязательным аспектом управленческой деятельности, а развитие воспитательной работы в органах внутренних дел имеет цель – подготовка высококвалифицированного и морального устойчивого сотрудника.

Прохождение службы в органах внутренних дел Российской Федерации означает строгое и неотъемлемое выполнение профессиональных задач для защиты граждан, собственности, интересов общества и государства от посягательств. В данном случае руководители органов внутренних дел обязаны организовывать и проводить качественную воспитательную работу с личным составом. Воспитательная работа как элемент педагогической деятельности, в значительной степени самостоятелен, имеет свою историю развития, субъектов и объекты воспитания, цели, средства, формы и методы воспитания. Осуществление воспитательной деятельности будет эффективно, в результате достижения поставленных целей и решения задач.

Список литературы

1. Буданов А.В. Педагогика в деятельности руководителя органа внутренних дел: учебник / А.В. Буданов. – М.: Академия управления МВД России, 2013. – С. 130.

2. Кравцов С.С. Понятие воспитательной работы в деятельности органов внутренних дел / С.С. Кравцов // Вестник Юридического факультета Южного федерального университета. – 2020. – Т. 7. №1. – С. 45. – DOI 10.23683/2313-6138-2020-7-1-7. – EDN CCFVVJ

3. Михайликов В.Л. Индивидуальная воспитательная работа в органах внутренних дел: понятие, основные направления реализации и проблемы осуществления / В.Л. Михайликов, В.В. Михайликова // Проблемы правоохранительной деятельности. – 2021. – №2. – С. 54. – EDN HNFDLK

4. Семченко А.С. Воспитательная работа в органах внутренних дел: исторический аспект / А.С. Семченко // Российская полиция: три века служения Отечеству: сборник статей Юбилейной международной научной конференции. – 2019. – С. 256. – EDN XPPKKK

5. Приказ МВД России «Вопросы организации морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации» от 25 декабря 2020 года №900 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/400791288/> (дата обращения: 20.09.2024).