

Зеленский Николай Васильевич

преподаватель

Филиал ФГКВОУ ВО «Военная академия ракетных войск
стратегического назначения имени Петра Великого»

Министерства обороны Российской Федерации

г. Серпухов, Московская область

ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ОФИЦЕРОВ РВСН

Аннотация: в статье рассмотрены вопросы совершенствования физической подготовки будущих офицеров, при этом особо выделяется подготовка будущих офицеров РВСН. Выделены общие задачи физической подготовки, особенности военно-профессиональной деятельности военнослужащих РВСН.

Ключевые слова: боевая готовность, физические качества, профессионально важные качества, двигательная деятельность.

Боевая готовность военнослужащих обеспечивается многими факторами, особое место среди которых занимает физическая подготовка войск, являющаяся одним из основных предметов боевой подготовки, важной и неотъемлемой частью системы боевого совершенствования личного состава армии и флота. Специфика службы офицеров РВСН предусматривает статический образ деятельности и снижение двигательной активности. В целях снятия нервно-психической напряженности, сохранения физической и умственной работоспособности, восполнения дефицита двигательной активности, поддержания постоянной физической готовности офицеров РВСН к внезапным действиям, сохранения способности к четким и быстрым действиям, поддержания оптимального уровня возбудимости центральной нервной системы, устранения сонливости и вялости, сохранения правильной осанки необходимо поддержание высокого уровня физической развития офицеров РВСН [2].

В системе подготовки будущего офицера среди профессионально важных качеств (ПВК) физические качества были выделены в качестве доминанты, определяющей физическое развитие будущих офицеров (рис. 1).

ПВК	Компоненты качеств	Основные характеристики качеств
Физические	Физическое развитие Физическая подготовленность Адаптационные способности Работоспособность	Соматометрические Соматоскопические Физиометрические Мышечная сила Быстрота Координация Выносливость Гибкость Регуляторные механизмы Адаптационная и компенсаторная способность

Рис. 1. Структурная схема физических качеств

С точки зрения теории и практики физической культуры, – «Физические качества – это морфофункциональные свойства организма, которые определяют двигательные возможности человека. Под морфофункциональными свойствами организма подразумеваются особенности строения и функционирования опорно-двигательной, кровеносной, нервной и других систем организма, их подготовленность к двигательным действиям» [8].

Отличительной особенностью физических качеств, в составе качеств личности является то, что они формируются и развиваются только в двигательной деятельности. В свою очередь, двигательная деятельность и связанное с ней выполнение физических упражнений, составляет сущность физической культуры.

Таким образом, развитие профессионально важных качеств личности, среди которых важную роль играют физические качества, происходит как закономерный процесс, в котором используются средства и методы, специфические для физической культуры.

Под термином «физическая культура», в зависимости от контекста, в котором он употребляется, понимается, во-первых, как «часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используе-

мых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития» [7].

Во-вторых, к этому значению термина примыкает понимание физической культуры как особого вида «общей культуры личности и общества, одна из сфер специфической социальной деятельности, основным результатом которой является совокупность материальных, интеллектуальных и духовных ценностей, создаваемых обществом для физического совершенствования людей» [3].

Наиболее полное и развернутое определение физической культуры в широком смысле слова предлагает Л.Б. Андриющенко: «физическая культура представляет собой очень сложное многофункциональное, многогранное социальное явление, сущность которого – целенаправленная двигательная деятельность, которая исторически сложилась в виде социальных явлений: физического воспитания, массового спорта и спорта высших достижений, а также многокомпонентного социального института» [1].

Для представления физической культуры в качестве составляющей общей культуры и как социального явления, не менее употребим термин, в значении «физической культуры личности».

Л.П. Матвеев считает, что «...одним из главных слагаемых высокой боеспособности армии остается физическая подготовленность воина. Объективно требования к ней с прогрессом военной техники не уменьшаются, а возрастают. По мере ускорения темпов технического перевооружения армия все больше нуждается в людях, способных овладеть сложной военной техникой в сжатые сроки и эффективно применять ее в боевой обстановке, требующей предельной мобилизации духовных и физических сил» [4].

