

Такмазян Виталий Петрович

магистр, преподаватель

ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса»

г. Армавир, Краснодарский край

ДИНАМИКА СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ СПО

***Аннотация:** динамика социальной среды играет важную роль в развитии свободного и открытого программного обеспечения (СПО), включая социальные движения, образовательные инициативы, открытые стандарты, государственную политику, экономические факторы, сообщество разработчиков и глобализацию. Перечисленные аспекты влияют на распространение и улучшение СПО, делая его неотъемлемой частью современной цифровой экосистемы.*

***Ключевые слова:** социальная среда, программное обеспечение, социальные движения, образование, стандарты, государственная политика, глобализация.*

Среднее профессиональное образование (СПО) играет ключевую роль в подготовке квалифицированных кадров для экономики страны. Однако современная динамичная социальная среда оказывает значительное влияние на процессы, происходящие в системе СПО. В данной статье рассматривается, каким образом изменения в социальной среде воздействуют на развитие среднего профессионального образования и какие стратегии могут быть использованы для адаптации к этим изменениям.

Основные тенденции в социальной среде.

1. Изменения в демографической структуре: в последние годы наблюдается изменение демографической структуры общества, которое оказывает значительное влияние на систему среднего профессионального образования. Одной из основных тенденций является снижение рождаемости и увеличение продолжительности жизни, что приводит к старению населения. Эти изменения имеют следующие последствия.

2. Старение населения: с увеличением средней продолжительности жизни увеличивается доля пожилого населения. Это приводит к тому, что в обществе

становится больше людей старшего возраста, нуждающихся в заботе и медицинской помощи.

3. Возрастающий спрос на профессии, связанные с уходом и здравоохранением: в связи с увеличением численности пожилых людей растет потребность в специалистах, способных оказывать качественные услуги по уходу и медицинскому обслуживанию. Это создает необходимость в подготовке квалифицированных кадров в таких областях, как геронтология, сестринское дело, реабилитация и физиотерапия.

Таким образом, изменения в демографической структуре общества предъявляют новые требования к системе среднего профессионального образования, заставляя её адаптироваться к изменяющимся условиям и предлагать актуальные образовательные программы, соответствующие потребностям современного рынка труда.

Трансформация рынка труда.

Рынок труда претерпевает значительные изменения, вызванные автоматизацией и цифровизацией рабочих процессов. Эти изменения оказывают существенное влияние на систему среднего профессионального образования.

Автоматизация и цифровизация рабочих мест: внедрение автоматизированных систем и технологий обработки данных сокращает количество рабочих мест, требующих выполнения ручного труда. Это приводит к тому, что некоторые традиционные профессии становятся менее востребованными, а спрос на специалистов, способных работать с новыми технологиями, наоборот, растет.

Рост спроса на IT-специалистов и работников с цифровыми навыками: в условиях цифровой экономики всё больше компаний и организаций нуждаются в специалистах, владеющих навыками программирования, анализа данных, сетевой безопасности и другими цифровыми компетенциями. Это требует от системы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных кадров в области информационных технологий.

Таким образом, трансформация рынка труда требует от образовательных учреждений адаптации к новым условиям и предложения образовательных

программ, ориентированных на подготовку специалистов, обладающих актуальными цифровыми навыками.

Социальные изменения.

Современное общество характеризуется рядом социальных изменений, которые также оказывают влияние на систему среднего профессионального образования.

1. Расширение прав и возможностей женщин. Это требует от образовательных учреждений адаптации учебных программ и создания условий для привлечения и поддержки женщин в различных профессиональных сферах.

2. Рост миграционных потоков. Это требует от образовательных учреждений учета особенностей различных культур и национальных традиций, а также создания условий для гармоничного взаимодействия представителей разных этносов и культур.

3. Влияние социальной среды на СПО: спрос на новые специальности; инновации в образовательном процессе; необходимость внедрения новых технологий и методов обучения для соответствия современным требованиям; использование новых технологий; внедрение методов активного обучения.

4. Изменение состава учащихся: увеличение числа взрослых студентов, возвращающихся за вторым образованием. Это требует от системы среднего профессионального образования разработки гибких образовательных форматов, которые позволяют учиться людям с разными жизненными обстоятельствами и профессиональным опытом.

