

Выборнова Лариса Владимировна

воспитатель

Останина Виктория Александровна

воспитатель

МАДОУ «Росток»

г. Нижняя Салда, Свердловская область

СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ КАК ИСТОЧНИК ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕРЕСА К КНИГЕ И ДУХОВНОГО ОБОГАЩЕНИЯ СЕМЬИ

Аннотация: авторы поднимают проблему важности семейного чтения, необходимости возрождения его культуры. В работе представлены рекомендации по приобщению детей дошкольного возраста к чтению в кругу семьи.

Ключевые слова: семейное чтение, книга, духовное общение, мир культуры.

*Чтение – это окошко,
через которое дети видят мир и познают себя.*

В. А. Сухомлинский

Семья – самое важное и ценное для каждого человека на земле. Семья – это главный социальный институт для каждого ребёнка, только начинающего свой жизненный путь в мир читательской культуры. Ведь ни для кого не секрет, что впервые ребёнок слушает чтение именно в семье, и первое знакомство с книгой, как источником знаний, происходит тоже в семье. Семья – это особый социальный институт, вводящий ребёнка в мир культуры, литературы и книг. Как важно для ребёнка слышать чтение вслух именно из уст самых близких и важных для него людей – матери и отца. Все мы знаем, что чтение играет одну из главных ролей в нравственном воспитании личности человека, обогащении его новыми знаниями, расширении кругозора детей. Именно благодаря чтению у ребёнка развивается слуховое восприятие, память, мышление, внимание и воображение. Книга учит нас сопереживать героям, видеть мир их глазами, создавать в воображении реалии того времени, о котором повествуется в литератур-

ных произведениях [2]. Ведь книга не просто источник новой информации или средство общения с окружающим миром, она воспитывает нашу душу, наполняет сердце чувствами и эмоциями.

В нашем современном мире, наполненном цифровыми технологиями и компьютерной графикой, книга стала непривлекательной, устаревшей. Это настоящая и одна из главных проблем нашего общества, особенно среди молодого поколения мамочек и папочек. Телевизор, компьютер, интернет вытеснили книгу из жизни подрастающего поколения, уничтожили такую актуальную для более зрелого поколения традицию общения, как семейное чтение. Попробуйте предложить ребёнку школьного возраста вместо игры в компьютерные игры почитать книгу вслух бабушке или дедушке. Что мы получим в ответ? Конечно же массу негодования и отрицательных эмоций. А предложите современной маме почитать ребёнку дошкольного возраста сказку на ночь. Как вы думаете, найдётся ли у неё для этого время? Конечно же нет. Встаёт актуальный вопрос: «Что же делать? Как исправить сложившуюся ситуацию? Как разбудить в людях интерес к книге и чтению? Педагоги не раз задавались этим вопросом и пришли к выводу, что любовь к книге нужно прививать с самого раннего детства [1]. Но малыши не слышат чтения книг. Значит нужно проводить работу с родителями! Объяснять им значение книги в жизни подрастающего поколения, важность понимания того, что если не начать читать ребёнку книгу, пока он «лежит поперёк лавки», не привить ему любовь к чтению, то он никогда не станет читающим, любящим книгу человеком.

Любовь к книге начинает формировать душу ребёнка с пелёнок, с самого раннего детства, именно внутри семьи. Если родители смогут подарить ребёнку самый ценный подарок – любовь к книге, покажут на своём примере, как нужно любить книгу, стремиться к чтению, то они сделают своего ребёнка богатым! Как правильно расставить приоритеты, не соблазниться на яркую картинку, зовущую с экрана телевизора и монитора? Как не окунуться с головой в виртуальный мир игры? Как не потерять те духовно-нравственные и культурные ценности? Здесь, прежде всего, важно понять. Что самое ценное для каждого

человека – это семья! Именно в семье закладываются все духовно-нравственные принципы и ценности. Каждый родитель, именно на своём личном примере учит ребёнка понимать окружающий мир, принимать его и становиться его частью. Невозможно воспитать доброго и открытого ребёнка, если сам сидишь за закрытыми ставнями в глубокой тишине. Вспомним биографию Александра Сергеевича Пушкина, в его жизни был важный человек – его няня, Арина Родионовна, которая читала ему вслух. Пусть не всё тогда было понятно будущему поэту, но впечатления в его душе остались на всю жизнь. В аристократических семьях XX века была очень ценная традиция – семейное чтение. Читали серьёзные литературные произведения в присутствии всех членов семьи – от мала до велика. Дети не всегда понимали суть прочитанного, но они тонко чувствовали эмоции и чувства взрослых от прочитанного. Они с детства понимали и принимали ценность книги, важность чтения в кругу семьи. Для них это была неотъемлемая часть жизни – ценность и традиция, которую, в свою очередь, они передавали своим детям и внукам.

