

Нишликова Алина Валерьевна

учитель-логопед

Левая Наталия Геннадиевна

воспитатель

МБДОУ «Большебикшихский Д/С «Надежда»

д. Большие Бикшихи, Чувашская Республика

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА «БИБЛИОТЕКА ШАГАЕТ В ДЕТСКИЙ САД»

Аннотация: в статье представлена воспитательная практика «Библиотека шагает в детский сад», которая позволяет сформировать здоровые детско-родительские отношения, облегчающие понимание и усвоение детьми этических и эстетических норм с помощью детской художественной литературы. Авторами перечислены основные этапы реализации практики, преимущества данного мероприятия.

Ключевые слова: детско-родительское взаимодействие, социальный партнер, воспитательная практика, мобильная библиотека, семейное чтение.

В нашем детском саду успешно реализуется воспитательная практика «Библиотека шагает в детский сад», целью которой является формирование дружелюбной и доброжелательной личности ребёнка, умеющей слушать и слышать собеседника, способной взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел, через активизацию детско-родительского взаимодействия. Практика осуществляется посредством вовлечения социального партнера – районной детской библиотеки МБУК «ЦБС» Канашского муниципального округа Чувашской Республики в воспитательное пространство образовательной организации.

Задачи воспитательной практики.

1. Создание условий для реализации воспитательной практики: создание «Мобильной библиотеки» в детском саду.

2. Активизация совместную деятельность взрослого и ребенка.
3. Активизация и обогащение представлений и умений родителей по проблемам воспитания и развития ребенка.
4. Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника.
5. Повышение эффективности работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей.
6. Способствовать зарождению традиций семейного чтения.
7. Воспитание у детей интереса и любви к книге, стремления к общению с ней.

В наш опыт работы вовлечены педагоги, родители (законные представители), дети всех возрастных групп (от 1,5 до 7 лет) и сотрудники районной детской библиотеки.

Педагогическая группа нашего детского сада считает, что современное подрастающее поколение «завязло» в «гиберэлектронике», ежедневно сталкиваемся с тем, как родители наших детей утонули в планшетах, телефонах, зачастую не замечая собственных детей, все больше привыкают к гаджетам и приучают детей к ним. Не спорим, это наша современность, без техники мы уже не сможем существовать. Но где граница? Как научить наших малышей не перейти эту границу. Эти вопросы нас действительно очень волнуют. Творческая команда нашего педагогического коллектива внесла идею: нужно дать детям доступную, интересную альтернативу. Это может быть книга. Да, это книга. Ведь мы начинаем понемногу забывать о нашем добром друге. Нельзя, чтобы книга в жизни ребенка ушла на «второй план».

Социум нашего детского сада да многих сельских детских садов не так богат, как хотелось бы. Детский сад находится на окраине деревни. Расстояние между школой, библиотекой, спортивной школой большое. Поэтому библиотека сама «шагает» к нам в детский сад.

В условиях семьи складывается эмоционально-нравственный опыт, родители определяют уровень и содержание эмоционального и социального развития ребенка.

Изменения, происходящие в современной семье, заставляют искать с ней новые формы взаимодействия, предполагающие уход от заорганизованности и скучных шаблонов. Основная цель педагогов дошкольной организации – помочь родителям стать своему ребенку настоящим другом и авторитетным наставником, то есть выполнить главный гражданский долг – воспитать достойного гражданина своей страны.

Воспитательная практика «Библиотека шагает в детский сад» позволяет сформировать детско-родительские, профессионально-родительские, детско-взрослые взаимоотношения, облегчающие понимание и усвоение детьми этических и эстетических норм с помощью детской художественной литературы.

Родители, в ходе этой практики, получают качественную методическую и консультативную помощь.

В ходе реализации воспитательской практики проводится экскурсия в районную детскую библиотеку для воспитанников детского сада. Так же проводятся литературные игры, викторины и различные досуговые мероприятия с детьми сотрудниками библиотеки.

Раз в неделю во второй половине дня в детском саду открывается «Мобильная библиотека», где дети и родители окунаются в волшебный мир детской книги. Новые красиво иллюстрированные сказки, раскраски, небольшие стихи, рассказы и т. д. Родители с детьми рассматривают и совместно выбирают книги, как в «настоящей» библиотеке. На каждого юного читателя заводится личный формуляр.

Дети забирают книги домой, где вместе с родителями их читают и обсуждают прочитанное, склеивают порванные страницы, обновляют старые обложки. Затем в определенный день возвращают обратно в «Мобильную библиотеку». Воспитательская практика «Библиотека шагает в детский сад» сближает родителей и детей.

Основные этапы реализации практики:

- 1) ознакомительный (подготовительный);
- выбор воспитательной практики;

- заключение договора с районной детской библиотекой;
- составление плана социального партнёрства;
- оформление помещения «Мобильной библиотеки»;
- проведение анкетирования с родителями;

2) коллективный проект (основной).

1. Оформление наглядно-информационных стендов для родителей с рекомендациями: «Читаем вместе с малышом: что и как читать?», «Как заинтересовать ребёнка чтением», списка рекомендуемой литературы, подготовка памяток, папок-передвижек, фотовыставок.

2. Экскурсии в библиотеку с детьми старшей и подготовительной группы «Знакомство с районной детской библиотекой», «Библиотека, книжка, я – вместе верные друзья!».

3. Посещение детей и родителей «Мобильной библиотеки» (один раз в неделю).

4. С детьми проводятся следующие мероприятия:

– сказочные часы, уроки патриотизма, краеведческие часы, литературные игры- бродилки, игровые программы.

3) событие (заключительный):

- выставка рисунков «Моя любимая книга»;
- фотовыставка «Самая читающая семья»;
- конкурс чтецов.

Данная практика ещё не завершена, но с уверенностью можно сказать, что она очень полезна и необходима в воспитании полноценной личности ребёнка. Дошкольники стали более доброжелательными и дружелюбными, научились слушать и слышать своих сверстников и взрослых, делиться своими впечатлениями о прочитанных книгах, повысилось взаимодействие взрослых и детей на основе общих интересов и дел.

Повысилось участие родителей в воспитательной работе детского сада и их педагогическая культура. Объединились интересы семьи и ДООУ в вопросах

обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста. Возродились традиции домашнего чтения.

В результате этой практики «Мобильную библиотеку» посещают все семьи воспитанников детского сада. Активные читатели стали призёрами районных и республиканских библиотечных конкурсов.



Список литературы

1. Агавелян М.Г. Взаимодействие педагогов ДООУ с родителями / М.Г. Агавелян, Е.Ю. Данилова, О.Г. Чечулина. – М.: Сфера, 2009. – 128 с. EDN QWSVMZ

2. Гуз А.А. Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи: пособие для педагогов учреждений дошк. образования / А.А. Гуз. – Минск: Белый Ветер, 2007. – 191 с.

3. Григорьева И.Е. Создание единого образовательного пространства «детский сад – семья» через формирование активной позиции родителей при реализации социально-коммуникативного компонента / И.Е. Григорьева // Челябинский гуманитарий. – 2015. – №1 (30). – С. 62–65. EDN TABAMN