

Клеков Виктор Алексеевич

преподаватель

ГБОУ «Кадетская школа Санкт-Петербурга»

г. Санкт-Петербург

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА-ВИКТОРИНЫ

«МЫ ПРОТИВ ТЕРРОРИЗМА!»

Аннотация: представленная методическая разработка была апробирована на внеурочных занятиях с 8-ми и 9-ми классами в целях закрепления учебного материала по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». Урок-викторина проводился в игровой и соревновательной-познавательной форме и был отмечен повышением эмоционального уровня обучающихся. Познавательная рефлексия показала положительный эффект от проведенного мероприятия. Методическая разработка может быть применена и на урочных занятиях. В этом случае рекомендуется класс разделить на две или три командные группы. Методическая разработка соединила несколько форм подачи учебного материала: речевого, видео и мультимедийного. Отдельные части урока-викторины могут быть использованы на уроках по предъявленной тематике.

Ключевые слова: терроризм, экстремизм, антитеррористическая позиция.

Введение

Терроризм и экстремизм в настоящее время по своим масштабам, последствиям, интенсивности, разрушающей силе, по своей бесчеловечности и жестокости превратились в страшную проблему всего человечества.

Только в 2000 году в мире было совершено 3500 террористических актов. И с каждым годом их число растёт. В России подверглись террористическим атакам Москва, Санкт-Петербург, Волгоград и другие города.

И сейчас современный терроризм идет на нашу страну с территории Украины. Уже многие объекты южных границ России подверглись нападению террористов или ими произведены террористические акты. Ракетами обстреляны больницы в Донецке, Университет в Луганске, также пострадали объекты горо-

дов: Белгород, Курск, Рязань, Ростов-на-Дону, Московская область и Ленинградская область.

Самое страшное, что террористов трудно вычислить. Они такие же, как мы. Одеты в гражданское, могут мирно сидеть в электричке, в автобусе среди нас. А в нужный момент сделать свое преступное дело. И поэтому каждый человек – взрослый и ребенок – должен быть внимательным к окружающим и своевременно информировать правоохранительные органы о замеченных изменениях поведения людей, вероятных террористов.

Тема урока: Мы против терроризма!

Цель: изучить сущность и методы терроризма. Сформировать антитеррористическую позицию обучающихся.

Формы работа учащихся: групповая.

Оборудование: мультимедийное оборудование, экран, рабочие тетради.

Учебные вопросы по теме:

1. Понятие и сущность терроризма.
2. История происхождения терроризма. Первые террористические акты.
3. Виды и формы терроризма.
4. Террористические акты на территории России.
5. Противодействие государства терроризму.
6. Выдача домашнего задания для подготовки.

УМК:

- видеофильм «Терроризм – угроза миру!»;
- слайд-викторина «Мы против терроризма!»;
- таблица ответов и оценок в баллах.

Ход урока

Начало урока. Объявление темы и плана урока-викторины.

Тема урока-викторины: «Мы против Терроризма!».

План урока-викторины:

- введение в тему урока (ведущий);
- демонстрация видеофильма: «Современный терроризм»;

- познавательная игра-викторина по теме;
- оценка знаний и подведение итогов.

Вступление: информация о сущности современного терроризма и его последствиях.

Терроризм и экстремизм в настоящее время по своим масштабам, последствиям, интенсивности, разрушающей силе, по своей бесчеловечности и жестокости превратились в страшную проблему всего человечества.

Только в 2000 году в мире было совершено 3500 террористических актов. И с каждым годом их число растёт. В России, подверглись террористическим атакам Москва, Санкт-Петербург, Волгоград и другие города.

И сейчас современный терроризм идет на нашу страну с территории Украины. Уже многие объекты южных границ России подверглись нападению террористов или ими произведены террористические акты. Ракетами обстреляны больницы в Донецке, Университет в Луганске, также пострадали объекты городов: Белгород, Курск, Рязань, Ростов-на-Дону, Московская и Ленинградская области.

Самое страшное, что террористов трудно вычислить. Они такие же как мы. Одеты в гражданское, могут мирно сидеть в электричке, в автобусе среди нас. А в нужный момент сделать свое преступное дело. И поэтому каждый человек – взрослый и ребенок – должен быть внимательным к окружающим и своевременно информировать правоохранительные органы о замеченных изменениях поведении людей, вероятных террористов.

