

Свистунова Юлия Анатольевна

студентка

Кучин Владимир Николаевич

канд. техн. наук, доцент

Шилоносова Наталья Васильевна

канд. экон. наук, доцент, преподаватель

ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет

(национальный исследовательский университет)»

г. Челябинск, Челябинская область

АНАЛИЗ ПРЕДПОЧТЕНИЙ СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ «ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО» В ТРУДОУСТРОЙСТВЕ

***Аннотация:** в статье рассмотрено предпочтение студентов-строителей в трудоустройстве. Проведено два опроса, отображающие предпочтения студентов младших и старших курсов, а также сравнение между ними. Установлено, что студенты в приоритете имеют учебу, но при этом многие во время учебы трудоустроены и преимущественно по профилю строительной подготовки. Студенты положительно относятся к дополнительному обучению, но на это может не хватать ни времени, ни сил из-за недостаточной финансовой поддержки во время учебы.*

***Ключевые слова:** предпочтения, трудоустройство, промышленное строительство, гражданское строительство, студенты, опрос, приоритетные направления.*

Направленность подготовки «Промышленное и гражданское строительство» открывает широкие возможности для карьерного роста и профессионального развития. Это направление подходит для тех, кто хочет работать в строительной сфере и принимать участие в создании объектов различного назначения [1]. Специалисты ПГС занимаются монтажом и ремонтом оборудования,

управляют бригадами, разрабатывают проектно-конструкторскую документацию, проверяют типы строительных конструкций, взаимодействуют с субподрядчиками, вводят объекты в эксплуатацию и так далее [2].

Для анализа предпочтений студентов архитектурно-строительного института ЮУрГУ направленности подготовки «Промышленное и гражданское строительство» в сентябре и октябре 2024 года было проведено исследование в форме анкетирования. Опрос состоял из 8 основных и 2 дополнительных вопросов, целью которых было, во-первых, выяснить предпочтения в трудоустройстве на текущий момент (во время учебы) и планы по дальнейшему трудоустройству после окончания университета, во-вторых, предпочтения по получению дополнительного образования на период обучения в университете, а также в каких направлениях хотелось бы его получать. Сперва был проведен электронный опрос студентов 2 и 3 курсов в Yandex Forms, затем был проведен письменный опрос студентов 4 курса с последующим устным обсуждением результатов, и в заключении был проведен сравнительный анализ результатов опроса. Всего в опросе приняли участие 77 человек. Рассмотрим полученные результаты.

В первоначальном опросе приняло участие 38 студентов второго-третьего курсов: 2 курса – 30 человек (79%), 3 курса – 8 человек (21%), из них 50% – женщины (19 человек), 50% – мужчины (19 человек) в возрасте от 18 до 23 лет.

Результаты опроса студентов по восьми вопросам представлены в табл. 1. Из табл. 1 можно сделать вывод о том, студенты в приоритете имеют учебу, но многие студенты (47%) совмещают работу и учебу, при этом большинство (56%) работают в строительной сфере. Все опрошенные (100%) студенты 2 и 3 курса планируют в дальнейшем выйти на рынок труда как специалисты в строительной сфере. Большинство предпочитают профессиональное развитие в гражданском строительстве (61%). Приоритетной должностью половина студентов считают работу инженером-проектировщиком в строительных компаниях. Большинство студентов (82%) хотели бы получать дополнительное образование, и также большинство из них (81%) хотят получать дополнительное образование в сфере своего направления (т.е. в строительстве), для повышения квалификации, а качестве

другого направления студенты рассматривают следующие: градостроительство, юридическое право, педагогическое образование, переводчик, экономическая сфера, управление.