Стратегии адаптации к изменениям.

1. Гибкость образовательных программ: для адаптации к изменениям в социальной среде и эффективного развития системы среднего профессионального образования необходимы определенные стратегии.

2. Введение модульных систем обучения: модульная структура учебных программ позволяет студентам выбирать курсы, соответствующие их интересам и будущей профессиональной деятельности. Это способствует индивидуализации

обучения и подготовке специалистов, обладающих конкретными навыками и компетенциями, востребованными на рынке труда.

3. Сотрудничество с работодателями: партнерство с предприятиями и организациями дает возможность разрабатывать актуальные учебные планы, отражающие реальные потребности рынка труда. Это позволяет готовить специалистов, обладающих практическими навыками и знаниями, необходимыми для успешной профессиональной деятельности.

Таким образом, активное взаимодействие с работодателями и внедрение модульных систем обучения являются ключевыми стратегиями для адаптации системы среднего профессионального образования к изменениям в социальной среде и подготовки востребованных специалистов.

Еще одной важной стратегией адаптации системы среднего профессионального образования к изменениям в социальной среде является партнерство с бизнесом: совместные программы с предприятиями; стажировки и производственная практика.

Таким образом, партнерство с бизнесом и включение практической подготовки в образовательный процесс являются неотъемлемой частью стратегии адаптации системы среднего профессионального образования к изменениям в социальной среде и подготовки востребованных специалистов.

Важной составляющей стратегии адаптации системы среднего профессионального образования к изменениям в социальной среде является развитие дополнительного образования: программы повышения квалификации и переподготовки; онлайн-курсы и вебинары для непрерывного обучения.

Таким образом, развитие дополнительного образования и использование онлайн-технологий для непрерывного обучения являются важными стратегиями адаптации системы среднего профессионального образования к изменениям в социальной среде и поддержания профессиональной компетентности специалистов.

Заключение

Динамичные изменения в социальной среде создают новые вызовы для системы СПО. Для успешной адаптации необходимо своевременно реагировать на

изменения в структуре занятости, внедрять инновации в образовательный процесс и активно сотрудничать с бизнесом. Гибкость образовательных программ, использование современных технологий и учет потребностей различных целевых аудиторий будут способствовать эффективному развитию СПО и подготовке квалифицированных кадров, отвечающих требованиям рынка труда.

Список литературы

1. Андреев А.В. Экономические факторы внедрения свободного программного обеспечения в коммерческих организациях / А.В. Андреев, Е.В. Малиновская // Экономика и предпринимательство. – 2021. – №2 (121). – С. 153–157.
2. Анисимов Д.С. Свободное программное обеспечение и социальная среда: взаимодействие и развитие / Д.С. Анисимов, В.Е. Лепский // Инновации и технологии в образовании и науке: сборник статей. – М.: Изд-во РУДН, 2023. – С. 56–64.
3. Богомоллова И.Г. Развитие образовательных технологий в сфере информатики и программирования: новые тенденции и возможности / И.Г. Богомоллова, С.М. Богомоллов // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. – 2022. – №2. – С. 30–37.
4. Касьяненко В.И. Интеграция свободного программного обеспечения в современные системы образования / В.И. Касьяненко, Л.В. Баженов // Модернизация и инновационное развитие российской экономики. – 2021. – №2 (36). – С. 104–112.
5. Клепацкий З.М. Социальные аспекты информационной безопасности: проблемы и пути решения / З.М. Клепацкий, С.Ю. Кашин // Информационные системы и технологии. – 2021. – №2. – С. 3–11.
6. Колесников А.В. Разработка свободных программных продуктов для мобильных устройств: современное состояние и перспективы развития / А.В. Колесников, А.И. Емельянов // Вестник Саратовского государственного технического университета. – 2022. – Т. 11. №1. – С. 97–108.
7. Трофимова Е.И. Оценка состояния и перспективы развития свободного программного обеспечения в образовании / Е.И. Трофимова, А.Л. Денисова // Современные наукоемкие технологии. – 2021. – №11. – С. 125–130.