

Соловьева Ирина Александровна

учитель-логопед

Клементьева Ольга Борисовна

музыкальный руководитель

Алексеева Галина Юрьевна

воспитатель

Егорова Мария Александровна

воспитатель

МБОУ Д/С «Радуга»

г. Мариинский Посад, Чувашская Республика

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

***Аннотация:** в статье описан проект, направленный на развитие личности ребенка, его речевых, познавательных и творческих способностей, в рамках патриотического воспитания дошкольников. Проект разработан для работы с детьми среднего и старшего дошкольного возраста и представляет собой цикл мероприятий по совместной деятельности педагогов с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию. Предусматривает технологию создания мультфильмов, способствующую художественно-эстетическому и речевому развитию детей.*

***Ключевые слова:** проектная деятельность, патриотическое воспитание, познавательная, речевая активность, творческая активность, дошкольники, Родина, родной край, Отечество, инновационные методы, мультипликация.*

Одним из наиболее эффективных методов патриотического воспитания является проектная деятельность, которая позволяет создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Тематика и содержание проектов для детей старшего дошкольного возраста могут быть очень разнообразны. Мы выбрали художественно-эстетическое направление, т.к. считаем его наиболее понятным и доступным для этой возрастной группы.

Любовь маленького ребенка – дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой он живет, детскому саду, городу. Для успешной реализации целей нравственно-патриотического воспитания важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что их большая Родина – Россия, она единственная для тех, кто здесь родился. Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста – одна из задач нравственного воспитания. Такие чувства не могут возникнуть после нескольких, даже удачных занятий. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Задача взрослых заключается в том, чтобы не только вызвать в детях чувство восхищения родным городом, родной республикой, родной страной, но и чувства уважения к своему народу, чувство гордости за свою страну. И не зависимо от того, какие пути и средства патриотического воспитания мы будем использовать, делать это мы должны постоянно. Главное – зародить в детях это великое чувство – быть гражданином своей родины. С данной целью в нашей группе был реализован проект «Моя страна – моя Россия».

Актуальность проблем, связанных с нравственным воспитанием на современном этапе общества, приобретает чрезвычайную значимость. В настоящее время стало особенно актуальным воспитание у подрастающего поколения нравственно-моральных качеств и прежде всего чувства любви к своему Отечеству. В дошкольных учреждениях патриотическое воспитание детей дошкольного возраста начинается с формирования основ патриотизма, привития уважения к Родине и её ценностям. Но что же такое патриотизм? Как это понимают дети?

Выяснилось, что слово патриотизм и его значение дошкольники понимают не совсем. Дошколятам доступно чувство любви к своей семье, родному городу, к родной природе. Именно это и является началом патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания. В процессе занятий, проявляя творчество, читая стихи и рассказы, дети начинают понимать, что Родина это важное и необходимое для нас чувство.

Инновационные методы работы позволяют раскрыть материал более красочно и объемно, поэтому мы решили применить технологию создания мультфильмов. Так как метод проектов позволяет дошкольникам усвоить сложный материал, через совместный поиск решения проблемы, тем самым мотивировать познавательный интерес, развивать творческие способности детей, мы решили реализовать проект «Моя страна – моя Россия».

Цель: раскрытие познавательных, художественных и творческих возможностей, через создание мультфильмов, способствующих патриотическому воспитанию и речевому развитию дошкольников.

Задачи проекта:

- привлечь внимание дошкольников к столице России – Москве, познакомиться с историей города, его достопримечательностями;
- прививать любовь к русской культуре, языку, традициям; подводить к пониманию красоты, созданной руками людей;
- формировать у детей исследовательские навыки (поиск литературных произведений о Родине в различных источниках);
- расширить объём знаний о государственной символике (гимн, герб, флаг);
- развивать речь, путем разучивания стихов и пересказа детских произведений о Родине;
- развивать творческие способности детей в рамках НОД;
- познакомить с созданием и различными видами мультипликационных фильмов;
- привлечь родителей в работу проекта.

Методы: наглядный, словесный, практический, интерактивный, исследовательский.

Формы работы: непосредственная образовательная деятельность, экскурсии, беседы, игры, выставки, художественная деятельность.

Сроки реализации проекта: 3 месяца

Декабрь 1 блок – «В Чувашии есть узор, отвести не сможешь взор»;

Январь 2 блок – «Это всё моя страна»;

Февраль 3 блок – «Защитники Отечества».

Вид проекта: художественно-познавательный

Образовательные области: познавательно-речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; игровая деятельность; музыка.

Участники проекта: дети и родители подготовительной группы, воспитатели, учитель-логопед.

Техническое оборудование: мультимедийный проектор, фотоаппарат, штатив, пластилин, цветные карандаши, и другие материалы для творчества.

Методический материал: подбор художественного, музыкального, иллюстрированного материала, бесед, дидактических, сюжетно-ролевых игр; мультипликационных фильмов для просмотра; ИКТ; лепбук.

Новизна проекта: личная включенность каждого ребенка в реализацию проекта посредством художественно-творческой деятельности и создания мультипликационного фильма.

Ожидаемые результаты:

– формировать интерес и творческие умения и навыки к изобразительной деятельности: аппликации из цветной бумаги и нетрадиционных материалов; лепки по тематике; рисования различными материалами; технологию создания мультипликационных фильмов;

– повысить уровень развития творческих способностей;

– дети должны знать и называть место проживания: республику, район, город; достопримечательности и символику родного города;

– познакомиться с русской культурой, традициями, должны гордиться своим народом, его достижениями. Знать столицу нашей Родины – Москву. Дети должны знать флаг, герб, гимн России;

– обогатить словарный запас;

– закреплять и автоматизировать проблемные звуки.