В ВС РФ в последние годы произошли существенные изменения во всех компонентах, включая боевую технику, связанную с ней тактику и способы ведения боевых действий. При этом, под воздействием неблагоприятных условий

боевых действий, возрастают психофизиологические и физические нагрузки, которые существенно возрастают за счет выполнения боевых действий в современных средствах защиты военнослужащих.

Отсюда следует, требования к формированию физической подготовленности военнослужащих, как цели физической подготовки – одного из основных предметов боевой подготовки. «Физическая подготовка является основным элементом боевой готовности военнослужащих к выполнению учебно-боевых задач и одним из направлений повышения боеспособности Вооруженных Сил» [5].

Согласно основной цели физической подготовки в Вооруженных Силах, задачи физической подготовки определяют содержание, средства и условия организации учебно-боевой деятельности военнослужащих, а также требования к их физической подготовленности.

Среди общих задач физической подготовки: задачи обеспечения высокого уровня развития физической готовности военнослужащих к боевой деятельности, а также задачи, формирования у военнослужащих знаний и умений, способствующих их активности в процессе физического совершенствования.

Кроме общих задач физической подготовки военнослужащих, особенности военно-профессиональной деятельности по отдельным ВУС отражаются в специальных задачах, а также, в организации и методике учебно-боевой деятельности военнослужащих.

«Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации» является организационно-методическим документом, определяющим основы организации физической подготовки военнослужащих в ВС РФ, в котором «целью физической подготовки называется, обеспечение необходимого уровня физической подготовленности военнослужащих для выполнения боевых и других задач в соответствии с их предназначением, а физическая подготовка определена как процесс, направленный на развитие физических качеств, способностей (в том числе навыков и умений) человека с учетом вида его деятельности и социально-демографических характеристик» [5].

Особенностью военно-профессиональной деятельности военнослужащих РВСН является то, что состояние постоянной боевой готовности обеспечивается несением боевого дежурства и поддержанием вооружения и военной техники в состоянии немедленного применения.

Несение боевого дежурства офицерами РВСН носит, по преимуществу, статический характер военно-профессиональной деятельности, сопровождающейся пониженной двигательной активностью. В связи с этим возникает объективная необходимость научного обоснования требований к физической подготовленности будущих офицеров РВСН, а также условий и методов их достижения период их профессиональной подготовки.

Поддержание высокого уровня развития психофизиологических и физических качеств офицеров РВСН должно обеспечивать целенаправленное преодоление неблагоприятных условий военно-профессиональной деятельности офицеров РВСН и их негативных последствий для состояния здоровья офицеров:

физические качества:

- длительное сохранение физической и умственной работоспособности;
- поддержание постоянной физической готовности к внезапным четким и быстрым действиям;
- сохранения правильной осанки.

психофизиологические качества:

- снятие нервно-психической напряженности;
- поддержание оптимального уровня возбудимости центральной нервной системы;
- преодоление вялости и сонливости.

Требования к состоянию и уровню физической подготовленности военнослужащих РВСН установлены в «Руководстве по физической подготовке», утвержденном приказом командующего Ракетными войсками стратегического назначения [6].

Специальные знания в области физической культуры обеспечивают не только интеллектуальные и психические новообразования личности будущего

офицера, способствуют развитию мотивационной сферы личности, которая отвечает за двигательную активность, ведение здорового образа жизни, что в итоге отражается на результативности профессиональной деятельности.

Физическая подготовка в системе военного образования развивается в соответствии с теми преобразованиями в Вооруженных Силах, которые произошли в последние годы во всех значимых компонентах армейской жизни, и к которым готовится будущий офицер.

Качественная теоретическая и практическая профессиональная подготовка курсантов может достигаться путем усвоения и практического использования многих отраслей научных знаний, в том числе теории и организации физической подготовки военнослужащих, изучение которой составляет существенный вклад в профессионально-личностное развитие будущих офицеров.