Таблица 1

Результаты предпочтений студентов 2–3 курсов

Вопросы/ответы	Доля ответов, %
1. Вы учитесь или работаете?	
а) только учусь	53
б) учусь и работаю	47
2. Если не работаете, укажите, пожалуйста, причину?	
а) Не хватает времени совмещать работу и учебу	100
б) Не заинтересован(а)	0
в) Не устраивает заработная плата	0
3. Если Вы трудоустроены, то связана ли Ваша деятельность со строительством?	
а) Да	56
б) Нет	44
4. Вы планируете после окончания университета работать в сфере строительства?	
А) Да	100
Б) Нет	0,0
5. Кем бы Вы хотели работать?	
а) Инженер-проектировщик	50
б) Прораб	10
в) Мастер строительных и монтажных работ	3
г) Сметчик (составитель сметы)	19
д) Инженер технического надзора	18
6. Какой тип строительства на Ваш взгляд является более перспективным?	
а) Гражданское	61
б) Промышленное	39
7. Хотели бы Вы, во время обучения в ВУЗе, получать дополнительное образование?	
а) Да	82
б) Нет	18
8. Если да, то в сфере своего образования, или же связанное с другими направлениями подготовки?	
А) В сфере своего образования, для повышения квалификации	81
Б) В другом направлении, для разнообразия обучения	19

Далее был проведен второй опрос студентов выпускного четвертого курса. В анкетировании участвовали 39 человек из двух учебных групп, из них 38% – женщины (15 человек), 62% – мужчины (24 человека) в возрасте от 20 до 28 лет.

В результате выяснено, что доля трудоустроенных студентов 4 курса составляет – 44% (17 человек), а не работающих – 56% (22 человека), в сфере строительства задействованы 10 из 17 трудоустроенных (59%). Большинство респондентов планируют работать в сфере строительства (36 человек, 92%) после окончания университета. Большая часть студентов 4 курса (54%, 21 человек) хотела бы получать дополнительное образование в сфере строительства (71%, 15 человек) для повышения квалификации и получения опыта и полезных навыков. Многие респонденты считают (72% – 28 человек), что гражданское строительство в настоящее время является более перспективной отраслью по сравнению с промышленным строительством. Рассмотрим также ответы студентов 4 курса по двум дополнительным вопросам.

На рис. 1 показана структура предпочтений будущему месту работы по (первый дополнительный вопрос).

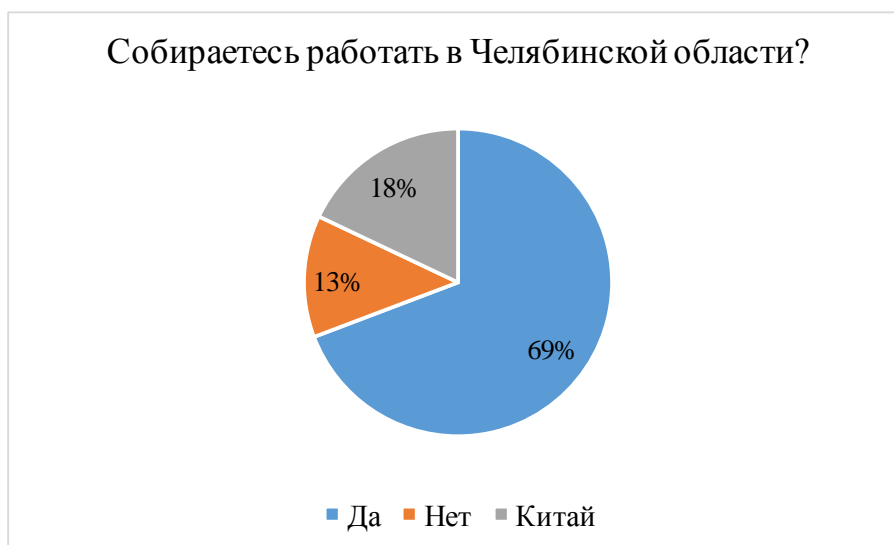


Рис. 1. Структура ответов на вопрос по региону

Из рис. 1 видно, что большая часть (27 студентов) планирует работать в Челябинской области – 69%, хотят уехать в другой регион – 5 человек (13%), оставшаяся часть студентов (7 человек, 18%) – это иностранные студенты.

Второй дополнительный вопрос касался предпочтений по размеру заработной платы. На рис. 2 показана структура ответов по предполагаемому размеру оплаты труда.