Механизм реализации проекта

Работа по проекту проводится поэтапно

I этап – предварительный

Изучение и подготовка материала, методической и художественной литературы.

Беседа с родителями и презентация проекта.

II этап – основной.

Разделение содержания на тематические блоки

1 блок: «В Чувашии есть узор, отвести не сможешь взор»

Цель: Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, воспитание любви и привязанности к своей малой родине.

Таблица 1

Образовательные области	Содержание деятельности
Познавательно-речевое развитие	1. «Мой город, моя семья и выдающиеся люди Чувашии». 2. Гербы и флаги – встреча с геральдистом Шипуновым В. 3. Экскурсия в краеведческий музей. 4. «Бабушкины сказки» по произведениям Г. Волкова. 5. Разучивание стихотворения «Рисунок» П. Синявского
Художественно-эстетическое развитие	1. Создание поздравительной открытки «Письмо солдату». 2. «Семейный герб» творческая работа. 3. «Как оденусь, так и приглянусь» (национальные костюмы). 4. Беседа «Как создаются мультфильмы». 5. Создание мультфильма «Родные узоры» (составление узора из геометрических фигурок)
Игровая деятельность	1. Чувашские народные игры. 2. Д/и «Где эта улица?» по улочкам родного города
Музыка	1. Гимн Чувашской Республики. 2. Слушание чувашских мелодий
Формы работы с родителями	1. Родительское собрание. Беседы о важности данной проблемы; 2. Оформление выставки книг «Люблю моё Отечество, республику мою»

2 блок: «Это всё моя страна»

Цель: закреплять знания детей о нашей Родине – России.

Таблица 2

Образовательные области	Содержание деятельности
Познавательно-речевое развитие	1. Москва – столица нашей Родины. 2. Беседа «Какие народы живут в России»
Художественно-эстетическое развитие	1. Лепка «Дымковская барыня». 2. Рисование «Русская матрешка». 3. Аппликация «Ночной город».

	4. Создание мультфильма «Зимние забавы» (пластилиновые объемные фигурки).
Игровая деятельность	5. Создание и использование лепбука «Моя страна» в игровой деятельности. 6. Д/И «Украсть кокошник»
Музыка	1. Гимн России. 2. Слушание песен о Родине. 3. «В мире русских народных инструментов»
Формы работы с родителями	1. Оформление выставки «Новая жизнь валенку». 2. Выставка магнитов с изображением городов России

3 блок: «Защитники Отечества»

Цель: расширять знания детей о Российской армии, формировать уважение к защитникам Отечества. Рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска, боевой техникой). Воспитывать чувство патриотизма, гордости за Российскую армию. Закреплять представления об истории нашей страны.

Таблица 3

Образовательные области	Содержание деятельности
Познавательное-речевое развитие	1. Беседа об армии и героях страны. 2. Словарная работа: долг, защитник, служба, Отечество, армия, граница, летчики, моряки, артиллеристы, пехотинцы, ракетчики, подводники, военная техника. 3. Возложение цветов к памятнику воинам интернационалистам. 4. Составление рассказа по серии картинок «Пёс Полкан». 5. Стихотворение Л. Калачевой «Письмо солдату» – видеопрочтение в поддержку наших солдат. 6. Стихотворение В Степанова «На свете есть особый шар»
Художественно-эстетическое развитие	1. «Русский богатырь Илья Муромец»; 2. Лепка по составленному рассказу «Пёс Полкан»; 3. Творческая мастерская «Военная техника»; 4. Создание мультфильма по стихотворению В. Степанова «На свете есть особый шар» (пластилин, плоскостная творческая работа)
Игровая деятельность	1. Игра «Кто, где служит?». 2. Дидактическая игра «Узнай по описанию»
Музыка	1. Подборка музыкального ряда для создания мультфильма о Родине
Формы работы с родителями	1. Оформление стенгазеты «Защитники Отечества». 2. Презентация результатов проекта

III этап – заключительный

Подведение итогов по проекту: выставки творческих работ, обзор работы над проектом (дети), презентация отчетов по реализации проекта, выступление на педагогическом совете, на родительском собрании, на методическом объединении.

Завершая работу, сделаем следующие выводы. В данной работе мы изучили метод проектов как перспективную технологию, высокой степени адаптивности данной технологии к специфике ДОУ.

Педагогам необходимо задуматься, какими методами и способами начинать формирование патриотического воспитания детей дошкольного возраста. В этой связи особую значимость приобретает знакомство дошкольников с жизнью страны, малой Родины, её героями и известными людьми.

Предлагаемый материал поможет сформировать у дошкольников первые чувства патриотизма: гордости за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций. Полученные на тематических и досуговых мероприятиях знания позволят подвести ребёнка к пониманию неповторимости культуры своего народа.

Список литературы

1. Боровлева А.В. Проектный метод как средство повышения качества образования / А.В. Боровлева // Управление ДОУ. – 2006. – №7.
2. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений / Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 112 с. EDN QWOBMT
3. Виноградова Н.А. Образовательные проекты в детском саду: пособие для воспитателей и родителей / Н.А. Виноградова, Е.П. Панкова. – М.: Айрис-Пресс, 2008. – EDN QWTRLT
4. Журавлева В.Н. Проектная деятельность старших дошкольников: пособие / В.Н. Журавлева. – Волгоград: Учитель, 2011. – 302 с.
5. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников «Мой родной дом». – М.: Владос, 2005. – 136 с.

6. Шаламова Е. Патриотическое воспитание / Е. Шаламова // Ребёнок в детском саду. – 2009. – №6.7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы» [Электронный ресурс] // режим доступа: http://archives.ru/programs/patriot_2015.shtml.