

Петрунько Александр Викторович

канд. пед. наук, профессор

ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования»

г. Владивосток, Приморский край

Гуремина Нонна Викторовна

канд. геогр. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Морской государственный

университет им. адмирала Г.И. Невельского»

г. Москва

Назаров Михаил Серафимович

канд. филос. наук, заведующий кафедрой

ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования»

г. Владивосток, Приморский край

О РАЗВИТИИ МУЗЕЙНЫХ ПРАКТИК СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация: в статье проведен анализ важности традиционных семейных ценностей и традиций среди родительского сообщества г. Владивостока, дана оценка условий современной жизни, препятствующих укреплению и развитию семейных традиций, выявлены проблемы и дефициты семейного воспитания. Авторами предложен проект, направленный на вовлечение родителей, детей и педагогов дошкольного образования в сохранение и укрепление семейных традиций через организацию городского фестиваля музейных практик семейного воспитания «Моя семья – моя Родина».

Ключевые слова: дошкольное образование, музейная педагогика, семейные традиции, воспитательные практики.

Условия жизни современной городской семьи становятся вызовом для сохранения и укрепления культуры семейных традиций и отношений. Проект направлен на популяризацию традиционных семейных ценностей, сохранение и

укрепление семейных традиций и связей, формирование осознанного и ответственного родительства через освоение и апробацию музейных практик семейного воспитания в детских садах города Владивостока в рамках открытого городского фестиваля «Моя семья – моя Родина».

Современные условия жизни семьи становятся вызовом для сохранения и укрепления культуры семейных ценностей и традиций. В то же время, сохранение и развитие семейных традиций, укрепление семейных связей, защита традиционных семейных ценностей (почитание старших, уважение родителей, забота о младших членах семьи, доброта и взаимопомощь по отношению к родным и близким людям) являются основой семейного воспитания и формирования общественно важных качеств человека, которые закладываются в раннем детстве.

В наши дни защита семьи, традиционных семейных ценностей, формирование осознанного и ответственного родительства становятся приоритетами государственной социально-экономической политики и важными задачами общественного развития [5]. Для популяризации семейных ценностей, сохранения семейных традиций в России 2024 год объявлен годом семьи [6].

Семейные традиции и ценности – это то, чем одна семья отличается от другой, что делает каждую семью уникальной и то, что формирует чувство причастности людей друг к другу, что делает нас частью большой семьи – нашей Родиной. Приемы и методы музейной педагогики в семейном воспитании помогают укреплять семью; делают общение взрослых с детьми содержательным и глубоким, учат помнить славное наследие предков, наполняют трудные для понимания и осознания понятия «патриотизм», «отечество», «родина», «семья» ясным и понятным содержанием.

Музейные практики обладают значительным потенциалом в семейном воспитании. К ним относятся изучение семейной родословной, знакомство со славным прошлым старшего поколения, оказание помощи и поддержки родным и близким, бережное отношение к семейным реликвиям, сохранение и приумно-

жение семейных праздников и традиций, организация семейных прогулок, экскурсий выходного дня, на которых взрослые и дети знакомятся с историческим, культурным наследием места, где они живут.

Для изучения мнения родителей о важности семейных ценностей и традиций авторами был проведен социологический опрос 2530 родителей г. Владивостока – потенциальных участников проекта [1].

Опрос показал, что 91% родителей считают сохранение и развитие семейных традиций важным элементом воспитания в своей семье. В тоже время:

– 74% родителей не ведут диалоги со своим ребенком о родословной своей семьи;

– 80% семей не имеется генеалогической древо;

– 90% родителей не используют семейные реликвии в воспитании ребенка или используют редко;

– 74% родителей не знакомят своего ребенка с героями, в честь которых названы улицы нашего города;

– 86% детей дошкольного возраста не принимали участие в мероприятиях, на которых они рассказывали о традициях своей семьи, с другими детьми в детском саду.