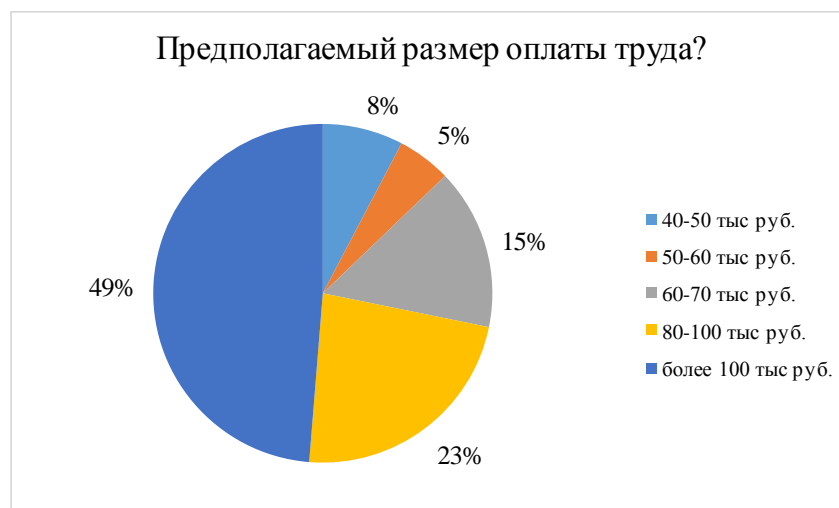


Рис. 2. Структура ответов по предполагаемому размеру оплаты труда

Из рис. 2 видно, что многие опрошенные студенты 4 курса (49%, 19 человек) предполагают, что размер заработной платы будет составлять более 100 тысяч рублей в месяц.

Затем был проведен сравнительный анализ ответов. Целью анализа является поиск отличий предпочтений студентов в трудоустройстве в зависимости от года обучения выборочно по пяти вопросам. Результаты анализа представлены в таблице 2.

Таблица 2

Сравнительный анализ предпочтений студентов в трудоустройстве
в зависимости от курса обучения

№	Ответ на вопрос	2–3 курс, %	4 курс, %	Абс.откл.
1	Работают в сфере строительства (из общего количества трудоустроенных студентов)	67	59	- 8
2	Планируют работать в сфере строительства	100	92	- 8
3	Хотят получать дополнительное образование	82	54	-28
4	Желают получать дополнительное образование в строительной отрасли	81	71	-10
5	Думают, что гражданское строительство более перспективная отрасль	61	72	+11

Из табл. 2 видно, что студенты во время учебы преимущественно трудоустроены в сфере строительства, но студенты-четверокурсники в меньшей степени. Также примечательно, что не все студенты к четвертому курсу планируют

работать в сфере строительства. Большинство студентов заинтересовано в дополнительном образовании в строительной отрасли, но к четвертому курсу эта доля меньше, что понятно. Перспективность гражданского строительства студенты старшекурсники оценивают более значимо, чем младшекурсники. При обсуждении вопросов анкеты студенты 4 курса сообщили, что на дополнительных занятиях хотели бы изучать современные программные комплексы расчета конструкций и проектирования зданий. Этим пожеланиям отвечает обучение студентов на «Цифровой кафедре», которое проводится в ЮУрГУ, начиная с 2022 года. В рамках программы «Цифровое информационное моделирование в промышленном и гражданском строительстве» студенты 2, 3 курсов изучают программный комплекс «Revit». Обучение проводится в соответствии с реализацией в университете программы «Приоритет 20230».

В заключении отметим, что результаты опроса среди студентов показали, что большинство студентов имеют ожидаемые предпочтения в трудоустройстве направленности подготовки «Промышленное и гражданское строительство». При этом необходимо усилить внимание на дополнительное образование студентов в сфере строительства. И в связи с достаточно большой долей студентов, совмещающих учебу и работу, рекомендуем найти возможности оказания дополнительной финансовой поддержки студентов-строителей во время обучения в университете, особенно на 4 курсе, на благо успешной учебы. Также важно обратить внимание студентов на высокую значимость и перспективность промышленного строительства, не умаляя при этом роль гражданского строительства.

Список литературы

1. Судебная экспертиза: кем можно работать с образованием по специальности ПГС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://eduexp.ru/promyshlennoe-i-grazhdanskoe-stroitelstvo-chto-eto-takoe-kem-mozhno-rabotat-s-obrazovaniem-po-spetsialnosti-pgs/> (дата обращения: 11.10.2024).

2. Промышленное и гражданское строительство – кем работать [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://astobr.com/articles/promyshlennoe-i-grazhdanskoe-stroitelstvo-kem-rabotat/>
6 <https://phsreda.com>

grazhdanskoe-stroitelstvo-kem-rabotat-mesta-trudoustroystva-zarplata/ (дата обращения: 11.10.2024).