

Улендеева Наталия Ивановна

канд. пед. наук, доцент, доцент

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»

г. Самара, Самарская область

ПРИЧИНЫ И МОТИВЫ СОВЕРШЕНИЯ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Аннотация: в статье анализируются внешние и внутренние факторы, которые выступают причинами проявлений противоправного характера среди несовершеннолетних; в работе изучены личные особенности несовершеннолетних правонарушителей, которые в силу возрастных особенностей менее устойчивы к раздражению, стремлению к независимости, проявлениям самостоятельности.

Ключевые слова: несовершеннолетние, правонарушение, преступление, возрастные особенности, причины совершения преступлений, мотивы правонарушений.

Анализ сводных отчетов официальных данных Министерства внутренних дел Российской Федерации за последние годы, представленные в работе М.Ю. Емельянова, показывают снижение количества правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Однако, по мнению автора, растет среди несовершеннолетних число преступлений против собственности, преступлений против здоровья населения и общественной нравственности и преступлений против жизни [1, с. 168].

Раскрывая содержание понятия «несовершеннолетние», рассмотрим представленные в литературе понятийные характеристики.

Согласно ст. 87 Уголовного кодекса Российской Федерации несовершеннолетними являются граждане, которые подпадают в возрастную группу 14–18 лет, но совершеннолетия ее не достигли [2].

Также в работе О.В. Ильиной под несовершеннолетними понимаются лица, со ссылкой на гражданское законодательство, определяемые через две группы несовершеннолетних граждан [3; 4]:

Первая группа (малолетние) это лица, не достигшие возраста четырнадцати лет.

Вторая группа (несовершеннолетние) это лица, которым исполнилось четырнадцать лет, но не исполнилось восемнадцать лет.

Следовательно, несовершеннолетние правонарушители характеризуются возрастными ограничениями достижения совершеннолетия, когда для них будет применяться гражданская дееспособность в полной мере.

Изучая вопросы характеристики содержания понятия «правонарушение» можно выделить общие элементы таких понятий: объект правонарушения, субъект правонарушения, объективная сторона правонарушения и субъективная сторона правонарушения. Комплексная оценка взаимодействия рассматриваемых элементов характеризует состав правонарушения [3, с. 100].

Таким образом, для понимания состава преступления необходимо изучение возрастных особенностей и аспектов физиологического развития несовершеннолетних.

К возрастным особенностям несовершеннолетних относятся неустойчивость жизненных ориентиров, неспособность ответственно оценить совершаемое неправомерное деяние, повышенная восприимчивость к внешним воздействиям, впечатлительность, неустойчивое мировоззрение, переменчивые черты и свойства характера.

Выделяя предметом своего исследования изучение личностных особенностей несовершеннолетних, вовлеченных в совершение преступления, Е.И. Ильянова и А.В. Морозов, обобщая российский и зарубежный опыт, анализируют внешние и внутренние факторы, влияющие на совершение преступлений несовершеннолетними (формирование желания несовершеннолетнего совершить противоправное деяние, активное вовлечение в деятельность общественно-опасных течений и проявлений, поддержание лицами преступного мира у несовершеннолетних отрицания общепринятых норм и правил и другие [5, с. 630].

В.И. Силантьев отмечает, что психика несовершеннолетнего нестабильна, проявляется неуравновешенность, частая смена настроения, что показывает фи-

зиологическую перестройку организма, неспособность качественно и верно воспринимать значение и важность моральных норм, понятий и правил поведения в обществе, обострённое чувство справедливости, стремление к переживанию новых, незнакомых впечатлений, чувств и эмоций, необходимость в получении нового опыта, отсутствующих знаний, излишняя внушаемость и доверчивость, склонность к подражательству [6, с. 76].

Поэтому, в силу возраста и зачастую чрезмерной опеки со стороны близких, несовершеннолетние не принимают самостоятельных решений, не могут сформулировать требования по удовлетворению своих потребностей, что приводит к актам самоутверждения и проявлениям «бунтарской» независимости. Несовершеннолетние, привлекая к себе внимание, совершают правонарушения и преступления, проявляют негативное отношение к нормам закона, их легко можно дезинформировать, в сознание несовершеннолетних происходит путаница жизненных ориентиров.