Поэтому физическая подготовка будущих офицеров должна быть организована в соответствии с современными педагогическими методиками и технологиями учебной и внеучебной физкультурной и спортивной деятельности.

Суть основных задач, решаемых в процессе физической подготовки, заключается в том, чтобы:

- сформировать и постоянно развивать знания в области физической культуры, а также функциональную систему двигательных умений, навыков, востребованных в избранной профессиональной деятельности;

- на основе функциональной системы двигательных умений, навыков совершенствовать профессионально важные качества личности, а также развивать физические способности, способствующие возрастанию воинского профессионализма;

- культивировать здоровый образ жизни, способствующий повышению защитных качеств организма, позволяющих ему противостоять и адаптироваться к неблагоприятным условиям среды, в которой осуществляется военно-профессиональная деятельность;

– использовать все возможности теории и практики физической культуры воспитанию будущих офицеров как гармонично развитой личности, что должно рассматриваться в системе военного образования в качестве приоритетной задачи.

Особенностью военно-профессиональной деятельности военнослужащих РВСН является то, что состояние постоянной боевой готовности обеспечивается несением боевого дежурства и поддержанием вооружения и военной техники в состоянии немедленного применения.

Возможности физического развития личности непосредственно влияют на сохранение и повышение физической, умственной работоспособности и более быстром восстановлении физического состояния. За счет этого военнослужащие в ситуациях учебно-боевой деятельности, действуют более быстро и точно, надежнее и успешнее используют вверенные им вооружение и военную технику.

Физическая культура курсантов как значимый фактор профессионально-личностного развития будущего офицера представляет собой закономерный процесс изменения морфофункциональных свойств организма в деятельности, сопровождающаяся формированием физических качеств. Физическая и морально-психологическая подготовка будущих офицеров с целью обеспечения успешного выполнения учебно-боевых задач, в условиях ведения ими здорового образа жизни, являются доминирующими направлениями в повышении боеготовности.

Физическая готовность будущих офицеров к учебно-боевой деятельности определяется гармоничным развитием психофизиологических и физических качеств, которое обеспечивается содержанием и методическим обеспечением дисциплины «Физическая культура (физическая подготовка)» в системе военного образования. При правильной организации образовательного процесса в военно-учебном заведении физическое развитие должно оказывать влияние на профессионально-личностное развитие будущего офицера.

Таким образом, одним из наиболее важных составляющих профессионально-личностного развития будущего офицера является обеспечение необходимого уровня физической готовности, который складывается из степени развития отдельных профессионально-личностных качеств.

Физическая культура курсантов как значимый фактор профессионально-личностного развития будущего офицера, представляет собой закономерный процесс изменения морфофункциональных свойств организма в деятельности, сопровождающаяся формированием физических качеств.

Список литературы

1. Андрющенко Л.Б. Педагогическая система формирования готовности к развитию физической культуры у студентов сельскохозяйственных вузов: автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04 / Л.Б. Андрющенко. – Волгоград, 2006. – 50 с. – EDN QDYFVF
2. Баландин Е.В. Формирование потребности в физическом совершенствовании будущего офицера РВСН как педагогическая проблема / Е.В. Баландин // Педагогическая информатика. – 2019. – №4. – С. 85–94. – EDN WMLQTF
3. Лукьяненко В.П. Терминологическое обеспечение развития физической культуры в современном обществе: монография / В.П. Лукьяненко. – М.: Советский спорт, 2008. – 168 с. – EDN QWBPBJ
4. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры / Л.П. Матвеев. – М., 1991. – 543 с.
5. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации: (посл. измен. 31.07.2013): офиц. текст. – М.: МО РФ, 2013. – 199 с.
6. Руководство по физической подготовке в Ракетных войсках стратегического назначения: (посл. измен. 05.12.2013): офиц. текст. – М.: МО РФ, 2013. – 405 с.
7. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12157560/#ixzz54tj015Ct> (дата обращения: 27.09.2024).
8. Физическая культура: учебное пособие / под ред. А.Г. Ростеванова. – М.: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2016. – 236 с.