

*Останина Виктория Александровна*

воспитатель

МАДОУ «Росток»

г. Нижняя Салда, Свердловская область

## **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФОРМА РАБОТЫ ПО РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ**

*Аннотация:* в статье автор делится опытом работы по ранней профориентации дошкольников в данном направлении. В рамках реализации проекта «Профессии детского сада» дети младшей группы познакомились с профессиями сотрудников дошкольной образовательной организации, узнали о важности и значимости данных профессий, об их отличительных особенностях. Автор описывает, как дети и взрослые совместно «шли по пути» реализации проекта, знакомит с продуктами проектной деятельности и делится планами на будущее.

*Ключевые слова:* профессиональная ориентация младших дошкольников, проектная деятельность, привлечение родителей.

*Только то в человеке прочно  
и надежно, что всосалось в природу его  
в его первую пору жизни.*

Я.А. Каменский

Ранняя профессиональная ориентация дошкольников необходима в нашем стремительно развивающемся обществе. Чем больше ребёнок получит информации о различных профессиях, тем правильнее он сможет сделать выбор профессии в будущем. Чем разнообразнее представления дошкольника о мире профессий, тем этот мир ярче и привлекательнее для него [1].

Дошкольное детство – это уникальная пора в жизни каждого человека, именно в этом возрасте закладывается фундамент будущего становления личности человека. Ребёнок открыт для новой информации, он с интересом знакомится с окружающим его миром, стараясь понять его, научиться жить в нём. Задача воспитателя – дать ребёнку эту возможность. Важно не просто преподнести ма-

льшу готовые знания, а дать возможность самому найти их, ведь каждый ребёнок по своей природе – исследователь. В своей работе мы часто используем проектную деятельность. Знания, приобретённые детьми в ходе реализации проекта, становятся достоянием их личного опыта. Именно проектная деятельность даёт детям возможность поиска новых знаний, позволяет экспериментировать, развивать свои творческие способности и коммуникативные навыки. В ходе реализации проекта, ребёнок совместно со взрослыми (воспитателями, родителями и сотрудниками детского сада), не просто знакомится с окружающим миром, а заглядывает в него изнутри, примеряя на себя разные роли.

Профориентация дошкольников – новое направление в работе воспитателя. Дошкольное учреждение должно стать первой ступенью для формирования базовых знаний детей о мире профессий. Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована и в ФГОС дошкольного образования. Один из аспектов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлен на достижение цели формирования положительного отношения к труду [1].

Профориентацию детей младшей группы целесообразно начинать с ближнего окружения, учитывая возможности малышей. Мы решили начать с профессий детского сада. Ведь в детском саду ребёнок проводит большую часть светового дня. И профессии людей, работающих в дошкольной организации разнообразны. Большая роль в ранней профориентации дошкольников отводится различным дидактическим пособиям, в том числе и в электронном формате [2]. Это позволяет заинтересовать, привлечь их внимание, сделать процесс знакомства с миром профессий более ярким и продуктивным. Начать работу по реализации проекта «Профессии детского сада» мы решили с виртуальной экскурсии. Почему экскурсия виртуальная? Да потому, что нам, трёхлетним ребятишкам сложно пройти весь детский сад, заглядывая в каждую дверь, знакомясь с её «жителями», а также с целью соблюдения правил безопасности.

Всё началось с виртуальной экскурсии: «Маленькая страна». Здесь мы «прошли по всему зданию», познакомились с сотрудниками, узнали, чем они занимаются, нужна ли им спецодежда и важна ли их профессия для детского сада.

Затем виртуально посетили кухню: «В царстве вкусных обедов». Познакомились с поварами, посмотрели, какие большие плиты на кухне, как они варят суп, где пекутся ароматные булочки и ватрушки.

Мы продолжили изучение профессий детского сада знакомством с прачечной. Виртуальная экскурсия в прачечную: «В гости в королевство чистоты» наглядно показала ребятам, какие машины используются для стирки белья, как нужно хранить чистое бельё и какая ценная профессия прачки (машинист по стирке белья).

Конечно, мы не забыли посетить кабинет нашей медицинской сестры: Виртуальная экскурсия: «Если хочешь быть здоров!» познакомила ребят с ростомером и весами, с прививочным кабинетом, объяснила, зачем медицинской сестре холодильник.