Таким образом, изучения личности несовершеннолетнего позволяет сформировать представление о мотивах поведения и элементах проявленного самосознания. Однако анализ условий внешней и внутренней среды воспитания несовершеннолетних играет значительную роль при определении путей проявления личностных особенностей, что отражает мотивацию к обучению, к стремлению нахождения хорошей работы, освоению профессии или дополнительное увлечение в какой-либо профессиональной области.

Рассмотрим внешние негативные условия развития личности несовершеннолетнего. Так, в литературе выделены и изучены составляющие следующих причин:

– отрицательное влияние на несовершеннолетнего в семье (снижение коммуникативного контакта между несовершеннолетним и родителями, неспособность к удовлетворению в развитии подростка, неблагоприятная атмосфера в семье, алкоголизм и наркомания родителей);

– отрицательное влияние неформальных групп подростков антиобщественной направленности (неспособность несовершеннолетнего противостоять

влиянию негативной группы или личности, трудности в коммуникациях в классном коллективе, низкая успеваемость, подражание);

– недостатки в развитии досуговой системы школы, района, региона (слабая организация кружков, спортивных секций, отсутствие вовлечения и закрепление в них несовершеннолетних, находящихся в неблагоприятных условиях жизни);

– недостатки учебно-воспитательной работы общеобразовательных организаций, что проявляется в недостаточном усилии педагогов по волочению подростка в общественную жизнь класса или школы;

– недостаточная финансовая обеспеченность организации трудоустройства несовершеннолетних (малое количество предоставленных для подростков вакансий для трудоустройства даже в летнее время);

– подстрекательство в совершении противоправных деяний со стороны взрослых лиц.

К внутренним условиям негативного проявления действий несовершеннолетнего относятся:

– появление среди несовершеннолетних стереотипов поведения, не совместимых с общественными ценностями;

– несформированность понимания цели и роли обучения в жизни личности;

– стремление несовершеннолетних к самостоятельности путем совершения правонарушений: курения, употребление наркотиков, распития алкогольной и спиртосодержащей продукции;

– влияние личностных качеств на негативные проявления правонарушений и преступлений в обществе, ложное понимание безнаказанности;

– неустойчивость эмоционально-волевой сферы.

Подводя итог нашему исследованию, следует отметить, что мотивы проявлений противоправных действий среди несовершеннолетних могут быть достаточно различными по своей природе, однако роль взрослых в процессе становления личности также достаточно велика. Поэтому целесообразно проводить систематическое повышение уровня правовых знаний среди подростков, моделировать си-

туации, которые могут проявляться через преступные деяния, анализ нормативных правовых источников по регулированию видов юридической ответственности, вовлечение несовершеннолетних в деятельность общественных объединений, спортивных секций и клубов позволит сформировать положительное отношение к нормам законам, повысить правовую грамотность и как следствие, сократить участие числа несовершеннолетних в группах неформального характера.

Список литературы

1. Емельянов М.Ю. Тенденции подростковой преступности в современной России: состояние и предупреждение / М.Ю. Емельянов // Международный научный журнал «Вестник науки». – 2024. – Т. 2. №7 (76). – С. 166–172. – EDN NCWNCA

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 30.09.2024).

3. Ильина О.В. Причины совершения несовершеннолетними правонарушений / О.В. Ильина // Электронный научный журнал «Наука. Общество. Государство». – 2020. – Т. 8. №1 (29) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://esj.pnzgu.ru> (дата обращения: 30.09.2024).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 30.09.2024).

5. Ильянкова Е.И. Личностные особенности несовершеннолетних, вовлеченных в совершение преступления / Е.И. Ильянкова, А.В. Морозов // Человек: преступление и наказание. – 2023. – Т. 1. №4. – С. 630–646. – DOI 10.33463/2687-1238.2023.31(1-4).4.630-646. – EDN AXUIPL

6. Силантьев В.И. Особенности личности несовершеннолетних преступников / В.И. Силантьев // Инновационная наука. – 2022. – №3–2. – С. 76–78. – EDN QDJILP