

Щербакова Валентина Андреевна

студентка

Туаршева Милана Исмаиловна

студентка

Пенчук Алина Юрьевна

студентка

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный
экономический университет (РИНХ)»
г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

***Аннотация:** в статье раскрываются содержание и цели образовательного процесса. Представлена классификация типов и видов образовательных организаций. Охарактеризованы источники финансирования общего образования. Обоснована необходимость развития цифровизации в финансовом обеспечении образования.*

***Ключевые слова:** образование, образовательный процесс, типы учреждений образования, виды учреждений образования, источники финансирования.*

Образование занимает важное место в этапе становления личности. Это трудоемкий и познавательный процесс, который направлен на развитие человека в духовном, нравственном, моральном аспекте, а также на приобретение определенных навыков, умений, знаний для удовлетворения различных интересов и появления определенных компетенций.

Цели образования обусловлены федеральными государственными образовательными стандартами и решают государственные задачи, такие как развитие гражданской позиции у обучающихся, создание единой образовательной среды по уровням обучения, а также создание условий для эффективного образования,

повышения качества обучения, развития традиций и культур народов культурного разнообразия и языкового наследия народов, духовно-нравственного развития, критериев оценки результатов освоения образовательной программы и т. д.

Но конечно же основной целью выступает умение раскрыть персональные способности и обеспечить подход индивидуально к каждому обучающемуся, помочь адаптироваться в коллективе и сформировать чувство ответственности.

В нашей стране согласно 43 статье Конституции РФ, каждый гражданин имеет право на образование и получение бесплатно в формах дошкольного и общего образования.

Раскроем подробнее формы общего образования. К его уровням в России относят: дошкольное образование, начальное, основное и среднее общее образование.

Первый тип – это учреждения дошкольного образования, к ним относят детские сады и ясли. В 2023 году количество контингента сократилось на 4,9% по сравнению с 2022 годом (с 7,01 млн человек до 6,67 млн человек).

Второй тип – это учреждения общего образования, к которым относят школы, лицеи, гимназии, кадетские школы, школы-интернаты. В 2022–2023 учебном году обучалось 17,7 млн человек, это на 0,5 млн больше, чем за предыдущий год.

К третьему типу относятся учреждения среднего профессионального образования, то есть колледжи, училища и техникумы. Показатель контингента растет, так в 2023 году поступило 1,2 млн человек.

Четвертый тип – учреждения высших учебных заведений, к их видам относятся академии, институты и университеты. По данным 2023 года высшее образование получают 4,33 млн человек, этот показатель увеличился по сравнению с прошлым годом.

Также выделяют еще один тип – учреждения доп. образования, осуществляющие процесс образования вне общеобразовательной программы.

Однако в 2023 году в нашей стране насчитывалось 38628 учреждений общего образования, что меньше 39041 учреждения в 2022 году. Сокращение числа

учреждений общего образования свидетельствует о взаимосвязи этого показателя с показателями демографии, что подтверждает актуальность реализации нацпроектов Образование и Демография.

Эффективное функционирование вышеперечисленных учреждений образования обосновывает необходимость государственной финансовой поддержки и даже обязательного финансирования общего образования для сохранения и роста грамотности молодежи, что должно соответствовать новой парадигме финансового обеспечения государственных и муниципальных услуг населению, определяющей цифровизацию бюджетных потоков [5, с. 22].

Остановимся подробнее на источниках финансирования учреждений общего образования. Источниками финансирования образовательных учреждений являются поступления из федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов в расчете нормативов стоимости одного обучающегося в год, которые устанавливают и разрабатывают финансовые органы по согласованию с главными распорядителями бюджетных средств.

Формами финансирования образования являются субсидирование государственного (муниципального) задания, целевые субсидии, благотворительные поступления, государственно-частное партнерство и др. [1].

В целях повышения результативности финансирования общего образования законодательно закреплены формы финансирования: субсидирование государственного задания; оплата труда педагогических работников; оплата капитального ремонта; инновационное развитие и др.

Расходы бюджетов на образование по разделу 07 согласно кодам бюджетной классификации включают в себя расходы по подразделам КБК на общее образование, профессиональную подготовку и повышение квалификации кадров, на молодежную политику и воспитание детей, научные исследования и другие вопросы.

В федеральном бюджете на 2024 год на общее образование запланировано 387,2 млрд рублей. Удельный вес этого подраздела в разделе «образование» занимает значительную часть – 25,2%. При чем расходы на общее образование увеличились в 2024 году по сравнению с 2023 годом на 5,5%. В рамках выполнения

государственных программ заложены расходы на межбюджетные трансферты, на социальную поддержку участников образовательного процесса, закупку товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и другие виды расходов [2].

В областном бюджете Ростовской области на 2024 год запланировано 51,2 млрд рублей. По сравнению с предыдущим годом расходы увеличились на 9,9%. Удельный вес расходов на общее образование составляет 60% в разделе 07 «образование» [3]. Например, в рамках регионального проекта «Современные образовательные организации», на реализацию которого в текущем году определено 9,3 млрд рублей, будут выполнены программы по капитальному ремонту учебных заведений и разработке к нему документации, строительству, цифровизации в образовании.

Финансирование образования в целях повышения результативности и качества обучения осуществляется в программно-проектном формате, например: национальный проект «Образование», программа «Цифровая образовательная среда» и другие направления [4, с. 144]. По видам расходов в образовании различают субсидии, инвестиции, госзакупки.

Платными могут быть занятия не в рамках учебного плана, то есть внешкольные кружки и секции. В учреждениях общего образования законодательно закреплено спонсорство и благотворительность на добровольной основе. По инициативе родительского комитета спонсорство оказывается в форме ремонта или благоустройства общеобразовательного учреждения.

Таким образом, образование является важным звеном в политике государства и субсидируется из всех уровней бюджетов бюджетной системы нашей страны.

Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3DnMcm> (дата обращения: 07.10.2024).
2. Федеральный закон от 27.11.2023 №540-ФЗ (ред. от 12.07.2024) «О федеральном бюджете на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3DnMFm> (дата обращения: 07.10.2024).
3. Областной закон от 14 дек. 2023 №58-ЗС «Об областном бюджете на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3DnMHF> (дата обращения: 07.10.2024).
4. Богославцева Л.В. Повышение роли цифровизации образования в целях обеспечения качественного образовательного процесса / Л.В. Богославцева, А.Ю. Пенчук, М.С. Шуткина // Технопарк универсальных педагогических компетенций: материалы III Всероссийской научно-практической конференции (Чебоксары, 15 декабря 2023 г.). – Чебоксары: Среда, 2023. – С. 144–148. – EDN DSPURW.
5. Богославцева Л.В. Современная парадигма финансового обеспечения цифровизации государственных и муниципальных услуг населению / Л.В. Богославцева // Финансовые исследования. – 2022. – №1 (74). – С. 16–24. – DOI 10.54220/finis.1991–0525.2022.74.1.002. – EDN WRAGAL