

**Казначеев Валерий Александрович**

канд. психол. наук, доцент

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»

г. Самара, Самарская область

## **ФУТБОЛ ЗА ПРЕДЕЛАМИ ИГРОВОГО ПОЛЯ: КУЛЬТУРНОЕ, ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ**

*Аннотация:* футбол – это глобальное явление, которое выходит за рамки спортивных границ, языков и культур. Футбол обладает замечательной способностью объединять сообщества, стимулировать социальные изменения и служить платформой для пропаганды и повышения осведомленности по критическим вопросам. В статье рассмотрено влияние футбола на сообщества и его способность к значительным общественным преобразованиям, сделан акцент на необходимости популяризации футбольных проектов для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

*Ключевые слова:* футбол как социальное влияние, социальные проекты, футбол для лиц с ОВЗ, инклюзия, спортивные методики.

Игра в футбол – это универсальный язык, объединяющий людей, независимо от их происхождения, расы, пола или социального статуса. Во многих отношениях этот вид спорта служит своеобразным мостом, который закрывает разрывы между различными слоями общества, способствуя возникновению чувства единства и принадлежности.

То, как футбол становится частью национальной идентичности, можно увидеть на крупных международных турнирах – болельщики, одетые в цвета своих национальных сборных, собираются вместе, чтобы поддержать свои команды. Чувство единства и гордости за свою страну укрепляет национальную идентичность и создает прочные культурные связи. При этом культурное наследие футбола включает в себя не только спортивные достижения, но и произведения искусства, передающие эмоции и переживания, связанные с игрой (фильмы, книги), что делает футбол важной частью мировой культуры.

Футбол также оказывает большое влияние на экономику. Этот вид спорта – многомиллиардная отрасль, которая создает рабочие места, развивает туризм и стимулирует местную экономику. Доход поступает от продажи билетов, телевизионных прав, рекламы и спонсорских соглашений. Так, бюджеты крупнейших футбольных клубов, таких как «Реал Мадрид» и «Манчестер Юнайтед», сопоставимы с бюджетами небольших стран. Продажа сувениров и мерчендайзинг также являются важными источниками дохода, которые способствуют развитию бизнеса и торговли.

Футбол привлекает значительные инвестиции и способствует развитию смежных отраслей. Медиакомпании и рекламные агентства активно сотрудничают с футбольными организациями, создавая новые продукты и услуги, что в свою очередь стимулирует экономический рост. Этот мультипликативный эффект делает футбол важным драйвером экономического развития на глобальном уровне.

Помимо вышесказанного, за годы своего существования футбол доказал, что является мощной платформой для пропаганды социальных изменений. Причем эта пропаганда выходит за рамки лозунгов, размещенных на футболках, она включает в себя действия, образование и постоянные усилия по решению проблем [1]. Так, общественная организация Российский футбольный союз отбирает и популяризирует лучшие проекты, связанные с социальными инициативами, в частности, для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Например, «Футбол в коррекционной школе» – социальный проект, направленный на поддержку детей с интеллектуальными нарушениями, обучающихся в специализированных общеобразовательных организациях России. Он предоставляет возможность подросткам заниматься футболом 2 часа в неделю в рамках программы дополнительного образования. В 2023/2024 учебном году в пилотной версии проекта приняли участие 1200 воспитанников 60 школ из 16 регионов. Отборочные турниры прошли в Пермском и Хабаровском краях, республиках Дагестан, Марий Эл и Татарстан, Владимирской, Костромской, Ленинградской, Московской и Свердловской областях [2].

Проект «Адаптивный футбол для детей с синдромом Дауна и расстройствами аутистического спектра» направлен на создание условий для бесплатных регулярных занятий мини-футболом и участия в соревновательной деятельности лиц с синдромом Дауна и расстройствами аутистического спектра. Проект был создан в Ростове-на-Дону и предоставил возможность заниматься мини-футболом для 50 человек в 5 спортивных залах в различных районах города. В рамках проекта применяется европейская методика тренировок, одобренная Российским футбольным союзом. Специфика тренировок состоит в следующем:

- вовлечение в спортивную игру без стресса и давления;
- поощрение и поддержка;
- установка: каждый игрок – это важная часть команды;
- во время игры все участники выходят на поле, никто подолгу не сидит на скамейке запасных;
- воспитание спортивного азарта и уверенности в своих силах;
- удовольствие от каждой тренировки [3].