Каждой профессии, с которой мы познакомились, мы посвящали целую неделю. Для этого была составлена циклограмма:

- первый день – виртуальная экскурсия;
- второй день – чтение художественной литературы, пословиц, отгадывание загадок;
- третий день – игры: настольные, сюжетно-ролевые, интерактивные;
- четвёртый день – художественно-творческий труд, тематика которого связана с данной профессией;
- пятый день – интерактивные игры, как закрепление ранее полученных знаний.

Дети примеряли на себя различные роли: готовили куклам обед, как настоящие повара; помогали медвежатам быть здоровыми, учили их закаливаться и не бояться прививок; учили непослушных зайчат прибирать свои игрушки после игр в лесном детском саду. Мы делали аппликации, лепили овощи и фрукты, рисовали и раскрашивали, организовывали выставки детско-родительских работ.

Совершая виртуальные экскурсии, малыши планомерно познакомились с сотрудниками детского сада и их профессиями, рассказывали об этом им при встрече и задавали вопросы, а затем играли в интерактивные игры с использо-

ванием экрана и ноутбука. В процессе игры ребята встречались с мультипликационными героями – Барбариками: Боней и Базом, которые обратились к ребятам за помощью. Все дети с интересом согласились помочь героям и с желанием рассказывали им о профессиях, с которыми познакомились чуть ранее. Надо отметить, что электронные дидактические игры оказались очень интересны детям, непринуждённо увлекли их за собой в мир профессий, помогли закрепить и систематизировать полученные знания. Хочется отметить, что для более глубокого погружения детей в мир профессий, желательно дать детям возможность познакомиться с онлайн-играми.

У нас в детском саду, к сожалению, нет возможности выхода в интернет во время образовательного процесса. Мы попытались найти выход и составили перечень онлайн-игр, которые могли бы способствовать закреплению полученного детьми материала, расширению их кругозора в рамках профориентационной работы.

Нашим родителям мы предложили памятку «Играем с детьми в онлайн-игры». Где представили перечень компьютерных онлайн – игр, в которые родители совместно с детьми могли бы поиграть в домашних условиях при наличии выхода в интернет. Родители с интересом восприняли наше предложение, и большая часть из них активно играли с детьми в компьютерные игры. Дети делились впечатлениями, рассказывали о том, что они узнали нового.

Проект заинтересовал наших родителей. Они участвовали в изготовлении дидактических игр, атрибутов для сюжетно-ролевых игр, подбирали литературные произведения для чтения и создавали с детьми поделки своими руками для участия в выставках детско-родительского творчества.

В процессе реализации проекта родители оформили альбом «Профессии наших пап и мам», где разместили свои фотографии на рабочем месте и краткую информацию о своей профессии; большую иллюстрированную книгу стихов и загадок «В мире профессий», которая стала нам помощником во время работы над реализацией проекта; изготовили лепбук «Профессии детского са-

да», где собрали иллюстрации о профессиях сотрудников детского сада, дидактические игры, которые заинтересуют ребёнка [3].

Работать с интерактивной папкой ребёнок может как в сотрудничестве с педагогом, так и самостоятельно. Ранняя профориентация дошкольников – интересное и малоизученное направление в дошкольной педагогике. Двигаться в данном направлении можно разными путями, используя разнообразные формы и методы работы. Для нас оптимальной формой работы стала проектная деятельность. Мы заложили пусть небольшой, но фундамент для формирования знаний детей о таком большом и сложном мире профессий.

Мы в начале большого и сложного пути. Следующая наша остановка – знакомство с профессиями наших родителей. Пожелайте нам удачи!

### *Список литературы*

1. Кубайчук Н.П. Вопросы ранней профориентации детей дошкольного возраста / Н.П. Кубайчук // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI Междунар. науч. конф. (Пермь, апрель 2015 г.). – Пермь: Меркурий, 2015. – С. 97–101. EDN TREJWN

2. Кулак С.В. Ранняя профориентация дошкольников в ДОУ / С.В. Кулак [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3E9qao> (дата обращения: 18.11.2024).

3. Постникова Н.П. Ранняя профориентация дошкольников / Н.П. Постникова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3E9qc7> (дата обращения: 18.11.2024).