Демонстрация видеоролика «Терроризм – угроза миру!»

Проведение викторины «Мы против терроризма!».

Таблица 1

Вопросы и ответы викторины

№ n/n	Вопросы	Ответы
1	<i>Назовите определение международного терроризма и его происхождение</i>	(франц. <i>terreur</i>) – это насильственные действия против гражданского населения с целью устрашения, подавления их

		воли, навязывания определенной линии поведения, а также угрозы применения насильственных действий (актов воздействия)
2	<i>Назовите виды терроризма</i>	– исламский; – религиозный; – национальный; – политический; – экономический; – международный; – современный
3	<i>Какие цели преследует терроризм</i>	– дестабилизация государственного строя; – устрашение населения; – смена государственной власти (по их воле); – предъявление требований (собственных выгод и т. п.)
4	<i>Какова история происхождения терроризма</i>	– в I веке до нашей эры, в Иудее, были организованы секты «Секариев». Их целью было уничтожение представителей еврейской знати; – в сер. XIX века (Франц. Революция) распространился политический терроризм; – в июле 1914 г., в России был убит император Александр II
5	<i>Назовите современные террористические организации</i>	– «Талибан», исламское радикальное движение. Действует с 1990 г. (Афганистан); – «Игил», исламская террористическая организация. Действует с 2000 года (Сирия, Ирак)
6	<i>Какие страны поддерживают исламские террористические организации</i>	– исламские радикальные движения финансируются крупными нефтяными компаниями стран Азии (Саудовская Аравия, Иран, Катар и др.); – принято считать, что радикальные исламские организации используются спец. службами ряда государств (США, Англия, Иран, Пакистан и др.)

7	<i>Какие принципы противодействия терроризму предъявляет российская Федерация</i>	– широкая разъяснительная работа с населением России; – уголовная ответственность за содеянное (терроризм); – создание сил по выявлению и ликвидации террористических организаций
8	<i>Назовите террористические акты, произошедшие в России</i>	– 1 сентября 2004 г., г. Беслан. Захват в заложники школу (1128 заложников. 335 чел. погибло); – 24 января 2011 г., Москва, аэропорт Домодедово. Произведён взрыв в аэропорту (172 чел. пострадали, 37 погибло); – 3 апреля 2017 г. Санкт-Петербург, Взрыв в метро на ст. «Технологический институт» (ок. 100 чел. пострадали, 16 чел. погибли)

Подведение итогов. Награждение победителей.

Список литературы

1. Антонян Ю.М. Экстремизм и его причины / Ю.М. Антонян. – М.: Логос, 2010. – 288 с. – EDN RAZRRN
2. Методическое пособие по профилактике религиозного экстремизма / под ред. В.В. Митрофаненко. – Ставрополь: Седьмое небо, 2014. – С. 20.
3. Методические рекомендации для классных руководителей по профилактике экстремизма в подростковой среде. – Екатеринбург: Гриф, 2012. – С. 8.
4. Молодежный экстремизм и терроризм – политические формы проявления агрессивности (проблемы обеспечения национальной безопасности) // Гуманитарный фонд «Кавказ – новые горизонты». – Центр системных региональных исследований и прогнозирования ИППК ЮФУ и ИСПИ РАН, 2012.
5. Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде: сборник статей / сост. В.В. Каберник. – М.: МГИМО-Университет, 2019. – 129 с.

6. Террористические и экстремистские угрозы современности: сущность и проблемы противодействия: сборник материалов межрегионального круглого стола (Саратов, 8 ноября 2017 г.) / под общ. ред. И.М. Ильковской. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018. – С. 88.

7. Сазанова Е. Молодежный экстремизм как социальный феномен / Е. Сазанова // Экстремизм и другие криминальные явления. – М.: Российская криминологическая ассоциация, 2008. – С. 4–46.

8. Положение об Антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации (утверждено Национальным антитеррористическим комитетом 7 июля 2006 г.).

9. Профилактика экстремизма и терроризма.doc 4 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://voenn.info/tematika/ogp15.shtml> (дата обращения: 23.09.2024).

10. Религиозный экстремизм в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elib.org.ru/philosofia> (дата обращения: 23.09.2024).

11. Система противодействия терроризму в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nak.fsb.ru/nac/structure.htm> (дата обращения: 23.09.2024).