

Требушенкова Олеся Юрьевна

аспирант, преподаватель

Научный руководитель

Пазухина Светлана Вячеславовна

почетный профессор Российской академии образования,

член-корреспондент Российской академии естествознания,

член Общероссийской общественной организации «Федерация психологов

образования России», д-р психол. наук, доцент, заведующая кафедрой

ФГБОУ ВО «Тульский государственный

педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ

***Аннотация:** в статье рассматриваются отдельные структурные компоненты психологической безопасности личности. Выделены основные понятия, проанализированы различные современные подходы в зарубежной и отечественной литературе к определению роли ценностных ориентаций человека как одного из компонентов психологической безопасности человека.*

***Ключевые слова:** безопасность, психологическая безопасность, направленность личности, ценностные ориентации, личность.*

В настоящее время происходит множество перемен в жизни российского общества. Это связано с рядом реформ экономического и политического характера. Человек прибывает в состоянии длительной адаптации к постоянно изменяющимся условиям существования, поэтому важным вопросом для изучения в психологической науке становится восприятие человеком своего внутреннего состояния с позиции «опасность-безопасность» [7].

Потребность в безопасности является базовой потребностью человека и важной составляющей психологического здоровья личности (А.В. Возженников, Ю.И. Дергюгин, Г.В. Осипова, В.С. Приумов и др.) [2].

Состояние психологической безопасности личности определяется внешними (социальными, информационными, биологическими и т. д.) и внутренними факторами (жизненные ценности, цели, установки, принципы, деятельностная активность). По мнению В.А. Еримеевой, психологическая безопасность включает в себя осознанное, рефлексивное и действенное отношение человека к условиям окружающей действительности. Продуктом этого отношения личности с миром, окружающими, самим с собой является ценностно-смысловая сфера личности [1].

Процесс формирования ценностных ориентаций личности является интерио- и экстериоризационным, и продолжается на всех этапах онтогенеза человека, содержание которого отражается в становлении личности субъектом собственного развития. На протяжении всей жизни индивид учится осознавать свои цели в жизни, и определять ориентиры деятельностью активности [5].

В настоящее время существует ряд психологических исследований, направленных на смыслообразующий компонент личности и убеждений человека. Э. Милман, С.А. Ли, Р.А. Неймейер, А.А. Матис, МС Джоб создали модель опосредующего влияния базовых убеждений и осмысления на повышение тревоги (на примере пандемии ковида). В этой модели базовые убеждения и осмысления происходящего рассматриваются как когнитивные механизмы, опосредующие влияние событий на благополучие и здоровье индивида. По их мнению, не стрессовый фактор, а его влияние на смыслы и убеждения, определяет психическое состояние человека. Восприятие ситуации как катастрофической вызывает нарушение базовых убеждений и приводит к дезориентации относительно себя в этом мире, приводит к тревожным и депрессивным состояниям [4].

По мнению С.Л. Парк и М. Кеннеди, одним из эффективных способов преодоления угроз психологической безопасности личности, выступает когнитивный механизм создания смысла, который ведет за собой пересмотр нарушенных

убеждений, замену их на более полезные и адаптивные. Этот процесс способствует личностному росту и сохранению психологической безопасности [3].

В зарубежной науке психологическая безопасность рассматривается в контексте субъективного благополучия, религиозности и духовности индивида. Личностный смысл, в таком ключе, выступает предиктором одного из компонентов психологической безопасности личности – межличностного благополучия (удовлетворённость семейной жизнью, позитивные межличностные отношения).

По мнению Дж.Р. Лим, религиозные и духовные убеждения способствуют обретению человеком смыслообразующих мотивов, которые необходимы в борьбе со стрессом, сохранении духовно-нравственного здоровья личности и формировании психологической защищенности в кризисных ситуациях [8].

В современной отечественной психологии безопасность личности рассматривается на двух уровнях: духовно-нравственном и психологическом. Рядом авторов (А.В. Котенева, А.В. Литвцова, А.В. Кокурин) была предложена модель психологической безопасности личности. Согласно этой модели, духовно-нравственные ценности являются основой личности и влияют на поступки человека вне зависимости от других значимых качеств (эмоциональных, коммуникативных, волевых и т. д.). Развитые нравственные ценностные ориентиры дают основу духовной безопасности и формированию глубинного личностного начала [7].

В свою очередь, психологическая безопасность личности как состояние защищенности от стрессовых факторов, поддерживается целым рядом психологических качеств: мотивационно-волевых, ценностно-смысловых, стрессоустойчивости и т. д. Если стресс-факторы превышают психологические ресурсы человека, то психологическая безопасность поддерживается духовными и религиозными ценностями. А. Вишкин провел ряд исследований, в которых показал высокое значение духовно-нравственных и религиозных ценностей в способности личности сделать свое эмоциональное состояние более спокойным и стабильным, даже находясь в стрессовой ситуации.

Таким образом, проанализировав отечественную и зарубежную литературу по проблематике психологической безопасности личности, можно сделать вывод

о том, что значительная часть исследований направлены на внешние факторы, влияющие на психологическое здоровье личности, однако первоосновой стрессоустойчивости, мотивационно-волевых качеств, влияющих на данную характеристику личности, являются духовно-нравственные и религиозные ценности человека. Так как ценности относятся к индивидуальным характеристикам индивида и прибывают относительно в спокойном состоянии во времени, то в стрессовых ситуациях они имеют большое влияние на поведение и состояние внутренней безопасности личности [6].

Список литературы

1. Вербина Г.Г. Психологическая безопасность личности / Г.Г. Вербина // Вестник ЧГУ. – 2013. – №4. – С. 196–202. – EDN YGLZEJ
2. Гамова С.Н. Научные подходы к изучению психологической безопасности в отечественных и зарубежных исследованиях / С.Н. Гамова, Т.Д. Красова, Ж.В. Чуйкова // Мир науки. Педагогика и психология. – 2020. – Т. 8. №4. – С. 2–10. – DOI 10.15862/30PDMN420. – EDN ZETJCB
3. Литвинова А.В., Котенева А.В., Кокурин А.В., Иванов В.С. Проблемы психологической безопасности личности в экстремальных условиях жизнедеятельности // Современная зарубежная психология. – 2021. – Т. 10. №1. – С. 8–16. – DOI 10.17759/jmfp.2021100101. – EDN YIMMBA
4. Меркурьев Д.В. Феномен базисных убеждений личности: обзор исследований / Д.В. Меркурьев // Вестник Челябинского государственного университета. Образование и здравоохранение. – 2022. – №1. – С. 71–78. – DOI 10.24411/2409-4102-2022-10111. – EDN QFHNHL
5. Огородников А.Ю. Роль интериоризации ценностей в становлении целостности личности / А.Ю. Огородников // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. – 2014. – №2. – С. 3–6. – EDN SAYPCP

6. Пазухина С.В. Методы оценки психологической безопасности образовательной среды участниками педагогического процесса / С.В. Пазухина // Психологическое сопровождение безопасности образовательной среды школы в условиях внедрения новых образовательных и профессиональных стандартов. – С. 31–36.

7. Просвирнина Н.Н. Формирование ценностных ориентаций как условие психологической безопасности подростка / Н.Н. Просвирнина // Концепт. – 2015. – №1. – С. 6–10.

8. Religiosity and Emotion Regulation / A. Vishkin [et al.] // Journal of Cross-Cultural Psychology. 2019. Vol. 50. №9. P. 1050–1074.