

Тхакумачева Юлия Борисовна

канд. пед. наук, доцент

Чувакин Анатолий Леонидович

канд. пед. наук, доцент

Тутаришев Альберт Казбекович

старший преподаватель

Шишхова Аминат Пиимафовна

ассистент

ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

г. Майкоп, Республика Адыгея

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ КАК ФАКТОРЫ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА

***Аннотация:** в статье обосновывается актуальность исследования вопросов социализации студентов средствами физической культуры и спорта. Рассматривается роль физической культуры и спорта в формировании личности студента. Предлагаются условия, при которых процесс социализации студенческой молодежи с помощью физической культуры будет протекать наиболее эффективно.*

***Ключевые слова:** спорт, физическая культура, физическое воспитание, социализация, студенчество.*

В настоящее время спорт играет огромную роль в социализации личности и выполняет большое количество социальных функций. Он определяет местоположение личности среди сравнительно устоявшихся в обществе критериев приспособления к определенному социальному слою.

Историческая и культурная обусловленность процесса социализации играет важную роль в деятельном становлении личности. В современном мире социализация обретает такие специфические черты как:

- изменчивость и усложнение параметров социальной зрелости;
- видоизменение социальных институтов;

- диспропорция в соотношении всех видов и форм воспитания;
- трудности во взаимоотношениях между поколениями и т. д.

Актуальность проблемы социализации личности будет существовать параллельно с существованием человеческого общества [4].

Социализация – это развитие человека на протяжении всей его жизни во взаимодействии с окружающей средой в процессе усвоения и воспроизводства социальных норм и культурных ценностей, а также саморазвития и самореализации в том обществе, к которому он принадлежит [2].

Период студенчества – это годы интенсивного развития человека как самостоятельной и самодостаточной личности. Роль физической культуры и спорта в этом неоспорима, поскольку, воздействуя на биологическую составляющую человека, они формируют его духовную сферу. Процесс социализации личности при помощи включения в физкультурно-спортивную деятельность – это использование такого потенциала физического воспитания, как стремление к творческому самопознанию, нравственным идеалам и физическому самосовершенствованию. Такая личность будет способна к успешному приспособлению в постоянно изменяющихся условиях жизни.

Актуальность исследования состоит в поиске наиболее эффективных средств и методов в спортивной деятельности вуза, поскольку физическая культура и спорт могут стать одним из мощных факторов успешной социализации.

Для повышения эффективности процесса социализации студентов необходимо:

- воспитывать самостоятельность, ответственности у студентов, создавать условия для развития студенческого самоуправления;

- основными показателями результативности учебного процесса по физическому воспитанию, в первую очередь, необходимо считать мотивационно-ценностное отношение студентов к занятиям физической культурой и спортом, их степень включенности в самостоятельную двигательную деятельность, а не прирост результатов физической подготовленности;

– необходимо пересмотреть взаимоотношения преподавателя и студента в процессе физического воспитания и выработать их новый тип, основанный на демократизации, взаимоуважении и творческом партнерстве;

– формировать у студентов потребности в самосовершенствовании, самопознании, самоконтроле, умения самостоятельно разрабатывать программы индивидуальных занятий.

Список литературы

1. Апциаури Л.Ш. Спорт как социальное явление и фактор социализации личности / Л.Ш. Апциаури // Теория и практика физической культуры. – 2003. – №1. – С. 38–39.

2. Захаров М.А. Социология спорта: учебно-методическое пособие / М.А. Захаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Смоленск: СГАФКСТ, 2008. – 216 с.

3. Тхакумачева Ю.Б. Формирование мотивационной сферы студенток высших учебных заведений к занятиям физической культурой и спортом / Ю.Б. Тхакумачева, Н.А. Цеева // Целостное развитие личности в системе образования: материалы международной очно-заочной научно-практической конференции. – 2017. – С. 111–114.