

**Просвирякова Марина Васильевна**

старший воспитатель

МАДОУ «Росток»

г. Нижняя Салда, Свердловская область

**КВЕСТ-ИГРА КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА СОТРУДНИЧЕСТВА  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА  
ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С РОДИТЕЛЯМИ**

*Аннотация:* в статье автор делится накопленным опытом работы с родителями. Описывается погружение детей с родителями в мир познания и творчества на основе совместной разнообразной деятельности.

*Ключевые слова:* квест-игра, взаимодействие дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников, дошкольное образование.

*Самое сложное в работе с детьми –  
это работа с их родителями.*

Афоризм

Семейное воспитание во все времена играло важное значение в развитии детей дошкольного возраста, потому что в семье ребенок проводит большую часть своей жизни, и по продолжительности оказываемого влияния на личностные особенности человека с семьей не может сравниться ни один из существующих воспитательных институтов.

В семье закладываются основы личностных качеств ребенка, система духовно-нравственных ценностей, мировоззренческих установок и норм поведения.

Но нельзя забывать, что семья может стать как положительным, так и отрицательным фактором в процессах воспитания и образования. Никто не будет относиться к маленькому человеку лучше, чем члены семьи, которые любят его уже по факту рождения. Однако, с другой стороны, никто не сможет и причинить столько вреда, сколько может потенциально сделать семья.

Учитывая особую воспитательную роль семьи и силу ее воздействия, педагогическому коллективу дошкольной образовательной организации (ДОО) необходимо

предусмотреть такие формы активного взаимодействия и совместной деятельности с семьями воспитанников с целью приблизиться к максимально возможному использованию позитивного и благоприятного влияния семейного воспитания на маленького ребенка, сводя негативное воздействие к наименьшему значению.

Как же организовать сотрудничество ДОО с семьями своих воспитанников, чтобы воспитание стало общим делом педагогов и родителей? Как установить доверительные отношения? Что необходимо сделать, чтобы у современных родителей, далеких от педагогики, появилось желание сотрудничать с педагогическим коллективом ДОО. Что сделать, чтобы родителям была интересна деятельность ДОО, чтобы взаимодействие стало партнерским, было полезным каждому из них, и, в первую очередь, стало результативным для детей?

Возможность достичь успеха и положительных результатов в решении заданных выше вопросов можно лишь при согласованности действий всех субъектов образовательного процесса, а также на основе привлечения родителей к планированию, организации и управлению совместной деятельностью, когда родители становятся партнерами и активными участниками мероприятий, а не пассивными наблюдателями.

Помимо традиционных форм в детском саду «Ладушки» все чаще используются инновационные подходы, приемы, способы и эффективные практики деятельности, среди которых важное место занял квест – современная игровая технология.

Жизнь сегодняшних мам и пап насыщена информацией, нередко потребляемой из социальных сетей или интернет, поэтому привлечь и удержать их внимание трудно и сложно. Но, как известно, независимо от возраста и занимаемой должности, в душах многих из нас «живёт» ребёнок, который с удовольствием играет. Знаете ли вы игру, характеризующуюся живым и азартным характером, способную заинтересовать и увлечь не только детей, но и взрослых, при этом успешно решающую многие познавательные и коммуникативные задачи. Это – квест [2].

Квест (от англ. «поиск») – игра, предполагающая выполнение различных заданий для достижения итоговой цели. Основное достоинство – игровой формат:

на основе игрового сюжета активизируется умение работать в группе для совместного поиска решений поставленных задач. Квест имеет и образовательные цели, например, может быть использована проектная деятельность или знакомство с неизвестной информацией в нетрадиционном формате, в том числе закрепление и отработка на практике имеющихся знаний, умений и действий. Важными чертами квеста являются практическая направленность и неформальный характер, опирающийся на внутреннюю мотивацию человека и развивающий его самостоятельность. Важное преимущество квеста в том, что удовлетворение и удовольствие приносит не только результат, но и процесс его достижения [2].

Участники квеста могут разделиться на группы, соревнующиеся между собой или играть единым дружным коллективом. Как правило, задания участники квеста получают последовательно: выполнив одно задание, группа получает от ведущего или самостоятельно находит по подсказкам конверт со следующим заданием.