Во время занятий тренеры стремятся создать благоприятную атмосферу и вовлечь обучающихся в процесс. Цель критики сводится к воспитанию способности сделать правильные выводы и принятию решения самостоятельно. Поэтому, разбирая ошибки, тренеры ставят вопросы, а игрок анализирует и находит правильный ответ самостоятельно. Критика носит индивидуальный характер, без публичного разбора ошибок. Европейский подход максимально ориентирован на мягкое и комфортное спортивное развитие.

Также важное значение имеет освещение проблемы развития спорта для людей с ментальными нарушениями на уровне региональных властей. При помощи открытых тренировок и участия в мероприятиях Специальной Олимпиады, проект демонстрирует возможности людей с синдромом Дауна и расстройствами аутистического спектра и помогает в создании дружественной, толерантной среды, поддерживающей соблюдение равных прав и возможностей.

Команды проекта «Детский адаптивный футбол» (несколько команд в разных возрастных группах: взрослые, молодежные (от 15 до 20 лет), детские (от 9 до 14 лет) уже стали чемпионами Летней Спартакиады инвалидов – 2023, победителями соревнований РФС «Стальная воля», призерами первенств России, участниками Летних Игр Паралимпийцев – 2022 «Мы вместе. Спорт».

Инклюзивный проект «Футбол равных» существует с 2016 года (создан в г. Воронеж) Его реализует футбольная команда «Штурм», которая на регулярной основе проводит тренировки для подростков с различными видами ОВЗ и инвалидности, а также нормотипичных подростков и взрослых. Уникальность проекта заключается во взаимодействии футболистов всех возрастов и возможностей здоровья на играх, сборах и тренировках в равных условиях. Вовлечение людей с особенностями развития происходит с помощью сюжетно-ролевой игры, что помогает им не терять интерес и мотивацию и активно включаться в процесс.

В контексте социальных инициатив отдельно необходимо отметить работу профессионального клуба в области развития массового футбола – «Норма жизни» (г. Санкт-Петербург). Данная социальная инициатива создана ФК «Зенит» и компанией ООО «Газпром переработка» в поддержку программы регулярной помощи людей с тяжелой инвалидностью, живущих в интернатах. В 2023 году «Зенит» и «Газпром переработка» запустили социальный проект в поддержку программы регулярной помощи благотворительной организации «Перспективы». В рамках программы было проведено 6 активностей с участием игроков и тренеров «Зенита», а также подопечных Специального Олимпийского комитета Санкт-Петербурга.

Люди с тяжелой инвалидностью, живущие в психоневрологических интернатах, жестко ограничены в свободе передвижения и выборе занятий. Данную ситуацию необходимо менять. Каждое мероприятие клуба «Норма жизни» освещается в социальных сетях и СМИ, чтобы привлечь дополнительное внимание к способам поддержки. Проведение таких мероприятий, а также привле-

чение звездных футбольных игроков позволило масштабировать проекты клуба и привлечь внимание к теме инклюзии.

Таким образом, влияние футбола простирается далеко за пределы игрового поля. Как глобальный вид спорта, футбол служит силой социальной интеграции, экономического роста и пропаганды важных идей, например, укрепление единства среди различных сообществ, поддержка гендерного равенства, стимулирование экономического развития, повышение осведомленности о социальных проблемах, где футбол доказал свою способность оказывать глубокое и долгосрочное влияние на общество.

### *Список литературы*

1. Ксенофонтов М.М. Социальная значимость и польза футбола как спортивной дисциплины / М.М. Ксенофонтов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49244557> (дата обращения: 14.10.2024).
2. Смертин А. Футбол в коррекционной школе / А. Смертин [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://blago.magnit.ru/projects/futbol-v-korrekcionnoj-shkole> (дата обращения: 14.10.2024)
3. Фатхутдинов И.И. Методика подготовки футболистов 14–15 лет на основе опыта европейских школ / И.И. Фатхутдинов, А.А. Мисбахов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46410976> (дата обращения: 14.10.2024).