Дети, в чьей жизни есть опыт семейных традиций, чувствуют себя увереннее и счастливее. Вовлечение детей в музейные практики будет способствовать развитию коммуникативно-речевых, познавательных, творческих способностей детей, помогать формированию у ребят чувства причастности истории семьи, к судьбе Отечества. Детские проекты и конкурсы занимают значительное место в совокупности детского творчества в городе Владивостоке (по данным отдела дошкольного образования Управления по работе с Муниципальными учреждениями образования Администрации города Владивостока). В то же время, анализ конкурса исследовательских работ и проектов детей дошкольного возраста «Мир вокруг нас» за три последних года (2023–2024 гг.) показал следующее: из 180 детских работ только 3 работы детей были связаны с семейной тематикой, но не было ни одной работы о семейных традициях.

Анализ многочисленных публикаций, в том числе материалов ежегодных краевых научно-практических конференций «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи в Приморском крае: опыт, проблемы, перспективы развития», по тематике семейного воспитания 2020–2023 гг. [2–4] показал, что несмотря на наличие удачных практики семейного воспитания условия современной жизни в целом не способствуют укреплению и развитию семейных традиций в силу следующих факторов:

- нуклеарный характер современных семей, затрудняющий передачу традиций от старшего поколения к младшему, а также возможностей встреч, общения, взаимопомощи между родственниками;

- мобильность местожительства семей, динамика миграционных процессов и низкий уровень оседлости населения, затрудняющий использования воспитательного потенциала места жительства и сохранения семейных реликвий,

- дефицит содержательного общения между взрослыми и детьми в силу интенсивной трудовой деятельности родителей;

- цифровой характер хранения информации и ее передачи, приводящий к утрате ценности бумажных текстов, фото и видеодокументов, унификации и обеднения семейных праздников и обрядов.

Анализ ДОУ города Владивостока показал, что во многих детских садах формируются музейные уголки, музейные комнаты, мини-музеи. В тоже время их потенциал для развития семейных связей, ценностей и традиций используется мало, работа мини-музеев не носит системный характер, поэтому в нашем городе нет ни одного паспортизированного музея на базе ДОУ. Руководители и воспитатели обращают внимание на острый дефицит знаний и методик в вопросах организации музейной деятельности в детском саду, форм и приемов работы с родителями, организации прогулок и экскурсий историко-краеведческого содержания используются эпизодически [4, с. 56–68].

Музейная деятельность в современных условиях – это использование не только экспозиций в ДОУ, но и общественных пространств родного города. В условиях нашего города практически отсутствуют предложения организации

свободного времени познавательной историко-краеведческой направленности для семей с детьми дошкольного возраста, и все предложения ориентированы на семьи с детьми старше шести лет [5]. При этом общественные пространства города (улицы, скверы, памятники истории и культуры) обладают значительным воспитательным потенциалом, но используются для этого редко.

Таким образом, на основании статистики и проведенного опроса можно выделить следующие проблемы и дефициты семейного воспитания:

- дефицит общения детей дошкольного возраста с родителями;
- дефицит опыта передачи семейных традиций;
- дефицит опыта и практики семейного воспитания, народной педагогики;
- малое использование в практике ДОО и семьи воспитательного потенциала общественных пространств города, объектов культурного и природного наследия малой родины (улицы, скверы, здания, инженерные сооружения, памятники и т. д.);
- дефицит технологий развития коммуникативно-речевых, познавательных способностей и социальных навыков детей дошкольного возраста.

Таким образом, во Владивостоке не сложилась практика вовлечения родителей в музейную деятельность, отмечается дефицит мероприятий, направленных на сохранение и укрепление семейных традиций, популяризацию изучения истории семьи, малой родины, организацию семейного досуга с детьми дошкольного возраста историко-краеведческой направленности. Также отсутствует коллективный ресурс для обмена музейными практиками семейного воспитания, просветительских, образовательных программ, знакомящих с музейными практиками семейного воспитания, отмечается дефицит специалистов дошкольного образования, компетентных в вопросах использования музейных практик в работе с родителями и детьми.