Нашему современному обществу просто необходимо вернуть традицию наших предков, перенять у них этот бесценный опыт. Все мы знаем, что всё новое – это хорошо забытое старое.

Семейное чтение – одно из важных средств духовного обогащения детей в частности, и семьи в целом. Задача образовательной организации донести до родителей эту идею, помочь им увидеть ценность книги, значимость чтения детям сказок, и небольших литературных произведений – это в начале пути, пути к книге.

Важно донести до каждого родителя, что только он сможет помочь ребёнку встретиться с книгой и полюбить её всей душой. В водовороте домашних дел, тесно перекрещивающихся с рабочими буднями, так сложно найти время на изучение детской литературы и подбор понятных детям дошкольного возраста литературных произведений. Помощь педагога на данном этапе может заключаться в подборе перечня литературы, необходимой для чтения детям в соответствии с их возрастными особенностями. Зная, что читать, где взять эту книгу, родитель возможно быстрее сделает шаг навстречу чтению. Информа-

цию с перечнем книг можно разместить в родительском уголке, так же можно раздать родителям небольшие памятки о том, какие литературные произведения мы читаем с детьми в детском саду, и было бы не плохо обсудить с детьми их содержание, а, возможно, и прочитать еще раз в кругу семьи.

Одна из задач педагогов – помощь семье в литературном развитии ребенка, в формировании у него читательского вкуса, позитивного отношения к книге как к явлению культуры. В чем конкретно проявляется педагогическая организация по проблеме семейного чтения?

А почему бы не пригласить родителей на литературную гостиную, посвященную творчеству известного писателя?

Родителям всегда интересно узнать, чем занимались ребята в детском саду, а инсценировка небольшой сказки заинтересует родителей, они с удовольствием придут на досуговое мероприятие, в рамках которого станут зрителями, а может и полноценными участниками небольшой театрализованной постановки.

Целесообразно проводить открытые занятия для родителей воспитанников по литературным произведениям. Очень полезны подготовленные совместно с родителями досуги для детей на литературные темы.

Детство – важный этап в жизни каждого человека. Именно в дошкольном детстве ребёнок впитывает в себя информацию, наполняется впечатлениями и ощущениями, идущими из окружающего мира, учится хорошим поступкам, следуя за примерами других людей.

Так откройте же сердце ребёнка навстречу прекрасному! Позвольте ему увидеть красоту окружающего мира природы, вещей и людей языком литературных произведений. Позвольте ему услышать, как вы читает вслух, как вы делитесь своими эмоциями и впечатлениями от прочитанных книг. Как вы сопереживаете героям литературных произведений; как вы сожалеете, что не смогли вмешаться и подсказать правильный путь Красной шапочке или не остановили во время Колобка.

Только при встрече с книгой перед ребёнком откроется удивительный мир красоты и благородства, душевной теплоты и дружеских отношений. Только

чтение подарит ребёнку возможность стать лучше, добрее и умнее. Книга не только учит нас слушать и понимать, но она обогащает нашу речь, делает её более грамотной.

Ребёнок с самого раннего детства занимает позицию читателя. Пусть он ещё не умеет читать сам, но он может выбирать литературное произведение, которое для него прочтает взрослый, он готов к обсуждению и анализу услышанного, он сопровождает слушание ярким полётом фантазии, создавая в своём воображении иллюстрации к книге. Здесь важно, чтобы взрослый читал с увлечением, чтобы добавил своих эмоций и переживаний, чтобы голос его звал ребёнка в увлекательное путешествие за героями произведения. Активная позиция родителя подогревает интерес ребёнка к книге, даёт уверенность в том, что этот процесс действительно важен и необходим всем членам семьи [1]. И пусть второй родитель не может быть всегда рядом и участвовать в чтении, но он может проявить интерес позже, поинтересовавшись, что сегодня было прочитано в его отсутствие, и попросить пересказать самые важные моменты. Тогда ребёнок ещё раз переживёт прочитанное и сможет поделиться своими впечатлениями о прочитанном, выразить свою позицию по отношению к героям и сюжету.

Воспитание любви к книге начинается в семье. С самых первых дней жизни ребёнка. С первых слов, сказанных ему, с первых сказок, рассказанных на ночь, с первых ярких иллюстраций, эмоций, впечатлений, полученных от встречи с книгой!

Семейное чтение – важный процесс в формировании всесторонне развитой личности ребёнка. Растите вместе с ним!

Список литературы

1. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников: практическое пособие для воспитателей и методистов. – Воронеж: Учитель, 2015.
2. Новицкая М.Ю. Наследие: патриотическое воспитание в детском саду / М.Ю. Новицкая. – М.: Линка-Пресс, 2013.