Для квеста могут быть задействованы любые помещения ДОО, участки какой-то группы или территория детского сада. Результат квеста – всегда сюрприз («клад», «сокровище» или т. п.), что во многом определяет желание достичь поставленную цель.

При помощи квеста возможно достаточно успешно и непринужденно решать проблемы просвещения родителей в вопросах воспитания и образования детей, способствуя повышению качества и результативности работы с ними. Отметим, что эффект соревновательности раскрывает взаимодействие между участниками группы и в коллективе с новых позиций, повышая сплоченность и поддержку, активность и инициативность. В результате расширяются рамки образовательного пространства.

Безусловно, детей заинтересовать или заинтриговать значительно легче, чем их родителей, поэтому важно тщательно продумать такой подход и такую ситуацию, которые бы мотивировали родителей к творческому сотрудничеству с ДОО, устраняя их настороженность и отчужденность.

В подготовительный период состоялась консультация для родителей «Что такое квест?», разработан и подарен родителям буклет. Затем совместно с родителями составлен план тематических квест-игр с учетом их пожеланий и возможностей.

После подробного изучения родителями алгоритма и технологий разработки квеста был написан первый сценарий – «Здравствуй, страна Детства». Выбор темы и сюжета определен необходимостью решать конкретную и чрезвычайно актуальную задачу: расширить знания родителей о работе детского сада «Ладушки». К подготовке и проведению квеста в рамках «Дня открытых дверей в ДОО» подключился весь педагогический коллектив [1].

Участниками первого квеста стали родители и дети, поэтому огромное внимание было уделено подготовке сценария, который должен быть не только тщательно продуман, соответствовать возрастным особенностям детей, но и быть безопасным. В основу сценария «лег» сказочный сюжет, т. к. любимые персонажи и герои всегда вызывают радость, восторг и восхищение малышей.

Чтобы квест «заряжал» эмоционально, задействовали декорации и музыкальное сопровождение, красочные костюмы и разнообразный инвентарь.

Продумано было методическое сопровождение квеста, чтобы обеспечить качественное взаимодействие всех участников; детально откорректирован маршрут передвижений.

Участники квеста побывали на станции «Звучащая», где вместе с музыкальным руководителем определяли на слух звучание детских музыкальных инструментов; на станции «Зорovesберегающая» их ждала весёлая полоса препятствий; на станциях «Сказочная» и «Солнечная» предстояло выполнить шуточные задания, участвовать в занимательных играх.

Благодаря квесту родители смогли поближе познакомиться с образовательной практикой ДОО и увидеть многочисленные виды и формы работы с детьми. После окончания квеста родители охотно делились впечатлениями: введение в игру разнообразных заданий (решение ребусов и загадок, которые загадывали дети) позволило не только решать множество интеллектуальных и творческих

задач, но и превратило квест в уникальный продукт. В ходе рефлексии наблюдалась актуализация имеющихся у родителей знаний и опыта, взаимообмен незнакомой информацией. Участники квеста пришли к выводу, что подобные мероприятия способствует сплочению родительского коллектива, выработке единых концептуальных основ партнерства ДОО и семьей. Заключительным «сюрпризом», вознаграждением за успешное выполнение всех заданий стал сладкий стол и совместное чаепитие.

Не менее интересно прошли тематические квест-игры «Форт Боярд «Осенние кладовые», «Школа молодого бойца», «В поисках сюрпризов для девочек», «Космические спасатели», «Новогодний переполох», индивидуальные квесты ко дню рождения конкретного ребенка и другие [1].

### *Список литературы*

1. Просвирякова М.В. Квест-игра как форма сотрудничества педагогов ДОО с родителями / М.В. Просвирякова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanio.ru/media/kvest-igra-kak-forma-sotrudnichest...-roditelyami-2923339> (дата обращения: 03.03.2024).
2. Пушкарева Н.Г. Детско-родительские проекты как современная форма взаимодействия детского сада и семьи / Н.Г. Пушкарева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3ErnrH> (дата обращения: 03.03.2024).