Сохранение и развитие семейных традиций и ценностей, укрепление семейных связей является ядром культуры семейного воспитания и формирования общественно важных качеств человека с ранних лет его жизни. Семейные традиции и ценности – это то, чем одна семья отличается от другой, что делает каждую

семью уникальной и то, что формирует чувство причастности людей друг к другу, что делает нас частью большой семьи – нашей Родины. Современные условия жизни семьи становятся вызовом для сохранения и укрепления культуры семейных ценностей и традиций. Как показал анализ документов и опрос родителей, музейные практики семейного воспитания используется редко.

В рамках проекта планируется вовлечь родителей с детьми дошкольного возраста и педагогов из пяти ДООУ г. Владивостока в освоение и апробацию музейных практик семейного воспитания для сохранения и укрепления семейных традиций через организацию открытого городского фестиваля музейных практик семейного воспитания «Моя семья – моя Родина».

В рамках реализации проекта планируется.

1. Организовать интенсивное просвещение (обучение) родителей и педагогов ДООУ использованию музейных практик семейного воспитания по направлениям: создание семейной родословной «Моя семья в истории Отечества»; разработка семейной экспозиции «История семейной реликвии»; проведение целевой прогулки/экскурсии по улицам родного города «Маршрутами героев»; описание семейного праздника/торжества «Пир на весь мир»; подготовка и презентация семейной традиции «История семьи на ладонях».

2. Создать раздел «Музейные истории» на официальном сайте ГАУ ДПО ПК ИРО для обмена знаниями и лучшими музейными практиками семейного воспитания.

3. Провести открытый городской фестиваль музейных практик семейного воспитания «Моя семья – моя Родина», на котором будут представлены презентации лучших музейных практик семейного воспитания участников проекта для масштабирования опыта в родительском и педагогическом сообществе города Владивостока.

Предложенный проект будет направлен на вовлечение родителей с детьми дошкольного возраста г. Владивостока в сохранение и укрепление семейных традиций через организацию городского фестиваля музейных практик семейного

воспитания. Все важные и ключевые события проекта будут освещаться в социальных сетях и на официальных сайтах организаций – участников проекта.

Профессиональные знания педагогов ДОО в области музейной педагогики и навыки организации работы с родителями и детьми по вопросам сохранения семейных ценностей и традиций будут распространяться и масштабироваться в системе дошкольного образования г. Владивостока.

Проведение фестивалей музейных практик семейного воспитания планируется включать в планы ежегодных культурно-образовательных мероприятий в г. Владивостоке.

Список литературы

1. Анкета-опросник для родителей г. Владивостока [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://forms.gle/6zHZF7h3ZJU6o2fY9> (дата обращения: 16.09.2024).

2. Воспитание детей и молодежи в Приморском крае: опыт, проблемы и перспективы развития: сборник материалов Региональной научно-практической конференции (Владивосток, 08 декабря 2021 г.) / под общ. ред. М.Е. Кошелевой, Н.В. Гуреминной. – Владивосток: ГАУ ДПО «ПК ИРО», 2021. – 121 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3ErQfy> (дата обращения: 16.09.2024).

3. Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы развития: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (Владивосток, 01 ноября 2022 г.) / под общ. ред. Н.В. Гуреминной. – Владивосток: ГАУ ДПО «ПК ИРО», 2022. – 92 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3ErQjj> (дата обращения: 16.09.2024).

4. Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы развития: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (Владивосток, 1–2 ноября 2023 г.) / под общ. ред. Н.В. Гуреминной. – Владивосток: ГАУ ДПО «ПК ИРО», 2023. – 206 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3ErQoQ> (дата обращения: 16.09.2024).

5. Государственный объединённый музей-заповедник истории Дальнего Востока им. В.К. Арсентьева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://arseniev.org/> (дата обращения: 16.09.2024).

6. Указ Правительства Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года семьи» от 22 ноября 2023 года №875 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_472530/ (дата обращения: 16.09.2024).

7. Указ Президента Российской Федерации «О мерах социальной поддержки многодетных семей» от 23.01.2024 №63 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_467710/ (дата обращения: 16.09.2024).